

INHALT

1. Einleitung	10
2. Formativ sein	30
3. Fair sein	76
4. Die Wirkungsmacht der Bezugsrahmen erkennen	110
5. Mit Mehrdeutigkeit umgehen	144
6. Verantwortung mit den Lernenden teilen	190
7. Partnerschaften mit Familien aufbauen	226
8. Fortschritt bestimmen	274
9. Ein Lerngeschichten-Workshop	306
Literatur	326
Erläuterung von Grundbegriffen (von Kornelia Schneider)	336
Index (angepasst und ergänzt von Kornelia Schneider)	344
Die Autorinnen	362
Danksagung	364