

## Inhalt

*Doris Wittek, Thorid Rabe, Michael Ritter*

Kasuistik in Forschung und Lehre – Ordnungen und Unordnungen mit Blick auf die Disziplinen .....	7
--	---

### **Fälle disziplinär diskutieren – Fälle interdisziplinär verorten**

*Merle Hummrich*

Der Fall aus der Perspektive der Erziehungswissenschaft .....	23
---	----

*Friederike Heinzel*

Der Fall aus der Perspektive von Schulpädagogik und Lehrer*innenbildung: Ein Ordnungsversuch .....	41
--	----

*Ursula Bredel, Irene Pieper*

Der Fall aus der Perspektive der Fachdidaktik: Fachliche Lernprozesse als Ziel und Ausgangspunkt .....	65
--	----

*Jörg Dinkelaker*

Der Fall aus der Perspektive der Erwachsenenpädagogik: Fälle als Grenzobjekte zwischen erziehungswissenschaftlicher und pädagogischer Praxis .....	89
--	----

*Diana Handschke, Bettina Hünersdorf*

Der Fall aus der Perspektive der Sozialpädagogik: Fallverständhen als Kristallisierungspunkt zwischen Profession, Disziplin und dem Politischen .....	108
---	-----

### **Mit Fällen forschen – durch Fälle Wissen schaffen**

*Carla Schelle*

Funktionen von Fallarbeit in der Forschung: Fallverständnisse und Darstellungsweisen aus der Schul- und Unterrichtsforschung .....	127
--	-----

*Werner Helsper*

Der Fall in der wissenschaftlichen Erkenntnisbildung: Ein Ordnungsversuch und Konsequenzen für die Lehrerprofessionalisierung .....	151
---	-----

## 6 | Inhaltsverzeichnis

### **Mit Fällen lehren – an Fällen lernen**

*Richard Schmidt, Doris Wittek*

Ziele und Modi von Fallarbeit in der universitären Lehre ..... 171

*Tobias Leonhard*

Der Fall in den Schul- bzw. Berufspraktischen Studien ..... 191

*Olaf Krey, Thorid Rabe, Michael Ritter*

Fallarbeit in den Fachdidaktiken: Eine analytische Auseinandersetzung mit Studienelementen der Physik- und Deutschdidaktik ..... 208

*Marcus Syring*

Videobasierte Kasuistik in der Lehre ..... 230

*Benjamin Krasemann*

Zur Archivierung von Fällen ..... 245

### **(Quer-)Perspektiven eröffnen – (Un-)Ordnungen neu denken**

*Richard Schmidt, Doris Wittek*

Rekonstruktive Kasuistik – ein unerreichbares Ideal universitärer Lehre.

Empirische Hinweise zum Widerstreit von Programmatik und Praxis ..... 261

*Thomas Wenzl*

Der Fall als *Reflexionsübung*? Oder: Die erziehungswissenschaftliche

Kasuistik im Lichte der Fallarbeit im Studium der Jurisprudenz und

der Medizin ..... 281

*Andreas Wernet*

Fallstricke der Kasuistik ..... 299

**Autor\*innenverzeichnis** ..... 321