

**Übersicht: Materialkranz zum Lehrwerk *Einsterns Schwester 2*,
Neubearbeitung 2022** 4

1 Zur Konzeption von *Einsterns Schwester 2* 6

1.1 Zur Einordnung – was ist neu? 6

1.2 Zielsetzung des Lehrwerks 6

1.3 Didaktische Leitlinien 6

1.4 Pädagogische Zielsetzungen 8

2 Aufbau und Gliederung des Lehrwerks *Einsterns Schwester 2* 9

2.1 Bestandteile des Pakets 9

2.2 Aufbau und Struktur der Themenhefte 10

2.3 Das neue Trainingsheft zum Grundwortschatz 12

2.4 Das Heft „Diagnose-Sternchen“ 13

3 Kompetenzaufbau und Umsetzung der Kompetenzerwartungen 14

3.1 Sprechen und Zuhören 14

3.2 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen 14

3.3 Richtig schreiben 15

3.4 Texte verfassen 15

3.5 Lesen – mit Texten und Medien umgehen 15

4 Werkfamilie 16

5 Bestandteile des Lehrwerks *Einsterns Schwester 2* 16

5.1 Die Hefte des Leihmaterials (im Paket) 16

5.2 Die Hefte des Verbrauchsmaterials (im Paket) 16

5.3 Die Leicht-gemacht-Ausgabe (Verbrauchsmaterial) 16

5.4 Die BuchTaucher-App 17

5.5 Das Arbeitsheft 17

5.6 Das Projektheft „Schmetterlinge“ 17

5.7 Das Lesebuch *Einsterns Schwester 2* 18

5.8 Die digitalen interaktiven Übungen 18

5.9 Die GrundschulTrainer-App 18

5.10 Das neue BigBook zum gemeinsamen Entdecken 18

5.11 Das E-Book 18

5.12 Die Handreichungen für den Unterricht 19

5.13 Die Kopiervorlagen zu den Themenheften 1–4 19

5.14 Die Lösungen als Download 19

5.15 Der digitale Unterrichtsmanager (UMA Plus) 19

5.16 Zwei Stempel im Beutel 20

5.17 Die Lola-Handpuppe 20

6 Zur zeitlichen Verteilung der Inhalte 20

**7 Kompetenzbereiche digitaler Bildung in der Schule und ihre Umsetzung
in den Themenheften 1–4 von *Einsterns Schwester 2*** 22

8	Hinweise zur Arbeit mit den Themenheften 1–4	24
8.1	Themenheft 1: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	24
8.1.1	Lernportion 1: Nomen	24
8.1.2	Lernportion 2: Artikel	26
8.1.3	Lernportion 3: Einzahl und Mehrzahl	28
8.1.4	Lernportion 4: Verben	30
8.1.5	Lernportion 5: Adjektive	32
8.1.6	Lernportion 6: Oberbegriffe und Wortfelder	34
8.1.7	Lernportion 7: Zusammengesetzte Wörter	36
8.1.8	Lernportion 8: Sätze	38
8.1.9	Lernportion 9: Entdeckungen bei Sprache und Schrift	40
8.2	Themenheft 2: Richtig schreiben	42
8.2.1	Lernportion 1: Mit Silben arbeiten	42
8.2.2	Lernportion 2: Ein Laut – mehrere Buchstaben	44
8.2.3	Lernportion 3: Besondere Laute	46
8.2.4	Lernportion 4: Das Abc	48
8.2.5	Lernportion 5: Nachschlagen	50
8.2.6	Lernportion 6: Kurze und lange Vokale	52
8.2.7	Lernportion 7: Ableiten und verlängern	54
8.2.8	Lernportion 8: Wortstamm und Wortfamilie	56
8.2.9	Lernportion 9: Besondere Wörter	58
8.3	Themenheft 3: Texte planen und schreiben	60
8.3.1	Lernportion 1: Plakate, Listen, Pläne, Tabellen	60
8.3.2	Lernportion 2: Beschreibungen vorbereiten und erstellen	62
8.3.3	Lernportion 3: Steckbriefe und Beschreibungen	64
8.3.4	Lernportion 4: Briefe und Botschaften	66
8.3.5	Lernportion 5: Zu Bildern schreiben	68
8.3.6	Lernportion 6: Gedichte schreiben	70
8.3.7	Lernportion 7: Geschichten untersuchen, planen und schreiben	72
8.3.8	Lernportion 8: Handlungsabläufe beschreiben	74
8.3.9	Lernportion 9: An Texten arbeiten	76
8.4	Themenheft 4: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen	78
8.4.1	Lernportion 1: Wörter und Texte genau lesen	78
8.4.2	Lernportion 2: Texte und Zeichen verstehen	80
8.4.3	Lernportion 3: Verschiedene Textsorten kennenlernen	82
8.4.4	Lernportion 4: Texte überblicken und verstehen	84
8.4.5	Lernportion 5: Textinhalte erfassen	86
8.4.6	Lernportion 6: Informationen in Texten finden	88
8.4.7	Lernportion 7: Zentrale Aussagen in Texten erfassen und wiedergeben	90
8.4.8	Lernportion 8: Gedanken zu Texten entwickeln	92
8.4.9	Lernportion 9: Autorinnen und Autoren, Bücher und andere Medien kennenlernen	94
9	Kopiervorlagen	96
9.1	Beobachtungsbögen zu den Themenheften 1–4	96
9.2	Lernzielkontrollen (LZK) zu den Themenheften 1–4	118
9.3	Lehrerkopiervorlagen zum Vergrößern (LKV)	167
9.4	Strategiesymbole zum Themenheft 2	198
10	Inhalte des Webcodes zu den Handreichungen	200