

Inhalt

Von einem, der auszog, um Lehrer zu werden	8
Einleitung	11
»Das stimmt doch gar nicht!«	18
Bedürfnisseorientierung	22
Persönliche Grenzen	26
Schul- und Klassenregeln	31
Goldene Lehrer:innen-Ethik	39
»Laura, du bist doch schon so groß, da musst du doch nicht traurig sein«	45
Wurzeln und Flügel	48
Angst und Entfremdung	51
Respekt	57
Druck vom Kessel nehmen	63
Qualität kommt (nicht) von Qual	67
Schuld, Scham und Gehorsam	71
»Moderne« Schulen oder: Das große Fressen	73
Selbst-Angebundenheit	77
Die Haltung des Aufblühens	82
Das Entscheidende in jeder Schule sind die Menschen	87
Wenn Schüler:innen »nett« beschuldigt werden	91
Wir kooperieren immer	96
Inhalt und Prozess	100
Luisa	105

Wenn wir den »Verstand verlieren«	108
Seilübung	111
Integrität und Kooperation	115
Konfliktvermeidung	118
Schulische Integritätsverletzungen	120
Der gleichwürdige Dialog	123
Rückmeldungen	130
Führung	133
Lehrer:innen, die nicht ernst genommen werden	136
Eltern sein heute: Wie man's auch macht, man macht es verkehrt	140
Helikoptereltern	144
Den eigenen Blick in den Blick nehmen	146
Ich sehe dich!	148
Ich sehe was, was du nicht bist	152
»Zum Elternabend kommen sowieso nie die Eltern, die es brauchen«	155
Aura der Wertschätzung	162
»Es gab in den letzten Wochen einige Vorfälle«	166
Vertrauen aufbauen, Verantwortung übernehmen	170
Echt jetzt! Authentizität	173
Schwierige Elterngespräche	176
Elternkritik als Chance verstehen	180
Wem es an Respekt fehlt, dem fehlt es an Respekt	184
Achtsamkeit in der Zusammenarbeit mit Eltern	188
Hausaufgaben	194
Verstärker- und Belohnungssysteme	199
Strafe oder Konsequenz	201
Der Griff in den pädagogischen Werkzeugkasten	205

Schulen des Miteinanders	208
Gesprächskreise	213
Schulentwicklungen verantworten	219
Zwischen den Stühlen	224
Beziehungskompetente Lehrer:innen und Verantwortung	228
Meine Klasse. Meine Verantwortung. Meine Gestaltungsmöglichkeiten.	231
Nachwort	234
Literatur	235