

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	8
Danksagung	10
Einleitung	17
Teil I Theoretischer Hintergrund	23
1. Taubblindheit und Hörsehbehinderung	24
1.1 Definition	24
1.2 Ursachen und Phänotypen.....	27
1.2.1 Angeborene Taubblindheit/Hörsehbehinderung.....	28
1.2.2 Erworbene Taubblindheit/Hörsehbehinderung	29
1.2.3 Altersbedingte Taubblindheit/Hörsehbehinderung	31
1.3 Prävalenz.....	31
1.4 Einrichtungs- und Unterstützungsmöglichkeiten für Menschen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung.....	33
2 Besonderheiten der Entwicklung im Kontext angeborener Taubblindheit/Hörsehbehinderung	36
2.1 Auswirkungen einer Taubblindheit/Hörsehbehinderung.....	36
2.2 Wahrnehmung von Welt und Konzeptbildung.....	39
2.3 Äußerungen auf Basis taktil-körperlicher Wahrnehmung.....	47
2.3.1 Entstehung von Äußerungen im Kontext einer geteilten Erfahrung und Entstehung von körperlich-emotionalen Spuren (BETs)	49
2.3.2 Narrative.....	51

2.3.3	Verhandlung von Bedeutung	54
2.3.4	Übergang zu konventionellen Gebärden.....	58
3	Deutsche Gebärdensprache	62
3.1	Geschichtliche Aspekte der Deutschen Gebärdensprache	62
3.2	Ikonizität und Simultaneität.....	66
3.3	Phonologische Elemente	67
3.3.1	Manuelle Komponenten der Deutschen Gebärdensprache	67
3.3.2	Nonmanuelle Komponenten der Deutschen Gebärdensprache.....	72
3.4	Morphologische Elemente	74
3.4.1	Verben.....	75
3.4.2	Index	83
3.4.3	Zeitangaben	84
3.4.4	Aspekt.....	85
3.5	Syntaktische Elemente	87
3.5.1	Verortung.....	87
3.5.2	Bojen.....	88
3.5.3	Rollenübernahme.....	89
3.5.4	Satztypen.....	91
3.6	Rückmeldung	93
3.7	Exkurs: Deutschschweizer Gebärdensprache und Österreichische Gebärdensprache.....	94
3.8	Erwerb des grammatischen Systems von Gebärdensprachen.....	97
3.9	Lautsprachbegleitende Gebärden	103
4	Taktile Gebärdensprache	105
4.1	Definition und Grundlegendes	105

4.2 Taktile Gebärdensprache im Kontext erworbener Taubblindheit/ Hörsehbehinderung.....	111
4.3 Taktile Gebärdensprache im Kontext angeborener Taubblindheit/ Hörsehbehinderung.....	116
4.3.1 Taktile Gebärdensprache von Kommunikationspartner*innen	117
4.3.2 Taktile Gebärdensprache von Menschen mit angeborener Taubblindheit/Hörsehbehinderung	119
4.4 Exkurs: Taktile Sprache	121
5 Ziele und Fragestellungen des Forschungsvorhabens.....	126
Teil II Empirische Untersuchung	131
6 Grundlegendes zur Untersuchung: Forschungsdesign und Untersuchungsplan.....	132
6.1 Mixed-Methods-Research.....	132
6.2 Untersuchungsplan.....	136
7 Quantitative Teilstudie: Fragebogenerhebung zur Taktilen Gebärdensprache.....	138
7.1 Methodik.....	138
7.1.1 Forschungsdesign.....	138
7.1.2 Stichprobe	139
7.1.3 Erhebungsinstrument: Fragebogen zur Taktilen Gebärdensprache.....	145
7.1.4 Auswertmethodik.....	153
7.2 Ergebnisse	156
7.2.1 Personengruppe, Gebärdensprachniveau, Ausbildung und Erfahrung im Kontakt.....	157
7.2.2 Verwendung von Verben.....	158
7.2.3 Verwendung von Verortung.....	166

7.2.4	Verwendung von Aspekt.....	175
7.2.5	Verwendung von Rollenübernahme.....	182
7.2.6	Markierung der Rückmeldung.....	188
7.2.7	Markierung der Satzart.....	193
7.3	Diskussion.....	205
7.3.1	Verwendung von Verben, Verortung, Aspekt und Rollenübernahme.....	206
7.3.2	Markierung von Rückmeldung und Satzarten.....	212
7.3.3	Personengruppe, Gebärdensprachniveau, Ausbildung und Erfahrung im Kontakt.....	219
7.3.4	Stärken und Limitationen.....	220
8	Qualitative Teilstudie: Analyse der Taktile Gebärdensprache in videographierten Kommunikationssituationen.....	222
8.1	Methodik: Videoaufnahmen und Grounded Theory Methodologie.....	222
8.1.1	Videoaufnahmen als Datenmaterial.....	222
8.1.2	Die Grounded Theory Methodologie.....	226
8.1.3	Konkrete Forschungsschritte.....	231
8.2	Empirische Rekonstruktion der Funktion veranschaulichender Elemente in der Taktile Gebärdensprache bei Menschen mit angeborener und Menschen mit erworbener Taubblindheit/ Hörsehbehinderung.....	268
8.2.1	Entwicklung der Kernkategorie: Verwendung veranschaulichender Elemente in der Taktile Gebärdensprache.....	268
8.2.2	Funktionen veranschaulichender Elemente in der Taktile Gebärdensprache von Menschen mit angeborener und Menschen mit erworbener Taubblindheit/ Hörsehbehinderung.....	272

8.3 Diskussion.....	387
8.4 Stärken und Limitationen	404
9 Integration der qualitativen und quantitativen Forschung	408
9.1 Zusammenführung der Ergebnisse.....	408
9.2 Diskussion.....	415
10 Fazit und Ausblick	422
Literaturverzeichnis	429
Tabellenverzeichnis.....	456
Abbildungsverzeichnis	459
Abkürzungsverzeichnis.....	462
Glossenverzeichnis	464
Glossar.....	468