

Inhalt

Vorwort	V
5. Deutsch in der Zeit des Absolutismus und der bildungsbürgerlichen Sprachkultivierung	1
5.1. Die historische Epoche: Staat, Wirtschaft, Gesellschaft Absolutismus – Gegenreformation – <u>Dreißigjähriger Krieg</u> – Soziale Schichtung – Merkantilismus – <u>Aus- und Einwanderung</u> – Sachsen und Preußen – <u>Defensive Reformen</u> – Ende des Alten Reiches	3
5.2. Mediengeschichte, Bildungsgeschichte, Kommunikationsformen Frühe Zeitungen – Ständische Bildungspolitik – Aufklärung: Rationalismus, Empfindsamkeit, Säkularisierung, Sozietäten – Zeitschriften – Briefschreiben – ‚Leserevolution‘, Volksaufklärung – politische Öffentlichkeit – Schul- und Universitätsreformen	15
5.3. Kultursprachenpolitik, Mehrsprachigkeit, Sprachmischung Reichssprachenrecht – <u>Latein/Deutsch</u> als Rechts- und Wissenschaftssprache – Vielsprachigkeit der Renaissancezeit – <u>Deutsch und Französisch</u> in der Barock- und Aufklärungszeit	49
5.4. Französischer und englischer Lehnwortschatz, Lehnwortbildung Entlehnungsstatistik – <u>Französischer Spracheinfluß</u> : Perioden, Sachgebiete, Integration und <u>Latinisierung</u> – Produktivität von Lehn-elementen im zweischichtigen Wortschatz – <u>Früher englischer Spracheinfluß</u>	77
5.5. Sprachreinheit: Verdeutschungsarbeit vom Kulturpatriotismus zur Volksaufklärung Sprachkultivierung in bildungsbürgerlichen Sozietäten – Vorbilder, Prinzipien, Wirkungen – <u>Erfolg</u> und Mißerfolg der Fremdwortverdeutschung von Zesen bis <u>Campe</u>	107

5.6.	Sprachrichtigkeit: Vorbilder und Prinzipien, Grammatiker und ihre Wirkung	135
	Vertikalisierung und Leitvarietät – <i>Meißnisches</i> Sprachvorbild – <i>Nieder-Hochdeutsch</i> – <i>Luther-Vorbild</i> – Vorbild von Reichsinstitutionen – Sprachimmanente Prinzipien – Grammatiker und Orthographielehrer: Ratke, Gueintz, Schottel, Bödiker, Freyer, Antesperg, <i>Gottsched</i> , Aichinger, Popowitsch, Braun, <i>Adelung</i> – Kontinuität und Akzeptanz, besonders im Süden – <i>Erfolgreiche Orthographie-reformer</i>	
5.7.	Sprachreichtum und Sprachdeutlichkeit: Sprachkultivierende Lexikographie	181
	Wörterbuchdiskussionen – Wörterbücher der kulturpatriotischen Phase: Henisch, Stieler, Kramer, <i>Steinbach</i> – Wörterbücher der Aufklärungsphase: Frisch, <i>Adelung</i> , <i>Campo</i> , Eberhard – Fortschritte, Wirkungen – Beginn der Dialektlexikographie	
5.8.	Sprachwirklichkeit: Sprachsoziologische Streiflichter	200
	Gesprochene Sprache, regionale Aussprache – Innere Mehrsprachigkeit – privates Briefschreiben – Stadtsprache – Diglossie, Sprachmischung, <i>Missingsch</i> – Sprachenwechsel, Sprachverdrängung – Dialektverachtung – Ländliche Schriftlichkeit – Literarisierung von Dialekt – Sondersprachen: Rotwelsch, Landsknechtssprache, Studentensprache	
5.9.	Entwicklungstendenzen der Schriftsprache	239
	„Gespanntes Gestaltungssystem“ (Admoni) – <i>Orthographie</i> – Flexion – Morphosyntax – Satzbau – <i>Wortbildung</i>	
5.10.	Vom Barock zur Klassik: Belletristische Literatursprache	300
	„Haupt- und Heldensprache“: Dichten nach Regelpoetik, <i>Schwulst</i> – „Bürgersprache“: Pietismus, Empfindsamkeit, gesellige Vernunftsprache – „Geniesprache“ – „klassische“ Wende – Konsumliteratur	
5.11.	Modernisierung von Fach- und Wissenschaftssprachen	347
	Technik und Naturwissenschaften – Terminologiebildung – Populärwissenschaft – Theoriesprache – Thomasius und Wolff – Argumentationsstil – Geisteswissenschaften – Pseudowissenschaftliche Wirkungen	
5.12.	Ansätze zu öffentlicher Sprache	369
	Zeitungsstil: Satzbau, Fremdwörter, Bildungsfunktion – Hausväterliteratur – Reform der Rechtssprache – „Sattelzeit“ politisch-sozialer Begriffe – politische Propaganda und Agitation für und wider die Französische Revolution – Semantische Kämpfe – Jochmanns Kritik an der bildungsbürgerlichen Sprachkultivierung	

Literatur	415
Abkürzungen	459
Register	461

Band I: Einführung, Grundbegriffe, Deutsch in der frühbürgerlichen
Zeit

Band III: 19. und 20. Jahrhundert