

# INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG .....	7
1. Ironie und Pädagogik .....	7
KAPITEL I: IRONIE .....	11
1. Zwischen Bestimmtheit und Unbestimmtheit .....	11
2. Herkünfte .....	13
2.1 Quellen .....	13
2.2 Zugänge .....	27
3. Ironie als Sprechen, Haltung und Perspektive .....	33
3.1 Die Sprache der Engel .....	36
4. Die Feststellbarkeit von Ironie .....	40
4.1 Ironiesignale .....	43
4.2 Die Gegenteilsdefinition.....	49
4.3 Das ‚triadische Personenmodell‘.....	52
4.4 Die Abgrenzbarkeit von Ironie und Lüge.....	54
5. Die Nicht-Feststellbarkeit von Ironie .....	56
5.1 Unbestimmte Referenzialität .....	58
5.2 Potenzielle Selbstreferenzialität .....	62
5.3 Die fragliche Existenz von Parasiten .....	63
6. Ironie als Haltung .....	69
6.1 Besitz oder Besessenheit? .....	73
6.2 Solidarität und Kontingenz?.....	75
6.3 Elendige Ironie? .....	80
7. Zwischenräume .....	83
7.1 Zwischen Kritik und Opportunismus .....	83
7.2 Zwischen Angriff und Verteidigung .....	88
7.3 Zwischen Harmonie und Provokation.....	92
8. Zäsur .....	94

<b>KAPITEL II: DISKURSANALYSE UND PARODIE .....</b>	<b>95</b>
1.     Der pädagogische Diskurs zur Ironie.....	95
2.     Die ‚Methode‘ .....	97
3.     Die Parodie .....	100
4.     Hintergründe .....	106
5.     Das Vorgehen .....	112
<b>KAPITEL III: ANALYSE .....</b>	<b>117</b>
1.     Pädagogische Ironie – Ironische Pädagogik .....	117
2.     Pädagogische Ironie .....	119
2.1    Ironie als pädagogisches Mittel.....	119
2.2    Ironie als pädagogisches Ziel .....	162
2.3    Figurationen des Übergangs.....	172
3.     Ironische Pädagogik.....	179
3.1    Pädagogischer Zynismus.....	192
4.     Sokratische Ironie .....	195
4.1    Ironie als tatsächliche Verstellung .....	196
4.2    Ironie als mögliche Nicht-Ironie .....	197
4.3    Marginalisierung Sokratischer Ironie.....	199
4.4    Das ‚Sokratische Gespräch‘ .....	200
4.5    Risikofaktoren .....	203
<b>SCHLUSSBETRACHTUNG .....</b>	<b>205</b>
<b>LITERATUR .....</b>	<b>209</b>