

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Die 4 Modul-Icons	11
Audio-Links und Vorlagen zum Ausdrucken	13
1 Psychogene nicht epileptische Anfälle – Einführung ins Thema	15
1.1 Definition	15
1.2 Epidemiologie und Prognose	16
1.3 Historisches	16
1.4 Aktuelle Therapieansätze	18
2 Zur Entwicklung und Validierung dieses Manuals (KÖRDIS)	21
3 PNES in der Neurologie: Relevantes für die Praxis	23
3.1 PNES im klinisch-neurologischen Alltag	23
3.2 Kommunikation mit an PNES Erkrankten: eine Herausforderung	24
3.2.1 Punkte A und B: Unwillkürliche Entstehung der Symptome	25
3.2.2 Punkte C, D und E: Stigma „psychisch“	26
3.3 Leitlinien zur Behandlung von PNES	28
3.3.1 Phase 1: Initiale Grundversorgung von PNES	29
3.4 KÖRDIS: zwischen erweiterter Grundversorgung und multimodaler Psychotherapie	34
4 Ziele und Inhalte des vorliegenden Programms	37
4.1 Ziele	37
4.2 Struktur des Programms	38

4.3	Kompetenzen der Behandler	38
4.4	Wichtige Hinweise für die Behandler	38
4.4.1	Notwendige Materialien	38
4.4.2	Therapeutische Arbeit	39
4.4.3	Gruppenregeln	40
4.4.4	Umgang mit Anfällen und Dissoziationen während der Gruppensitzung	41
4.4.5	Umgang mit Problemfällen	45
5	Die Module des Programms (KÖRDIS)	47
5.1	Übersicht über die Module	47
5.1.1	Modul Erklärungsmodelle	47
5.1.2	Modul Anfallsregulation	47
5.1.3	Modul Emotion und Kognition	48
5.1.4	Modul Körperwahrnehmung	48
5.2	Modul Erklärungsmodelle	50
5.2.1	Ziel 1: Dissoziationsbegriff verstehen und definieren	50
5.2.2	Ziel 2: Kenntnis des Vulnerabilitäts-Stress-Modells und individualisierte Anwendung	54
5.2.3	Ziel 3: Selbstfürsorge	57
5.2.4	Ziel 4: Stigma	58
5.3	Modul Anfallsregulation	64
5.3.1	Ziel 1: Motivationsförderung	64
5.3.2	Ziel 2: Verständnis des Konzeptes der Trigger	65
5.3.3	Ziel 3: Konzept Spannungskurve und Frühwarnzeichen	67
5.3.4	Ziel 4: Verständnis der multikausalen akuten Anfallsentstehung	68
5.3.5	Ziel 5: Konzept Skills und Erprobung ihres Einsatzes	69
5.4	Modul Emotion und Kognition	72
5.4.1	Ziel 1: Vermittlung eines einfachen Emotionskonzeptes	72
5.4.2	Ziel 2: Wahrnehmung negativer und positiver Kognitionen	78
5.4.3	Ziel 3: Motivationsförderung für individuelle Psychotherapie	82
5.5	Modul Körperwahrnehmung	85
5.5.1	Einführung	85
5.5.2	Allgemeine Hinweise zur Anleitung der Angebote	86
5.5.3	Ziel 1: Wahrnehmungsförderung	87
5.5.4	Ziel 2: Affektregulation	89
5.5.5	Ziel 3: Affekt-motorische Schemata	90
5.5.6	Ziel 4: Modifikationen	92

Handbuch Sitzungen	95
6 Ablauf der Gruppensitzungen	97
6.1 Sitzung 1	99
6.1.1 Einführung	99
6.1.2 Hauptteil: Theorie	100
6.1.3 Hauptteil: Körperorientierte Angebote	103
6.1.4 Abschluss	108
6.2 Sitzung 2	109
6.2.1 Einführung	109
6.2.2 Hauptteil: Körperorientierte Angebote	111
6.2.3 Hauptteil: Theorie	113
6.2.4 Abschluss	115
6.3 Sitzung 3	116
6.3.1 Einführung	116
6.3.2 Hauptteil: Körperorientierte Angebote	117
6.3.3 Hauptteil: Theorie	120
6.3.4 Abschluss	124
6.4 Sitzung 4	125
6.4.1 Einführung	125
6.4.2 Hauptteil: Körperorientierte Angebote	126
6.4.3 Hauptteil: Theorie	128
6.4.4 Abschluss	131
6.5 Sitzung 5	132
6.5.1 Einführung	132
6.5.2 Hauptteil: Körperorientierte Angebote	133
6.5.3 Hauptteil: Theorie	138
6.5.4 Abschluss	139
6.6 Sitzung 6	140
6.6.1 Einführung	140
6.6.2 Hauptteil: Körperorientierte Angebote	141
6.6.3 Hauptteil: Theorie	144
6.6.4 Abschluss	145
6.7 Sitzung 7	147
6.7.1 Einführung	147
6.7.2 Hauptteil: Körperorientierte Angebote	148
6.7.3 Hauptteil: Theorie	151
6.7.4 Abschluss	152
6.8 Sitzung 8	153
6.8.1 Einführung	153
6.8.2 Hauptteil: Körperorientierte Angebote	154
6.8.3 Hauptteil: Theorie	157
6.8.4 Abschluss	159

6.9	Sitzung 9	160
6.9.1	Einführung	160
6.9.2	Hauptteil: Körperorientierte Angebote	161
6.9.3	Hauptteil: Theorie	162
6.9.4	Abschluss	164
6.10	Sitzung 10	165
6.10.1	Einführung	165
6.10.2	Hauptteil: Körperorientierte Angebote	166
6.10.3	Hauptteil: Theorie	167
6.10.4	Abschluss	168
	Literaturverzeichnis	169
	Sachwortverzeichnis	175