

## Inhalt

Perspektiven auf Vielfalt in der frühen Kindheit.

Mit Kindern Diversität erforschen

Einleitung

*Ingeborg Hedderich, Jeanne Reppin und Corinne Butschi* ..... 7

## 1 Theorie

Kindheit und Kindheitsforschung im Wandel

*Corinne Butschi und Ingeborg Hedderich* ..... 19

Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Vielfalt, Heterogenität,  
Diversity/Diversität, Intersektionalität

*Katharina Walgenbach* ..... 41

Vorderbühne – Hinterbühne. Zur Interdependenz der Horizonte  
von Diversität und Gleichheit

*Cornelie Dietrich* ..... 60

Differenzen und die Heterogenität von Kindern –  
Einsätze blicktheoretischer Forschung

*Friederike Schmidt* ..... 76

## 2 Methodologie und Methoden

Kindgerecht forschen. Ein Überblick

*Corinne Butschi und Ingeborg Hedderich* ..... 101

Ankerpunkte, Wegmarken und Herausforderungen einer  
ethischen Forschung mit Kindern

*Jeanne Reppin* ..... 120

Mit Kindern Interviews führen: Ein praxisorientierter Überblick

*Susanne Vogl* ..... 142

Es ist noch jemand mit uns hier.

Puppet-Interviews in der Forschung mit Kindern

*Marion Weise* ..... 158

Forschungsmethodische Vielfalt. Der Mosaic Approach

*Sandra Schütz und Eva Theresa Böhm* ..... 172

Warum eigentlich? Philosophieren mit jungen Kindern

*Martina Bernasconi* ..... 187

### 3 Forschungszusammenhänge und Praxisreflexionen

Ethnologische Kindheitsforschung im Überblick mit besonderer Berücksichtigung der teilnehmenden Beobachtung <i>Werner M. Egli</i> .....	201
Diversitätsbewusstes Denken und Handeln in Kindertageseinrichtungen – Forschen mit Interviews und Interviewstreifzügen <i>Steffen Brockmann</i> .....	216
Zur Relevanz der Zurechnung von Komplexität. Das Interview als Methode der Datenerhebung im Alter früher Kindheit im Kontext von Behinderung <i>Martina Kaack</i> .....	231
Kamerakids: Forschen mit Photovoice <i>Corinne Butschi, Melike Hocaoglu, Manuel Zanardini, Valentin Mettler, Ana Luisa Baumann-Santiago Martínez, Guillermina Chabrilion und Ingeborg Hedderich</i> .....	246
Vielfalt in internationaler Zusammenarbeit erforschen. Ein Dialog <i>Corinne Butschi und Guillermina Chabrilion</i> .....	263
Einblick in ein vielfältiges Tätigkeitsfeld frühkindlicher Förderung in Argentinien <i>Barbara Schoch</i> .....	278
Das Erleben von Kindern mit Fluchterfahrung. Forschen mit non-verbalen Zugängen <i>Marion Weise, Marion Lempp und Regine Morys</i> .....	285
Wie erleben platzierte Vorschulkinder die Zugehörigkeit zu ihren komplexen Beziehungswelten? Forschen mit dem Geschichtenstammverfahren der MacArthur Story Stem Battery <i>Maria Mögel</i> .....	299
Lebenswelt Gemeinde: Mit Kindern forschen – Aus Perspektiven und Methoden ein Mosaik zusammenfügen <i>Gabriela Muri und Heidi Simoni</i> .....	314
Vom Schweizer Kindergarten ins Außerschulische, nach Ghana, und wieder zurück: Wenn Kinder und eine Ethnografin gemeinsam ‚Grenzen‘ überschreiten <i>Ursina Jaeger</i> .....	334
<b>Die Autor*innen</b> .....	349