

# Inhalt

<b>1 Einleitung .....</b>	<b>13</b>
<b>Teil I: Theoretischer Hintergrund</b>	
<b>2 Schulbuchforschung .....</b>	<b>15</b>
2.1 Das Schulbuch als Unterrichtsmedium .....	15
2.2 Die Schwerpunkte der Schulbuchforschung .....	17
2.3 Empirische Studien der neueren Schulbuchforschung .....	20
2.4 Empirische Studien der Schulbuchforschung in der Fachdidaktik Deutsch .....	22
<b>3 Schulbuchgestaltung .....</b>	<b>24</b>
<b>4 Kompetenzorientierung im Deutschunterricht .....</b>	<b>29</b>
4.1 Literarische Bildung und Textrezeption .....	32
4.2 Literarische Bildung und ihr Verhältnis zur Kompetenzorientierung .....	34
4.3 Literarische Rezeptionskompetenz im Kompetenzorientierten Literaturunterricht .....	36
4.4 Literarische Bildung und literarische Rezeptionskompetenz in den Bildungsstandards und im Kernlehrplan Deutsch der Sekundarstufe II für Nordrhein-Westfalen .....	41
4.5 Literarisches Lernen im Deutschunterricht .....	43
<b>5 Aufgabenstellungen im Deutschunterricht .....</b>	<b>48</b>
5.1 Die Bedeutung von Aufgabenstellungen im kompetenzorientierten Deutschunterricht .....	48
5.2 Forschungsstand zur Untersuchung von Aufgabenstellungen in (kompetenzorientierten) Deutschlehrwerken .....	53
<b>6 Forschungsfrage und Annahmen .....</b>	<b>58</b>
<b>Teil II: Empirische Studie</b>	
<b>7 Methode .....</b>	<b>61</b>
7.1 Die inhaltlich strukturierende qualitative Inhaltsanalyse .....	62
7.2 Grundbegriffe und Ablauf der inhaltlich strukturierenden qualitativen Inhaltsanalyse .....	63
7.3 Beschreibung des Untersuchungsgegenstandes und der Auswahlseinheiten .....	64
7.4 Das methodische Vorgehen und die Kategorienbildung .....	67
7.5 Exemplarische Analyse eines Aufgabensets .....	70
7.6 Gütekriterien der qualitativen Inhaltsanalyse .....	72

<b>8 Analyse des Schulbuchkapitels „Klassik (1786-1805)“ im Deutschbuch</b>	
„Texte, Themen und Strukturen“ in der Ausgabe von 199 .....	75
8.1 Allgemeine Anmerkungen zum Schulbuch und Schulbuchkapitel .....	75
8.2 Gestaltung des Schulbuchkapitels .....	77
8.3 Auswertung des Schulbuchkapitels anhand des Kategoriensystems .....	78
8.4 Literarisches Lernen im Schulbuchkapitel .....	80
8.5 Diskussion .....	81
<b>9 Analyse des Schulbuchkapitels „3.Klassik“ im Deutschbuch</b>	
„Texte, Themen und Strukturen“ in der Ausgabe von 2010 .....	83
9.1 Allgemeine Anmerkungen zum Schulbuch und Schulbuchkapitel .....	83
9.2 Gestaltung des Schulbuchkapitels .....	86
9.3 Auswertung des Schulbuchkapitels anhand des Kategoriensystems .....	86
9.4 Literarisches Lernen im Schulbuchkapitel .....	89
9.5 Diskussion .....	90
<b>10 Analyse des Schulbuchkapitels „3.Klassik“ im Deutschbuch</b>	
„Texte, Themen und Strukturen“ in der Ausgabe von 2014 .....	92
10.1 Allgemeine Anmerkungen zum Schulbuch und Schulbuchkapitel .....	92
10.2 Gestaltung des Schulbuchkapitels .....	94
10.3 Auswertung des Schulbuchkapitels anhand des Kategoriensystems .....	95
10.4 Literarisches Lernen im Schulbuchkapitel .....	98
10.5 Diskussion .....	99
<b>11 Analyse der relevanten Abschnitte des Schulbuches „Deutsch SII“</b>	
in der Ausgabe von 2006 .....	101
11.1 Allgemeine Anmerkungen zum Schulbuch und Schulbuchkapitel .....	101
11.2 Gestaltung des Schulbuchkapitels .....	105
11.3 Auswertung des Schulbuchkapitels anhand des Kategoriensystems .....	106
11.4 Literarisches Lernen im Schulbuchkapitel .....	109
11.5 Diskussion .....	111
<b>12 Analyse des Schulbuchkapitels „Literatur der Klassik“ im Deutschbuch</b>	
„Deutsch SII“ in der Ausgabe von 2012 .....	113
12.1 Allgemeine Anmerkungen zum Schulbuch und Schulbuchkapitel .....	113
12.2 Gestaltung des Schulbuchkapitels .....	115
12.3 Auswertung des Schulbuchkapitels anhand des Kategoriensystems .....	116
12.4 Literarisches Lernen im Schulbuchkapitel .....	119
12.5 Diskussion .....	120
<b>13 Analyse des Schulbuchkapitels „Entwürfe und Gegenentwürfe in der Aufklärung und Klassik begreifen“ im Deutschbuch „Deutsch SII“</b>	
in der Ausgabe von 2015 .....	122
13.1 Allgemeine Anmerkungen zum Schulbuch und Schulbuchkapitel .....	122
13.2 Gestaltung des Schulbuchkapitels .....	125
13.3 Auswertung des Schulbuchkapitels anhand des Kategoriensystems .....	126
13.4 Literarisches Lernen im Schulbuchkapitel .....	130
13.5 Diskussion .....	132

