

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin und der Herausgeber	5
Vorwort der Autoren	7
1 Vom Kindergarten zur Bildungseinrichtung	15
1.1 Gestaltung der gesetzlichen Rahmenbedingungen	16
1.2 Kulturelle Grundlagen des Bildungsverständnisses	18
1.3 Neuausrichtung des Bildungsauftrags für den Elementarbereich	24
1.4 Verfahren zur Beobachtung und Dokumentation	27
1.5 Bildung in der Kita organisieren	31
2 Entwicklung der Selbstregulation	34
2.1 Was ist Selbstregulation?	34
2.2 Niveaus der Selbstregulation	35
2.3 Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	41
3 Entwicklung von Spielformen	42
3.1 Definition des Spielens	42
3.2 Funktionsspiele	46
3.3 Konstruktionsspiele	49
3.4 Rollenspiele	54
3.5 Regelspiele	67
3.6 Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	73
4 Entwicklung von Lernformen	75
4.1 Orientierungsreaktion und Habituation	76
4.2 Signallernen und die Bewertung von Sinneswahrnehmungen	77
4.3 Lernen am Effekt und der Aufbau motivdienlichen Verhaltens	80
4.4 Imitationslernen und der Gebrauch kultureller Mittel	84
4.5 Selbstreguliertes Lernen und Selbstregulation	87
4.6 Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	91
5 Entwicklung motorischer Fähigkeiten	93
5.1 Was ist motorische Kompetenz?	94
5.2 Körperliche Grundlagen	95
5.3 Modelle der Bewegungsregulation	98
	11

5.4	Lernformen und der Erwerb motorischer Kompetenz	105
5.5	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	114
6	Entwicklung sozio-emotionaler Fähigkeiten	115
6.1	Emotionen und ihre Entwicklung	115
6.2	Sozio-emotionale Kompetenzen	123
6.3	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	139
7	Entwicklung sprachlicher Fähigkeiten	141
7.1	Sprache und ihre Komponenten	141
7.2	Spracherwerb	144
7.3	Nutzungsformen der Sprache	158
7.4	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	167
8	Entwicklung mathematischer Fähigkeiten	168
8.1	Das numerische Erbe des Menschen	168
8.2	Die sprachliche Basis – Zahlwörter	170
8.3	Entwicklungsetappen des Zählens	172
8.4	Das Anzahlkonzept	174
8.5	Vom Handeln mit Mengen zum Denken mit Zahlen	174
8.6	Zahlsymbole für Zahlen lernen – Ziffern lesen	180
8.7	Entwicklungsmodell mathematischer Basiskompetenz	180
8.8	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	181
9	Diagnostik des kindlichen Entwicklungsstands	183
9.1	Was soll diagnostiziert werden?	184
9.2	Anhand welcher Bezugsnormen soll diagnostiziert werden? ..	185
9.3	Welchen Gütekriterien müssen diagnostische Verfahren genügen?	192
9.4	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	197
10	Diagnostische Verfahren für die Kita-Praxis	199
10.1	Informelle Verfahren	200
10.2	Standardisierte und normierte Einschätzungsverfahren	200
10.3	Entwicklungstests	201
10.4	Screenings	202
10.5	BIKO 3-6. Screening zu Basiskompetenzen von 3- bis 6-Jährigen	204
10.6	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	213
11	Die BIKO-Konzeption zur Organisation von Bildungsangeboten	215
11.1	Grundlagen der BIKO-Bildungskonzeption	215
11.2	Bildungsziele der BIKO-Konzeption	219
11.3	Qualitätsstandards für die Organisation von Bildungsangeboten	221
11.4	Ein Qualitätszyklus für Bildungsangebote	234

11.5	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	238
12	Bildung der Selbstregulation im Spiel	239
12.1	Bildungsziele.....	239
12.2	BIKO-Bildungsangebote	242
12.3	Förderung des Rollenspiels	242
12.4	Förderung des Regelspiels	255
12.5	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	263
13	Bildung im sozio-emotionalen Bereich	264
13.1	Bildungsziele.....	264
13.2	Förderprogramme	267
13.3	BIKO-Bildungsangebot	270
13.4	Emotionscoaching	287
13.5	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	288
14	Bildung im motorischen Bereich	290
14.1	Bildungsziele.....	291
14.2	Förderprogramme	293
14.3	BIKO-Bildungsangebot	297
14.4	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	313
15	Bildung im mathematischen Bereich	314
15.1	Bildungsziele.....	314
15.2	Förderprogramme	317
15.3	BIKO-Bildungsangebot	320
15.4	Bedingungen für den Erfolg einer spielbasierten Förderung ..	335
15.5	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	337
16	Bildung im sprachlichen Bereich	338
16.1	Bildungsziele.....	339
16.2	Wie wirksam sind Sprachfördermaßnahmen in der Kita?	341
16.3	Sprachliche Bildung in der Kita organisieren	352
16.4	Zusammenfassung und Literaturempfehlungen	375
Literatur		377