

Inhalt

Der Aufbau des Buchs	8
Zur Entstehung des Buchs	9
Zielgruppe des Buchs	11
Einleitung	13
Kapitel 1: Klarheit über die eigene Person und Rolle	19
1.1 Will ich ein Gärtner bzw. eine Gärtnerin sein?	20
1.2 Die Führungskraft und ihr Stil	24
1.3 Führungsstil und die Kita-Kultur	26
1.4 Selbstführungskompetenz – die Schlüsselfähigkeit	26
1.5 Stressmanagement, ein wichtiger Erfolgsfaktor	30
1.6 Führungsstile: Wie genau wollen Sie führen?	30
Führungsstile nach Kurt Lewin	30
Führungsstile nach Max Weber	31
Führungsstile nach Horst-Joachim Rahn	33
Führungsstil nach Robert R. Blake und Jane Mouton	34
Kapitel 2: Die Führungskraft als Gärtner_in	39
2.1 Führung neu denken	40
2.2 Panicum-Vigatum: Gut, wer diese Pflanze in seinem Team weiß	41
2.3 Psychologische Sicherheit: guter „Dünger“ für Menschen	42
2.4 Diversität und der Senkgarten	45
2.5 Gelb und lila passt – vielfältig ist zukunftsorientiert	47
2.6 Die Mischkultur nutzen lernen	48
2.7 Führungskräfte brauchen ein Gespür für Zeit	51
2.8 Gärtner_innen: von entspannt bis perfektionistisch Und welcher Typ sind Sie?	56

Kapitel 3: Die Kita, mein Garten	61
3.1 Vielfältig und nie ganz perfekt	62
3.2 Mitarbeitende zum Blühen bringen	63
3.3 Perfektion – der Gartenfeind!	64
3.4 Herausforderungen an eine_n Gärtner_in als Führungskraft	69
3.5 Mein Team – mein Garten	71
3.6 Erfolgskriterien für Teams	75
3.7 Der gewählte Gartentyp ist kein Zufall	80
Kapitel 4: Die Kultivierung des Teams	85
4.1 Teamentwicklungsprozesse etablieren	86
4.2 Wann macht ein Teamprozess Sinn?	87
4.3 Das Vier-Phasen-Modell von Bruce Tuckman	89
4.4 Gelingenskriterien für gute Teamarbeit	90
4.5 Ideen und Methoden für eine erste Ist-Analyse Wie steht es um Ihr Team?	91
4.6 Erfolgreiche Teamarbeit: Wenn alle „mit anpacken“, blüht der Garten auf. „Gemeinsam ackern“!	97
4.7 Gemeinsam auf dem Weg bleiben!	98
Kapitel 5: Herausforderung Gartenarbeit	101
5.1 Was mich ärgert, entscheide ich selbst!	102
5.2 Die neue Rolle von Coaching – den „Schädlingsbefall“ in den Griff bekommen!	103
5.3 Nein sagen!	108
5.4 Energieräuber stoppen und Schutzräume schaffen	109
5.5 Von inneren Antreibern und anderen Einflüssen auf das Führungsverhalten	114
5.6 Innere Antreiber versus unsere Bedürfnisse	117
5.7 Aus Antreibern werden Erlauber	122
Kapitel 6: Das Gartensystem	125
6.1 Systemisch lösungsorientiertes Denken und Handeln in der Kita	126
6.2 Systemisch denken und handeln	129
6.3 Der Kindergarten als „Lebensraum“ – zukunftsorientierte Organisationsentwicklung	133

6.4 Von der Absicht zur Umsetzung – Herzklopfen als Entwicklungshelfer	134
6.5 Zehn Hoffnungsimpulse mit auf den Weg	136
Anhang	139
Quellen und Literatur	145
Die Autorin	149