

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einführung</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Pädagogische Diagnostik</b>	<b>5</b>
2.1	Begriff „Pädagogische Diagnose“	5
2.2	Pädagogisches Grundverständnis	6
2.3	Erfolgsfaktoren für die Praxis	8
<b>3</b>	<b>Diagnostische Zugänge im Schulalltag</b>	<b>11</b>
3.1	Aufgaben zur Diagnose nutzen	11
3.2	Selbstdiagnosen integrieren	14
3.3	Partnerarbeit auf Diagnose ausrichten	17
3.4	Lernprozesse in Lerntagebüchern sichtbar machen	18
3.5	Schüler gezielt beobachten	19
3.6	Gespräche führen – Ziele vereinbaren	21
3.7	An Schnittstellen vorhandene Informationen nutzen	23
<b>4</b>	<b>Spezielle Möglichkeiten der Diagnose</b>	<b>24</b>
4.1	Diagnostische Aufgabenstellungen	24
4.2	Beobachtungs- und Befragungsinstrumente	25
4.3	Standardisierte Verfahren/Tests	26
<b>5</b>	<b>Zusammenarbeit von Pädagogen mit Experten aus anderen Arbeitsfeldern</b>	<b>26</b>
	<b>Quellen</b>	<b>30</b>
	<b>Weiterführende Literatur</b>	<b>31</b>