

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	4
2	Pädagogische Diagnostik	5
2.1	Begriff „Pädagogische Diagnose“	5
2.2	Pädagogisches Grundverständnis	6
2.3	Erfolgsfaktoren für die Praxis	8
3	Diagnostische Zugänge im Schulalltag	11
3.1	Aufgaben zur Diagnose nutzen	11
3.2	Selbstdiagnosen integrieren	14
3.3	Partnerarbeit auf Diagnose ausrichten	17
3.4	Lernprozesse in Lerntagebüchern sichtbar machen	18
3.5	Schüler gezielt beobachten	19
3.6	Gespräche führen – Ziele vereinbaren	21
3.7	An Schnittstellen vorhandene Informationen nutzen	23
4	Spezielle Möglichkeiten der Diagnose	24
4.1	Diagnostische Aufgabenstellungen	24
4.2	Beobachtungs- und Befragungsinstrumente	25
4.3	Standardisierte Verfahren/Tests	26
5	Zusammenarbeit von Pädagogen mit Experten aus anderen Arbeitsfeldern	26
Quellen		30
Weiterführende Literatur		31