

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Vorteile bewegten Lernens .....</b>	<b>5</b>
2.1	Die gesundheitliche Perspektive .....	5
2.2	Die Perspektive des Lernens .....	7
<b>3</b>	<b>Online-Seminare mit dem Wellen-Prinzip dynamisieren – theoretische Überlegungen .....</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Die Bewegungszeit ist gleichzeitig Lernzeit: Zur Grundidee des Heidelberger Modells der bewegten Lehre .....</b>	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>Bewegende Methoden für Online-Seminare .....</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	<b>Tipps für die Praxis .....</b>	<b>27</b>
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick .....</b>	<b>31</b>
<b>Literatur .....</b>		<b>37</b>