<b>14 Analyse des Schulbuchkapitels „Klassik (1786-1832) – Vollendung durch Form“ im Deutschbuch „deutsch.kompetent“ in der Ausgabe von 2009</b> ...	134
14.1 Allgemeine Anmerkungen zum Schulbuch und Schulbuchkapitel .....	134
14.2 Gestaltung des Schulbuchkapitels .....	137
14.3 Auswertung des Schulbuchkapitels anhand des Kategoriensystems .....	138
14.4 Literarisches Lernen im Schulbuchkapitel .....	142
14.5 Diskussion .....	144
<b>15 Analyse des Schulbuchkapitels „Klassik (1786-1832)“ im Deutschbuch „deutsch.kompetent“ in der Ausgabe von 2015</b> .....	145
15.1 Allgemeine Anmerkungen zum Schulbuch und Schulbuchkapitel .....	145
15.2 1Gestaltung des Schulbuchkapitels .....	147
15.3 1Auswertung des Schulbuchkapitels anhand des Kategoriensystems .....	148
15.4 Literarisches Lernen im Schulbuchkapitel .....	153
15.5 Diskussion .....	154
<b>16 Diskussion</b> .....	156
16.1 Diskussion der Ergebnisse zu den drei Kapiteln von „Texte, Themen und Strukturen“ .....	156
16.2 Diskussion der Ergebnisse zu den drei Kapiteln von „Deutsch SII“ .....	157
16.3 Diskussion der Ergebnisse zu den zwei Kapiteln von „deutsch.kompetent“ ...	159
16.4 Reihenübergreifende Diskussion .....	160
<b>17 Stärken und Schwächen des methodischen Vorgehens</b> .....	163
<b>18 Zusammenfassung und Desiderate</b> .....	165
<b>Verzeichnisse</b> .....	167
Literaturverzeichnis .....	167
Abbildungsverzeichnis .....	174
Tabellenverzeichnis .....	174
<b>Anhang</b> .....	175
Kategorienhandbuch .....	175
Kodierübersicht zum Schulbuchkapitel „Texte, Themen und Strukturen“ von 1999 .....	182
Kodierübersicht zum Schulbuchkapitel „Texte, Themen und Strukturen“ von 2010 .....	183
Kodierübersicht zum Schulbuchkapitel „Texte, Themen und Strukturen“ von 2014 .....	186
Kodierübersicht zum Schulbuchkapitel „Deutsch SII“ von 2006 .....	188
Kodierübersicht zum Schulbuchkapitel „Deutsch SII“ von 2012 .....	189
Kodierübersicht zum Schulbuchkapitel „Deutsch SII“ von 2015 .....	191
Kodierübersicht zum Schulbuchkapitel „deutsch.kompetent“ von 2009 .....	192
Kodierübersicht zum Schulbuchkapitel „deutsch.kompetent“ von 2015 .....	194