

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abstract</b>	9
<b>1 Einleitung</b>	11
1.1 Persönlicher Forschungszugang	12
1.2 Forschungsziele und Forschungsfrage	14
1.3 Praxisbezug und pädagogische Relevanz	14
1.4 Derzeitiger Stand der Forschung	15
1.5 Methodische Vorgangsweisen	16
1.6 Aufbau der Forschungsarbeit	17
<b>2 Theoretische Zusammenhänge</b>	18
2.1 Allgemeine begriffliche Grundlagen	18
2.1.1 Schulautonomie	18
2.1.2 Schulische Führungskräfte	19
2.1.3 Führungsverhalten	20
2.2 Schulautonomie in Österreich	21
2.2.1 Historische Entwicklung in Österreich	22
2.2.2 Europäische Vergleiche	23
2.2.3 Die Rolle der Schulaufsicht in der Schulautonomie in Österreich	29
2.3 Organisationskultur	30
2.3.1 Vision und Leitbild	34
2.3.2 Information und Kommunikation	38
2.4 Führung	41
2.4.1 Führungsgrundsatz Delegieren	43
2.4.2 Abgrenzung der Begriffe Management – Führung und Leadership	46
2.4.3 Menschenbilder	50
2.5 Personalmanagement	57
2.5.1 Personalentwicklung	59
2.5.2 Personalbeurteilung	62
2.5.3 Zielvereinbarungen	66
2.6 Qualität und Entwicklung	70
2.6.1 Organisationsentwicklung und ihre Schnittmengen	72
2.6.2 Schulentwicklung	74
2.6.3 Qualitätsentwicklung und Evaluation	77
2.6.4 Widerstand und Krisen bei Veränderungen	81

2.6.5	Qualifikationskriterien für Schulleiterinnen und Schulleiter	84
2.7	Theoriemodelle	91
2.7.1	Soziologische Theorien	91
2.7.2	Systemtheorie am Beispiel der Theorie von Luhmann	91
2.7.3	Führungstheorien	96
<b>3</b>	<b>Methodik</b>	122
3.1	Forschungsdesign und Methoden	123
3.2	Leitfadeninterview	127
3.2.1	Experteninterview	128
3.2.2	Interviewleitfaden	130
3.3	Stichprobe	132
3.4	Durchführung der Interviews	135
3.5	Datenanalyse	138
3.5.1	Transkription	138
3.5.2	Kategorienbildung	140
3.5.3	Qualitative Inhaltsanalyse	145
3.5.4	Vorgehensweise bei der Analyse und Darstellung der Ergebnisse	148
3.5.5	Gütekriterien	150
3.6	Limitationen	152
<b>4</b>	<b>Darstellung der Ergebnisse</b>	153
4.1	Ergebnisse der qualitativen Befragung	153
4.1.1	Ausnützen autonomer Spielräume	153
4.1.2	Schulautonomie am Schulstandort	155
4.1.3	Kennen gesetzlicher Rahmenbedingungen	160
4.1.4	Herausforderungen durch Schulautonomie	161
4.1.5	Zusammenhang zwischen Führungsstil und Schulautonomie	162
4.1.6	Vision und Leitbild	163
4.1.7	Ziele	166
4.1.8	Strategieprozess	168
4.1.9	Persönliche Werte	171
4.1.10	Einbringen von Ideen und Vorschlägen	172
4.1.11	Kommunikation und Information	174
4.1.12	Förderung der Kultur des Vertrauens und der Zusammengehörigkeit	177
4.1.13	Förderung von Teamentwicklung	180
4.1.14	Führungsstil	182

4.1.15	Führungsstil in Veränderungsprozessen und in Krisen	185
4.1.16	Führungseigenschaften in der autonomen Schule	187
4.1.17	Entscheidungsfreiheit im Arbeitsgebiet	188
4.1.18	Delegieren	191
4.1.19	Personalentwicklung	195
4.1.20	Qualitätsentwicklung	199
4.1.21	Wissensmanagement	205
4.1.22	Veränderungsprozesse	209
4.1.23	Angst und Blockaden im Rahmen von Veränderungsprozessen	212
4.1.24	Freiwillige interne und externe Evaluation	215
4.1.25	Feedback für die Führungskraft	220
4.1.26	Fort- und Weiterbildungen für schulische Führungskräfte	222
4.1.27	Fort- und Weiterbildung für die Lehrkräfte in der autonomen Schule	226
<b>5</b>	<b>Interpretation</b>	229
5.1	Zentrale Ergebnisse	229
5.1.1	Schulautonomie am Schulstandort	229
5.1.2	Wertschätzende Kooperation an der autonomen Schule	232
5.1.3	Förderung von Innovation, Kreativität und Entwicklung	236
5.1.4	Führung in der autonomen Schule	238
5.1.5	Personalentwicklung	243
5.1.6	Bildung und Aufrechterhaltung einer vertrauensfördernden Qualitätskultur	246
5.1.7	Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen für schulische Führungskräfte	247
5.1.8	Beantwortung der Forschungsfrage	249
5.2	Resümee	253
5.3	Handlungsempfehlungen	255
5.3.1	Handlungsempfehlungen für Schulleiterinnen und Schulleiter	255
5.3.2	Handlungsempfehlungen für Pädagogische Hochschulen	257
5.3.3	Handlungsempfehlungen System	260
5.4	Ausblick auf weiterführende Studien	260
5.4.1	Weiterführende Studien durch die Autorin dieser Studie	260
5.4.2	Weiterführende Studien durch Kooperationen	261
5.4.3	Weiterführende Studien durch Pädagogische Hochschulen	261

<b>6</b>	<b>Verzeichnisse</b>	262
6.1	Literatur	262
6.2	Abbildungen	273
6.3	Tabellen	275
6.4	Abkürzungen	276
<b>7</b>	<b>Anhang</b>	277
7.1	Interviewleitfaden	277
7.2	Kodierleitfaden	282