

Inhaltsverzeichnis

**Orte der Bildung, Kontextgebundenheit von Kompetenzen und das
Aufgabenverständnis kritischer empirischer Bildungsforschung 1**
Wassilios Baros und Maximilian Sailer

Teil I Theoretische Verortungen und Zugänge

Bildung und/oder Kompetenz 11
Heinz Sünker und Judith Esteban Palomo

Kompetenz oder Bildung? 31
Arnd-Michael Nohl

Empirische Bildungsforschung 45
Maximilian Sailer und Christina Herrmann

**Jenseits von Kompetenz- und Outputorientierung: Was können
Bildungsökonomie, Bildungsplanung und Steuerungstheorie dazu sagen? 61**
Dieter Timmermann

Teil II Anwendungsfelder – Domänen

„Bildung von Anfang an?!“ 93
Rita Braches-Chyrek

Kompetenzorientierung in universitären Bildungsprozessen	107
Hermann Astleitner	
Bildung und Kompetenzen „ganz unten“	125
Joachim Schroeder	
 Teil III Kritische Herausforderungen – globale Perspektiven	
Kompetenzen im Dienst einer Bildung für die Zukunft	139
Wassilios Baros und Ulrike Greiner	
Von Geflüchteten lernen: Kompetenz und Ressourcenorientierung als Motor einer migrationsbedingten Hochschulentwicklung	165
Louis Henri Seukwa	
Sich selbst (ver-)trauen – wider den Bildungswahn.	191
Michael Winkler	
Wissensbasierter Kapitalismus und kritische Bildungsforschung	219
Heinz Sünker	