

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 Einleitung .....</b>                                                  | <b>9</b>  |
| 1.1 Problemaufriss .....                                                   | 9         |
| 1.2 Zur vorliegenden Untersuchung .....                                    | 13        |
| <b>2 Zum Untersuchungsgegenstand: SEBD und Inclusion.....</b>              | <b>15</b> |
| 2.1 Zur deutschsprachigen Auseinandersetzung mit Verhaltensstörungen ..... | 15        |
| 2.2 Zur englischsprachigen Auseinandersetzung mit SEBD .....               | 19        |
| 2.3 Zur Terminologie Inclusion (Inklusion) .....                           | 28        |
| 2.4 Zwischenfazit.....                                                     | 33        |
| <b>3 Das Forschungsvorhaben.....</b>                                       | <b>35</b> |
| 3.1 Zum Forschungsstand.....                                               | 35        |
| 3.2 Präzisierung des Untersuchungsgegenstandes.....                        | 45        |
| 3.3 Methodenauswahl .....                                                  | 47        |
| <b>4 Forschungsmethodik.....</b>                                           | <b>59</b> |
| 4.1 Die Kritische Diskursanalyse (KDA) .....                               | 59        |
| 4.2 Analyseschritte in dieser Arbeit .....                                 | 63        |
| <b>5 Kritische Diskursanalyse zu SEBD und Inclusion .....</b>              | <b>69</b> |
| 5.1 Datenerfassung .....                                                   | 69        |
| 5.1.1 Materialgrundlage – Phase 1 .....                                    | 69        |
| 5.1.1.1 Korpusbildung – Phase 1 .....                                      | 69        |
| 5.1.1.2 Zusammenstellung des Dossiers – Phase 1 .....                      | 73        |
| 5.1.2 Materialgrundlage – Phase 2 .....                                    | 74        |
| 5.1.2.1 Korpusbildung – Phase 2 .....                                      | 74        |
| 5.1.2.2 Zusammenstellung des Dossiers – Phase 2 .....                      | 76        |
| 5.2 Korpus und Kontext.....                                                | 77        |
| 5.2.1 Analyse des gesamten Korpus .....                                    | 78        |
| 5.2.2 Institutioneller Kontext der Zeitschriften.....                      | 79        |
| 5.2.2.1 Korpus: Emotional and Behavioural Difficulties .....               | 80        |
| 5.2.2.2 Korpus: European Journal of Special Needs Education.....           | 81        |
| 5.2.2.3 Korpus: Journal of Emotional and Behavioral Disorders .....        | 82        |
| 5.2.2.4 Korpus: Journal of Special Education.....                          | 83        |
| 5.2.2.5 Korpus: Exceptional Children .....                                 | 85        |
| 5.2.2.6 Korpus: International Journal of Inclusive Education.....          | 86        |
| 5.2.3 Zwischenfazit: Korpus und Kontext .....                              | 88        |
| 5.3 Strukturanalyse .....                                                  | 90        |
| 5.3.1 Materialaufbereitung.....                                            | 90        |
| 5.3.2 Sortierung des Materials .....                                       | 94        |
| 5.3.2.1 Dossier: Emotional and Behavioural Difficulties .....              | 95        |
| 5.3.2.2 Dossier: European Journal of Special Needs Education .....         | 100       |

|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.3.2.3 Dossier: Journal of Emotional and Behavioral Disorders ..... | 103        |
| 5.3.2.4 Dossier: Exceptional Children .....                          | 106        |
| 5.3.2.5 Dossier: International Journal of Inclusive Education .....  | 108        |
| 5.3.3 Zwischenfazit: Strukturanalyse .....                           | 110        |
| 5.4 Feinanalyse .....                                                | 112        |
| <b>6 Empirische Ergebnisse .....</b>                                 | <b>119</b> |
| 6.1 Ergebnisse bezüglich der einzelnen Diskursstränge .....          | 119        |
| 6.1.1 Emotional and Behavioural Difficulties .....                   | 119        |
| 6.1.2 European Journal of Special Needs Education .....              | 121        |
| 6.1.3 Journal of Emotional and Behavioral Disorders .....            | 122        |
| 6.1.4 Exceptional Children .....                                     | 123        |
| 6.1.5 International Journal of Inclusive Education .....             | 124        |
| 6.2 Ergebnisse bezüglich der Diskursräume .....                      | 125        |
| <b>7 Kritische Reflexion der Untersuchung .....</b>                  | <b>129</b> |
| 7.1 Methodische Begrenzungen .....                                   | 129        |
| 7.2 Kritische Diskussion der Ergebnisse .....                        | 132        |
| <b>8 Fazit .....</b>                                                 | <b>139</b> |
| <b>9 Anhang .....</b>                                                | <b>141</b> |
| 9.1 Datenerfassung .....                                             | 141        |
| 9.2 Auswertung des Korpus .....                                      | 142        |
| 9.2.1 Allgemeine Informationen zum Korpus .....                      | 142        |
| 9.2.2 Informationen zum institutionellen Kontext .....               | 145        |
| 9.3 Auswertung des Dossiers .....                                    | 148        |
| 9.3.1 Strukturanalyse .....                                          | 148        |
| 9.3.2 Feinanalyse .....                                              | 165        |
| <b>Tabellen- und Abbildungsverzeichnis .....</b>                     | <b>169</b> |
| <b>Literaturverzeichnis .....</b>                                    | <b>171</b> |