

Inhalt

Einleitung

Michael Domschen & Ulrike Witten 9

Religionsunterricht im Wandel. Ein Überblick über Entwicklungen in Deutschland

Michael Domschen & Ulrike Witten 17

I Fachbezogene Perspektiven

Plurale Positionalität

Fünf Impulse für einen konfessionellen Religionsunterricht
aus systematisch-theologischer Perspektive

Dirk Evers 73

Religionsunterricht zwischen schulischem Bildungsauftrag, fremdeinander Zielgruppe und kirchlicher Bindung

Ein Kommentar aus katholisch-theologischer Perspektive

Ursula Schumacher 85

Islamischer Religionsunterricht im Spannungsfeld gesellschaftlichen Wandels und der Entstehung der universitären islamischen Theologie

Ein Kommentar aus islamisch-theologischer Perspektive

Serdar Kurnaz 97

Religionsunterricht für alle, KoKoRU, Islamischer Unterricht – neue Formen religionsübergreifenden und religionsneutralen Unterrichts

Ein Kommentar aus juristischer Perspektive

Heinrich de Wall 115

Praktische Religionswissenschaft als Partnerin der Religionspädagogik	
Udo Tworuschka	131

II Gesellschaftsbezogene Perspektiven

Religionsunterricht zwischen Säkularisierung und religiöser Pluralisierung	
Ein religionssoziologischer Kommentar	
Gert Pickel	147

Religion als Unterscheidung

Ein Kommentar aus rassismuskritischer Perspektive	
Inci Dirim & Paul Mecheril	161

Mediale Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen als Chance für den Religionsunterricht im Wandel

Ein Kommentar aus medienwissenschaftlicher Perspektive	
Susanne Vollberg	169

Religionsunterricht als Schutz vor Radikalisierung?

Ein Kommentar aus psychologischer Perspektive unter dem Aspekt der Prävention von religiösem Extremismus	
Sebastian Lutterbach & Andreas Beelmann	181

Lehren, bekehren oder verwehren? Wie Religionsunterricht in den Medien wahrgenommen wird

Ein Kommentar aus gesellschaftsöffentlicher Perspektive	
Theresa Weiß	193

Religionsunterricht und religiöse Diskurse angesichts des Medien- und Öffentlichkeitswandels

Ein Kommentar aus kommunikationswissenschaftlicher Perspektive	
Lisa Schwaiger & Otfried Jarren	201

III Schul- und unterrichtsbezogene Perspektiven

Religionsunterricht im Wandel

Ein Kommentar aus schulpraktischer Perspektive	
Cordula Schremmer	219

Rückfragen zu »Religionsunterricht im Wandel« von Michael Domsgen und Ulrike Witten aus der Perspektive einer schulpädagogischen Differenzforschung

Tanja Sturm	223
-------------------	-----

(Nicht nur) Religionsunterricht im Wandel	
Überlegungen aus Perspektive der (Grundschul-)Fachdidaktik Deutsch	
Michael Ritter	235
Aufgeklärte Skepsis	
Religionsunterricht aus philosophiedidaktischer Perspektive	
Markus Tiedemann	247
Warum Demokratie auf eine pluralistische Religionskunde angewiesen ist	
Ein Kommentar aus Sicht des Beutelsbacher Konsenses	
der politischen Bildung	
Andreas Petrik	257
Religions- und Physikunterricht - Getrennte Welten	
oder komplementäre Zugänge zu einer Welt?	
Ein Kommentar in naturwissenschaftsdidaktischer Perspektive	
Thorid Rabe	269
IV Vergleichende Perspektiven	
British and German religious education in dialogue	
A British Perspective	
L. Philip Barnes	285
Religionsunterricht im Wandel – Profilierung der Lernorte als Reaktion	
auf religiös-weltanschauliche Pluralität	
Ein Kommentar aus der Schweiz	
Stefanie Lorenzen	303
Reflections on Religious Education from a Swedish Perspective	
Kerstin von Brömssen	315
V Ausblick	
Interdisziplinäre Impulse und anstehende Plausibilisierungsaufgaben	
für einen zukunftsfähigen Religionsunterricht in der öffentlichen Schule	
Ein Problemaufriss in Thesen und deren Erläuterungen	
Michael Domsgen & Ulrike Witten	335
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren
	365