

Inhalt

Allgemeinpädagogische Einführungen zu Begabung, Inklusion und Didaktik

Silvia Fränkel und Carolin Kiso

- Inklusive Begabungsförderung als blinder Fleck im Fachunterricht?
Eine Einführung in die Thematik 11

Ingried Kunze

- Begabungsförderung – (k)ein Thema der Allgemeinen Didaktik? 23

Ralf Benölken und Marcel Veber

- Inklusion und Begabung –
von der Begabtenförderung zur Potenzialorientierung 37

Fachdidaktische Diskurse

Johannes Mayer, Caterina Mempel

- Inklusive Begabungs- und Begabtenförderung im Fach Deutsch 67

Marianne Nolte

- Inklusive Begabungsförderung im Mathematikunterricht 81

Nils Neuber und Michael Pfitzner

- Inklusive Begabungsförderung im Sport 96

Simone Abels und Sarah Brauns

- Inklusive Begabungsförderung im Chemieunterricht 111

Monika Miller

- „Begaben“ als kunstpädagogische Aufgabe. Begabung und
Begabungsförderung in der Kunstpädagogik 124

**Empirische Forschung zu Begabung und Begabungsförderung
in der Fachdidaktik***Daniel Schiller*

- Konstitution von Begabung in der unterrichtlichen Praxis:
Sportliche Vorbildung als Standortvorteil im Sportunterricht 143

Merle Sieker und Nina Dunker

- Die Themenwahl als Indikator und Förderprinzip für begabte
Schüler*innen im Sachunterricht 159

Silvia Fränkel

- Wie kann inklusive Begabungsförderung im Biologieunterricht gelingen?
Möglichkeiten und Herausforderungen aus Perspektive von
Biologielehrkräften 172

Fachdidaktische Ansätze der inklusiven Begabungsförderung*Claudia Hildebrandt*

- Diagnose und Förderung leistungsfähiger Schüler*innen aus der
Perspektive der Fachdidaktik Informatik 191

Friedhelm Käpnick und Timo Dexel

- „Ich will doch auch dazugehören!“ – Zur inklusiven Begabungsförderung
im Mathematikunterricht 206

René Dohrmann und Volkhard Nordmeier

- Begabungsdiagnose und -förderung im Fach Physik: Impulse für die
Unterrichtsentwicklung und
Lehr-Lern-Forschung 221

Christina Wahl

- Möglichkeiten der Begabungsförderung im Hinblick auf soziales Lernen
und Werteeziehung (im Deutschunterricht) 240

Janina Möhle

- Vielfalt fördern – Begabungen entfalten: Ein holistisch orientiertes
Gesamtschul-Begabungsförderungskonzept und inklusive
Begabungsförderung am Beispiel des Faches Kunst 251

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Gérald Schlemminger und Céline Bichon</i> | |
| Begabungsförderung im Französischunterricht nach dem VPS-Ansatz | 269 |
| <i>Franziska Strübbe und Judith Lagies</i> | |
| Begabungsförderung im Regelunterricht für alle Kinder? Praxisideen für einen begabungsgerechten Anfangsunterricht im Mathematik- und Sachunterricht | 288 |

Ausblick

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Carolin Kiso und Silvia Fränkel</i> | |
| Inklusive Begabungsförderung – Forschungsdesiderata und resümierende Denkanstöße zu Diskursen in ausgewählten Fachdidaktiken | 309 |
| Autorinnen und Autoren | 325 |