

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort und Danksagung</b>                                      | <b>8</b>  |
| <b>Einleitung</b>  | <b>10</b> |
| <b>Das Blatt – Gestalt in ewigem Wandel</b>                        | <b>19</b> |
| Zur Geschichte des Blattstudiums 20                                |           |
| Blattreihe, Blattentwicklung, bewegliches Denken 21                |           |
| Wachstum allgemein 24  |           |
| Entstehung des Blattes, Plastizität, Polarität und Umhüllung 25    |           |
| Unter- und Oberblatt 31  |           |
| Zusammenfassung 33   |           |
| Freiheit der Spreite 33  |           |
| Allseitig anhaltendes Wachstum 34                                  |           |
| Das Schildblatt 37   |           |
| Wachstum an der Spitze, an der Basis und an beiden gleichzeitig 39 |           |
| Zusammenfassung 43   |           |
| Fiederung, Vermannigfaltung einfacher Spreiten 43                  |           |
| Ternate und alternate Gliederungen 46                              |           |
| Fiederblätter 47   |           |
| Rückblick und Diskussion 51  |           |
| Zusammenfassung und Weiterführung 54                               |           |
| <b>Von den Lebermoosen zu den Bedecktsamigen</b>                   | <b>55</b> |
| Einleitung 55  |           |
| Lebermoose und Blattfarne 56                                       |           |
| Lebermoose 58  |           |
| Farne und Lebermoose 67  |           |
| Farne und Nacktsamige 72   |           |
| Zusammenfassung 75   |           |
| Nacktsamige und bedecktsamige Pflanzen 75                          |           |
| Diskussion und Zusammenfassung 79                                  |           |
| <b>Die Trennung der Geschlechter – Gestaltungsfreiheit</b>         | <b>81</b> |
| Einleitung 81  |           |
| Sporangienbildung 83   |           |
| Entwurfsphase 91   |           |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Metamorphosen</b>   | <b>95</b>  |
| Einleitung <i>95</i>   |            |
| Mehrere Arten von Metamorphosen <i>95</i>  |            |
| Wurzelmetamorphosen <i>104</i>   |            |
| Metamere <i>106</i>  |            |
| Die Blüte – die umfassendste und vollkommenste Metamorphose <i>108</i>                     |            |
| Morphologische Polaritäten <i>118</i>  |            |
| Verifizierung <i>118</i>   |            |
| Zusammenfassung <i>119</i>   |            |
| <br>   |            |
| <b>Eine morphologische Charakterisierung des Weizens<br/>(<i>Triticum aestivum L.</i>)</b> | <b>121</b> |
| Einleitung <i>121</i>  |            |
| Charakterisierung des Weizens, zur Methode <i>122</i>                                      |            |
| Frucht und Samen <i>122</i>  |            |
| Embryo und Keimling <i>126</i>   |            |
| Kräftigungswachstum <i>130</i>   |            |
| Das Schlossen, der Blühimpuls <i>133</i>   |            |
| Blütenstand und Blüte <i>135</i>   |            |
| Rückblick <i>137</i>   |            |
| <br>   |            |
| <b>Anschauende Urteilskraft</b>  | <b>139</b> |
| Einleitung <i>139</i>  |            |
| Anschauende Urteilskraft und reflektierend-diskursive Urteilskraft <i>139</i>              |            |
| Wissenschaftsphilosophie und anschauende Urteilskraft <i>140</i>                           |            |
| Eigene Beobachtungen <i>146</i>  |            |
| Polarität und Steigerung <i>148</i>  |            |
| Denken in Prozessen und Denken in Kategorien <i>153</i>                                    |            |
| Die Staubblattbäumchen von Ricinus <i>158</i>  |            |
| <br>   |            |
| <b>Anmerkungen</b>   | <b>162</b> |
| <br>   |            |
| <b>Literatur</b>   | <b>175</b> |