

# Inhalt

Vorwort .....	2	Alltagsgestaltung .....	88	<b>15 Gruppe und Team .....</b>	<b>150</b>
<b>Einführung .....</b>	<b>6</b>	Projektarbeit .....	91	Die Arbeit im Team .....	152
Arbeitsaufgaben .....	6	Der Raum als dritter Erzieher .....	92	Konflikte und der Umgang damit .....	153
Praxisaufgaben .....	6	<b>8 Übergänge gestalten .....</b>	<b>93</b>	<b>16 Lernen und Motivation .....</b>	<b>156</b>
Begriffekarten .....	7	<b>9 Die kindliche Entwicklung von 1 bis 10 Jahren .....</b>	<b>94</b>	Motivation – Beweggründe und Motive .....	156
Placemat-Methode .....	7	Sprachentwicklung .....	94	Motivation und Leistung .....	157
Fallbeispiele .....	8	Sozial-emotionale Entwicklung .....	98	Lernen .....	157
Lernen mit Handlungssituationen ....	8	Motorische Entwicklung .....	101	Selbstreflexion – Lern- optimierung .....	160
Fallorientierte Prüfungsaufgaben ....	9	Entwicklung der Wahrnehmung ...	103	Checklisten: Mein eigenes Lernen	161
Formulare .....	9	Kognitive Entwicklung .....	104		
<b>Bearbeitung einer beruflichen Handlungssituation .....</b>	<b>10</b>	Sexuelle Entwicklung und Sexualpädagogik .....	107		
Lernen im Lernatelier .....	17	Selbstständigkeit in der Körper- pflege .....	107		
<b>1 Kinderpflege als Beruf .....</b>	<b>18</b>	Resilienz .....	108		
Biografische Selbstreflexion .....	21	Entwicklungsbegleitung in der Praxis .....	110		
Kinderkrippen, PEKIP und Kindertageseinrichtungen .....	22	<b>10 Lebenswelten und Diversität .....</b>	<b>113</b>	<b>17 Bildungsarbeit gestalten und Sprache fördern .....</b>	<b>165</b>
Bewerbungen .....	23	Der Sozialraum .....	113	Grundlagen der Bildungsarbeit ....	165
Umgang mit Stress .....	24	Kinder in besonderen Lebens- umständen .....	114	Bildungsangebote gestalten .....	166
Schulische Ausbildung und Praktikum .....	24	Kinder mit besonderen Bedürf- nissen .....	117	Bildungsbereich Bewegung und Körper .....	167
Formulare und Hilfen für Ihr Praktikum .....	24	Pädagogische Grundhaltungen im Umgang mit Diversität .....	120	Bildungsbereich Sprache .....	168
<b>2 Bedürfnisse .....</b>	<b>34</b>			Erzähl-/Buch- und Schriftkultur ...	174
Bindung .....	39	<b>11 Kommunikation und Gesprächs- führung .....</b>	<b>122</b>	Bildungsbereich sozial- emotionale Entwicklung .....	179
<b>3 Das Wesen Kind – Menschenbild und Haltung .....</b>	<b>40</b>	Das 4-Ohren-Modell nach Schulz von Thun .....	123	Bildungsbereich Musik und Rhythmik .....	180
Grundhaltung der Erziehenden .....	40	Watzlawick .....	123	Bildungsbereich Kunst und Gestalten .....	181
Partizipation .....	43	TZI nach Ruth Cohn .....	123	Bildungsbereich Naturverstehen und Ökologie .....	182
Gender .....	44	Gesprächsführung .....	124		
<b>4 Wahrnehmen und beobachten .....</b>	<b>45</b>	Arten des Zuhörens .....	125	<b>18 Das Spiel .....</b>	<b>185</b>
Selbstbild und Fremdbild .....	47	Du- und Ich-Botschaften .....	130	<b>19 Medienkompetenz .....</b>	<b>192</b>
Beobachtung .....	48	Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg .....	130	Konstruktiv mit Medien umgehen	192
Stufen der fachlichen Beobachtung	54	Kommunikation und Gesprächs- führung mit unterschiedlicher Klientel .....	130	<b>20 Säuglingskunde .....</b>	<b>195</b>
<b>5 Grundlagen der Erziehung .....</b>	<b>60</b>	Die pädagogische Fachkraft als sprachliches Vorbild .....	131	Pränatale Entwicklung und Geburt .....	195
Familie .....	61	<b>12 Erziehungspartnerschaften .....</b>	<b>132</b>	Die Entwicklung im 1. Lebensjahr	196
Sozialisation .....	62	Formen der Erziehungspartner- schaft .....	133	Grundbedürfnisse .....	196
Erziehung .....	63	Interkulturelle Erziehungs- partnerschaft .....	134	Feinfühligkeit .....	201
Erziehungsziele .....	65	Rollenspiele: Gesprächs- situationen zwischen Eltern und Fachkräften .....	135	Tagesstruktur .....	206
Erziehungsmaßnahmen .....	66	Öffentlichkeitsarbeit .....	136	Stressauslöser und Stressabbau ...	206
Bildung .....	68	<b>13 Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen und Qualitäts- sicherung .....</b>	<b>137</b>	Ernährung .....	207
Die eigene Persönlichkeit in den Erziehungsprozess einbringen .....	69	Qualität durch Kooperation .....	137	Spiele .....	208
<b>6 Erziehungsstile und pädago- gische Handlungskonzepte .....</b>	<b>70</b>	Qualitätssicherung .....	139	<b>21 Gesundheit .....</b>	<b>209</b>
Erziehungsstile .....	70	Die Qualität verbessern .....	140	Das gesunde Kind .....	209
Pädagogische Handlungskonzepte	71	Die eigene professionelle Arbeit ...	141	Unfälle, Unfallvorbeugung und Erste Hilfe .....	209
Fröbel .....	72	<b>14 Rechtliche Grundlagen des Berufsfelds .....</b>	<b>144</b>	Umgang mit Medikamenten .....	210
Montessori .....	72			Die Gesundheit erhalten .....	210
Rudolf Steiners Waldorfpädagogik	73			Schlaf .....	211
Reggio-Pädagogik .....	74			Umgang mit Stress .....	212
Korczak .....	76			Krankheiten, Vorbeugung von Krankheiten und Hygiene .....	212
Vielfalt von pädagogischen Handlungskonzepten .....	77			Ernährung .....	213
Waldkindergarten .....	77			<b>22 Ernährung und Hauswirtschaft ....</b>	<b>217</b>
<b>7 Methodisches und didaktisches Vorgehen .....</b>	<b>78</b>			Aktionen rund ums Thema	217
Planung von Bildungsangeboten ....	82			Lebensmittel .....	217
				Vollwertige Ernährung .....	219
				Ernährungserziehung .....	223