

Vorwort zur 2. Auflage	11
-------------------------------------	-----------

I. Theoretischer Hintergrund

Kapitel 1: Einleitung	15
1.1 Fallbeispiel	15
1.2 Historische Entwicklung	15
Kapitel 2: Klassifikation und Epidemiologie	17
2.1 Aktuelle Klassifikationskriterien	17
2.2 Epidemiologie	19
Kapitel 3: Symptomatik, Komorbidität und Verlauf	21
3.1 Symptomatik	21
3.2 Komorbidität	23
3.3 Verlauf der Zwangsstörung	24
Kapitel 4: Ätiologie	26
Kapitel 5: Stand der Therapieforschung	29

II. Durchführung der Therapiemodule

Kapitel 6: Aufbau der Therapiemodule	35
6.1 Einführung	35
6.2 Überblick über die einzelnen Module	35
Kapitel 7: Modul I – Diagnostik	40
7.1 Inhalte des Moduls	40
7.2 Hintergrundwissen	40
7.3 Basisdiagnostik I	41
7.4 Störungsspezifische Diagnostik	42

7.5	Basisdiagnostik II	45
7.6	Basisdiagnostik III	45
7.7	Einbeziehung der Eltern	46
7.8	Exkurs: Therapeutische Beziehung	47
Kapitel 8: Psychotherapeutische Fallkonzeption		49
8.1	SORC-Modell	49
8.2	Intrapsychische und interpersonelle Faktoren	49
8.3	Therapiesetting	51
8.4	Therapieschwerpunkte und Therapieziele	51
8.5	Exkurs: Therapiemotivation	51
Kapitel 9: Modul II – Psychoedukation		54
9.1	Inhalte des Moduls	54
9.2	Hintergrundwissen	54
9.3	Aufklärung über die Symptomatik	55
9.4	Entwicklung eines allgemeinen Erklärungsmodells	57
9.5	Entwicklung eines individuellen Erklärungsmodells	60
9.6	Einbeziehung der Eltern	62
9.7	Exkurs: Gruppentherapie für Patienten mit Zwangsstörung	63
Kapitel 10: Modul III – Erste Maßnahmen zur Eingrenzung der Zwänge		65
10.1	Inhalte des Moduls	65
10.2	Eingrenzung der Zwänge mit Unterstützung anderer Personen	65
10.3	Eingrenzung der Zwänge durch den Patienten	66
10.4	Reduktion der Einbindung der Eltern in Zwangshandlungen	67
10.5	Fallbeispiel – Marlene (7 Jahre)	68
Kapitel 11: Modul IV – Kognitive Therapie		71
11.1	Inhalte des Moduls	71
11.2	Hintergrundwissen	71
11.3	Dysfunktionale Strategien im Umgang mit Zwangsgedanken	73
11.4	Neubewertung dysfunktionaler Strategien	75
11.5	Funktionale Strategien im Umgang mit Zwangsgedanken	77
11.6	Neubewertung metakognitiver Denkfehler	78
11.7	Einbeziehung der Eltern	80
11.8	Fragen und Probleme	80
11.9	Fallbeispiel – Markus (15 Jahre)	80
11.10	Exkurs: Achtsamkeitsgruppe „MOMENTO!“	82
Kapitel 12: Modul V – Expositionstherapie		88
12.1	Inhalte des Moduls	88
12.2	Hintergrundwissen	88
12.3	Erklärung der Expositionstherapie	90
12.4	Vorbereitung einzelner Expositionen	93
12.5	Expositionen mit Therapeutenbegleitung	96
12.6	Expositionen im Selbstmanagement	98
12.7	Expositionen mit Co-Therapeutenbegleitung	100
12.8	Einbeziehung der Eltern	100
12.9	Fragen und Probleme	101
12.10	Fallbeispiel – Julia (11 Jahre)	104
12.11	Fallbeispiel – Thomas (16 Jahre)	107
12.12	Exkurs: Einsatz von Medien in der Psychotherapie	109

Kapitel 13: Modul VI – Psychopharmakotherapie	112
13.1 Inhalt des Moduls	112
13.2 Hintergrundwissen	112
13.3 Indikation	113
13.4 Durchführung	114
13.5 Einbeziehung der Eltern	115
Kapitel 14: Modul VII – Nachsorge und Rückfallprophylaxe	117
14.1 Inhalte des Moduls	117
14.2 Hintergrundwissen	117
14.3 Bilanzierung des Therapieerfolges	118
14.4 Rückfallprophylaxe	120
14.5 Erweiterte Rückfallprophylaxe	121
14.6 Dysfunktionale Einstellungen	123
14.7 Einbeziehung der Eltern	126
14.8 Fallbeispiel – Markus (15 Jahre)	126
Literatur	128

Anhang

Übersicht über die Materialien auf der CD-ROM	136
---	-----

CD-ROM

Die CD-ROM enthält PDF-Dateien aller Materialien, die zur Durchführung des Therapieprogrammes verwendet werden können.

Die PDF-Dateien können mit dem Programm Acrobat® Reader (vgl. www.adobe.com/de/reader) gelesen und ausgedruckt werden.