

<b>Vorwort</b>	7
<b>1 Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne</b>	9
<b>2 Lernwirksamer Unterricht in kooperativen Lernsettings</b>	10
2.1 Ein Blick auf die Lernforschung	10
2.2 Vom Mythos der homogenen Lerngruppe	14
2.3 Elemente lernwirksamen Unterrichts	17
2.4 Classroom Management und kognitive Aktivierung in kooperativen Lernsettings	18
<b>3 Beginn einer pädagogischen Reise</b>	20
3.1. Innehalten	20
3.2. Paarweise einsteigen und durchzählen	21
3.3. Reisejournal 1 – Reflexion	23
<b>4 Lernwirksam unterrichten durch erfolgreiches Kooperatives Lernen</b>	24
4.1 Befunde aus der Forschung	24
4.2 Grundlagen des Kooperativen Lernens im Überblick	25
4.3 Kooperatives Lernen und lernwirksamer Unterricht	28
4.4 Kooperatives Lernen und individuelle Förderung	30
<b>5 Ein Silberstreifen am Horizont</b>	31
5.1 Basiselemente für die Reise	31
5.2 Reisejournal 2 – Reflexion	37
<b>6 Sicherheit und Selbstwirksamkeit – die Grundlage für aktives Lernen</b>	39
6.1 Zugehörigkeit und Sicherheit durch Beziehung	39
6.2 Ausbildung von Selbstwertgefühl und sozialer Akzeptanz	42
6.3 Entwicklung positiver Selbstwirksamkeitserwartungen	44
6.4 Aufbau von Gruppen zur Herstellung einer sicheren und inklusiven Umgebung	45
<b>7 Hinfallen, Krönchen richten und wieder aufstehen</b>	48
7.1 Beziehungen herstellen	48
7.2 Beziehungen stärken	52

7.3	Teamarbeit organisieren .....	53
7.4	Reisejournal 3 – Reflexion .....	59
<b>8</b>	<b>Soziale Kompetenz – die Voraussetzung für Teilhabe .....</b>	<b>61</b>
8.1	Fertigkeiten zur Zusammenarbeit .....	61
8.2	Zusammenarbeit auf Schulebene .....	63
<b>9</b>	<b>Gemeinsam und kompetent voran .....</b>	<b>65</b>
9.1	Leise miteinander sprechen .....	65
9.2	Gleiche Beteiligung für alle .....	66
9.3	Einander zuhören .....	67
9.4	Angemessen widersprechen .....	69
9.5	Reisejournal 4 – Reflexion .....	71
<b>10</b>	<b>Wenn Methoden, dann richtig .....</b>	<b>72</b>
10.1	Methoden als Werkzeuge .....	72
10.2	Komplexität von Methoden .....	73
10.3	Anspruchsniveau von Methoden .....	75
<b>11</b>	<b>Mit Methode zum Ziel .....</b>	<b>77</b>
11.1	Schritt für Schritt zum Ziel .....	77
11.2	Mit Methode zum Erfolg .....	82
11.3	Reisejournal 5 – Reflexion .....	83
<b>12</b>	<b>Kritisches Denken und kognitive Aktivierung .....</b>	<b>84</b>
12.1	Blooms Taxonomie des Denkens .....	84
12.2	Induktives und deduktives Denken .....	86
12.3	Kommunikative Fertigkeiten und Fertigkeiten zum kritischen Denken .....	92
12.4	Kognitive und metakognitive Lernstrategien und selbstreguliertes Lernen .....	93
<b>13</b>	<b>Steinige Wege und neue Horizonte .....</b>	<b>94</b>
13.1	Ein komplizierter Wegweiser .....	94
13.2	Höher hinaus .....	101
13.3	Reisejournal 6 – Reflexion .....	108

<b>14 Kognitive Aktivierung durch Differenzierung</b>	109
14.1 Erfassung von Intelligenz	109
14.2 Konzepte zur kognitiven Aktivierung im Unterricht	111
<b>15 Auf zu neuen Ufern</b>	118
15.1 Auf unbekannten Pfaden	118
15.2 Unsichtbares sichtbar machen	121
15.3 Reisejournal 7– Reflexion	129
<b>16 Digitalisierung – das Ende des Kooperativen Lernens?</b>	130
16.1 Lernen im sozialen Kontext – auch digital?	131
16.2 Digitaler Unterricht und Kooperatives Lernen – vereinbare Konzepte?	133
16.3 Grunddimensionen guten Unterrichts – auch im Distanzunterricht?	134
<b>17 Die Karawane zieht weiter</b>	140
17.1 Mit digitalen Tools in die Zukunft	140
17.2 Reisebegleitung gesucht	141
17.3 Wege ins Ungewisse	142
17.3 Welten öffnen	144
17.5 Boldly go where no man has gone before	145
17.6 Reisejournal 8 – Reflexion	145
<b>18 Kooperative Unterrichts- und Schulentwicklung heute und in der Zukunft</b>	146
18.1 Unterrichtsentwicklung durch Lehrertrainings	146
18.2 Unterrichtsentwicklung durch Veränderung der Lehrerrolle	147
18.3 Professionelle Teams	152
18.4 Überblick über einen möglichen Weg der Schulentwicklung	154
18.5 Schul- und Unterrichtsentwicklung im Kontext digitalen Lernens und Arbeitens	156
<b>19 Methodenübersicht</b>	157
Literatur	159