

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Teil 1	13
1 Besonderheiten in der Diagnostik und Behandlung von Menschen mit intellektuellen Entwicklungsstörungen	15
<i>Tanja Sappok, Reinhard Burtscher und Anja Grimmer</i>	
1.1 Besondere Bedingungen	15
1.2 Untersuchungsinstrumente und Leitlinien	16
1.3 Ziele der Materialsammlung	17
2 Herausforderungen einer medizinischen Behandlung aus Sicht der Nutzer*innen und Anbieter*innen	19
2.1 Die Perspektive der Nutzer*innen: Erfahrungen von Menschen mit Lernschwierigkeiten in der Gesundheitsversorgung	19
<i>Germaine Köchling und Anna-Maria Biendarra</i>	
2.2 Die Perspektive der Nutzer*innen: „Ich bin selbst für meine Gesundheit verantwortlich.“ Menschen mit Down-Syndrom äußern sich zum Thema Gesundheit	20
<i>Katja Weiske, Katja de Bragança und Anne Leichtfuß</i>	
2.3 Die Perspektive der Nutzer*innen: Gestaltung der medizinischen Versorgung von Menschen im Autismusspektrum	27
<i>Silke Lipinski und Rainer Döhle</i>	
2.4 Die Perspektive der Angehörigen: Menschen im Autismusspektrum im Gesundheitssystem	30
<i>Maria Kaminski und Fabian Diekmann</i>	
2.5 Die Perspektive der Eingliederungshilfe: Stärkung und Befähigung aller Beteiligten	32
<i>Georg Poppele und Birgit Pohler</i>	
2.6 Die Perspektive der Eingliederungshilfe: Wünsche und Erwartungen an Kliniken aus Sicht besonderer Wohnformen (bisher: stationärer Wohnangebote)	33
<i>Heiner Bartelt</i>	
2.7 Die Perspektive der Eingliederungshilfe: Ambulante medizinische Versorgung von Menschen mit einer kognitiven Beeinträchtigung	34
<i>Maike Böhner</i>	

2.8 Die Perspektive der Eingliederungshilfe: Menschen mit schweremehrfacher Behinderung im Krankenhaus – Herausforderungen und Lösungsansätze	35
<i>Martin Rothaug</i>	
2.9 Die Perspektive der Klinik: Medizinische Versorgung von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	37
<i>Anja Grimmer und Sabine Zepperitz</i>	
2.10 Die Perspektive der Wissenschaft: Die Versorgungssituation von Menschen mit intellektueller Entwicklungsstörung	38
<i>Matthias Schützwohl</i>	
Teil 2	41
3 Medizinische Aufklärungsbögen	43
Die Arbeitsweise der Prüfgruppen	43
<i>Germaine Köchling und Reinhard Burtscher</i>	
4 Medizinische Aufklärungsbögen	47
4.1 Der Arzt-Besuch und das Kranken-Haus	48
4.1.1 Gesundheit und Krankheit	48
4.1.2 Gute Gründe für einen Besuch bei der Haus-Ärztin	50
4.1.3 Der Arzt-Besuch	52
4.1.4 Vorsorge-Untersuchungen	54
4.1.5 Ärztliche Behandlung	56
4.1.6 UK: Unterstützte Kommunikation	58
4.1.7 Die Tasche für das Kranken-Haus	60
4.1.8 Das Kranken-Haus	62
4.1.9 Die Entlassung aus dem Kranken-Haus	64
4.2 Körperliche und psychologische Untersuchungen	66
4.2.1 Untersuchung des Körpers	66
4.2.2 Schmerz: Patienten-Befragung	68
4.2.3 Blut-Druck messen	70
4.2.4 Blut-Abnahme	72
4.2.5 Blut-Zucker messen	74
4.2.6 EKG: Elektro-Kardio-Gramm	76
4.2.7 Ultraschall	78
4.2.8 Röntgen	80
4.2.9 CT: Computer-Tomogramm	82
4.2.10 MRT: Magnet-Resonanz-Tomogramm	84
4.2.11 EEG: Elektro-Enzephalo-Graphie	86
4.2.12 Psychologische Diagnostik	88
4.2.13 Gastroskopie: Magen-Spiegelung	90
4.2.14 Koloskopie: Darm-Spiegelung	92
4.2.15 LP: Lumbal-Punktion	94
4.2.16 Intensiv-Station	96
4.2.17 Abstrich	98
4.3 Krankheiten und Störungen	100
4.3.1 Autismus	100
4.3.2 FAS: Fetale Alkohol-Spektrum-Störungen	102
4.3.3 Gefühls-Regulation	104
4.3.4 Schizophrene Psychosen	106
4.3.5 Depression	108

