
Inhalt

Vorwort	7
1 Jugend als Lebensphase	9
1.1 Jugend als Phase im menschlichen Lebenslauf	9
1.2 Die soziale Bedeutung der Lebensphase Jugend	18
1.3 Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	23
1.4 Der Übergang von der Kindheits- zur Jugendphase	29
1.5 Der Übergang von der Jugend- zur Erwachsenenphase	32
1.6 Merkmale der Jugendphase heute	40
2 Persönlichkeitsentwicklung im Jugendalter	51
2.1 Äußere Einflüsse auf die Persönlichkeitsentwicklung	51
2.2 Innere Einflüsse auf die Persönlichkeitsentwicklung	70
2.3 Integrative Methoden der Jugendforschung	82
3 Produktive Realitätsverarbeitung: Zehn Maximen der Jugendforschung	90
3.1 Persönlichkeitsentwicklung als produktive Realitätsverarbeitung	90
3.2 Maximen der sozialisationstheoretischen Jugendforschung	93
4 Bildung und Qualifizierung	105
4.1 Die Rolle der Schulen	105
4.2 Ungleiche Verteilung von Bildungschancen	113
4.3 Die Rolle der beruflichen und akademischen Ausbildung	121
4.4 Übergang in den Beruf	124
5 Familie und Partnerschaft	130
5.1 Die Vielfalt von Familienformen	130
5.2 Krisen und Konflikte in der Herkunftsfamilie	136
5.3 Die Ablösung von den Eltern	140
5.4 Der Aufbau eigener Partnerschaften	145

6 Freunde, Freizeit und Konsum	155
6.1 Freunde und Gleichaltrige	155
6.2 Freizeit und Konsum	164
6.3 Mediennutzung	175
7 Werte und politische Partizipation	180
7.1 Wertorientierungen Jugendlicher	180
7.2 Politische Partizipation Jugendlicher	189
8 Probleme bei der Bewältigung der Entwicklungsaufgaben	200
8.1 Gelingende oder nicht gelingende Bewältigung	200
8.2 Nach außen gerichtete Formen des Problemverhaltens	210
8.3 Ausweichende Formen des Problemverhaltens	214
8.4 Nach innen gerichtete Formen des Problemverhaltens	219
8.5 Ungleiche Bedingungen für die Bewältigung	221
9 Jugendhilfe und Jugendpolitik	229
9.1 Strategien der Jugendhilfe	229
9.2 Strategien der Jugendpolitik	240
Literatur	252