4.3.6 Persönlichkeits-Störungen	110
4.3.7 Angst-Störungen	112
4.3.8 Störung der Impuls-Kontrolle	114
4.3.9 Psychogene Anfälle	116
4.3.10 Schlag-Anfall	118
4.3.11 Epilepsie	120
4.3.12 Spastik	122
4.3.13 Band-Scheiben-Vorfall	124
4.3.14 Fraktur: Knochen-Bruch	126
4.3.15 Skoliose	128
4.3.16 Blind-Darm-Entzündung	130
4.3.17 Krebs-Erkrankungen	132
4.3.18 Schild-Drüsen-Erkrankungen	134
4.3.19 Blut-Hoch-Druck	136
4.3.20 Schwindel – Gleichgewichts-Störungen	138
4.3.21 Übergewicht	140
4.3.22 Diabetes: Zucker-Krankheit	142
4.3.23 Gastritis: Magen-Schleimhaut-Entzündung	144
4.3.24 Demenzen	146
4.3.25 Kopf-Schmerzen	148
4.3.26 Herz-Infarkt	150
4.3.27 Pneumonie: Lungen-Entzündung	152
4.3.28 HWI: Harnwegs-Infekt	154
4.4 Therapien und Medikamente	156
4.4.1 Psycho-Therapie	156
4.4.2 Gruppen-Psycho-Therapie	158
4.4.3 DBT: Skills-Training	160
4.4.4 Ergo-Therapie	162
4.4.5 Musik-Therapie	164
4.4.6 Kunst-Therapie	166
4.4.7 Therapie mit Hunden	168
4.4.8 Physio-Therapie	170
4.4.9 Logopädie: Sprach-Therapie	172
4.4.10 Logopädie: Schluck-Therapie	174
4.4.11 Medikamente	176
4.4.12 Anti-Psychotika	178
4.4.13 Anti-Depressiva	180
4.4.14 Epilepsie-Medikamente	182
4.4.15 Benzodiazepine	184
4.4.16 Diabetes: Insulin-Therapie	186
4.4.17 Magen-Tabletten: Pantoprazol	188
4.4.18 Schild-Drüsen-Medikamente	190
4.4.19 Schmerz-Medikamente	192
4.4.20 Schlaf-Störungen: Was können Sie tun?	194
4.4.21 Blut-Druck-Medikamente	196
4.4.22 Sedierung	198
4.4.23 Narkose	200
4.4.24 Operation	202
4.4.25 Dialyse	204
4.4.26 Masken-Beatmung	206
4.4.27 Atem-Insuffizienz: Behandlung mit einer Nasen-Brille	208
4.4.28 Intubation	210
4.4.29 Tracheotomie	212

4.5 Medizinische Fachrichtungen	214
4.5.1 Der Augen-Arzt	214
4.5.2 Die Chirurgin	216
4.5.3 Der Frauen-Arzt – Gynäkologe	218
4.5.4 Die Hals-Nasen-Ohren-Ärztin	220
4.5.5 Der Haut-Arzt – Dermatologe	222
4.5.6 Die Haus-Ärztin – Allgemein-Medizinerin	224
4.5.7 Der Internist – Innere Medizin	226
4.5.8 Die Neurologin – Fachärztin des Nerven-Systems	228
4.5.9 Der Psychiater – Facharzt für psychische Erkrankungen	230
4.5.10 Die Psycho-Therapeutin	232
4.5.11 Der Urologe	234
4.5.12 Die Zahn-Ärztin	236
4.6 Gesundheits-Förderung	238
4.6.1 Gesundheits-Förderung	238
4.6.2 Bewegung	240
4.6.3 Gesunde Ernährung	242
4.6.4 Stress und Entspannung	244
Teil 3	247
Das Ich-Buch: Was man über Sie wissen sollte, um Ihnen die Behandlung zu erleichtern	247
Anhang	263
Glossar	265
Kurzvita des Herausgeberteams	277
Mitwirkende	279
Die Prüfer*innen	281
Die Symbole	283
Aufklärungsbögen A–Z	285