

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Was ist nur los mit unseren Kindern?</b> .....	<b>15</b>
<b>Emotionale Belastung als Erklärung für Verhalten</b> .....	<b>18</b>
<b>Wie ein Trauma funktioniert</b> .....	<b>25</b>
<b>2. Schwangerschaft und Geburt</b> .....	<b>33</b>
<b>Jedes dritte Kind wird via Kaiserschnitt geboren //</b> .....	<b>34</b>
<b>Zahlen – Daten – Fakten</b> .....	<b>39</b>
<b>Was das für Säuglinge bedeutet</b> .....	<b>39</b>
<b>Langfristige Folgen</b> .....	<b>43</b>
<b>3. Kindergarten</b> .....	<b>49</b>
<b>Massenhaltung Kind // Zahlen – Daten – Fakten</b> .....	<b>50</b>
<b>Raumgröße</b> .....	<b>50</b>
<b>Betreuungsschlüssel</b> .....	<b>52</b>
<b>Eingewöhnungsphase</b> .....	<b>53</b>
<b>Auswirkungen auf die gesamte Entwicklung</b> <b>unserer Kinder</b> .....	<b>54</b>
<b>Langfristige Folgen</b> .....	<b>58</b>

## **Das verstaatlichte Kind**

<b>4. Grundschule und offene Ganztagschulen</b> . . . . .	<b>63</b>
<b>Grundschule und Nachmittagsbetreuungsplätze für alle</b> . . . . .	<b>64</b>
<b>Die Bedürfnisse unserer Kinder</b> . . . . .	<b>66</b>
<b>Was ist Familie noch wert?</b> . . . . .	<b>69</b>
<b>5. Weiterführende Schule</b> . . . . .	<b>73</b>
<b>PISA und Co lassen Grüßen</b> . . . . .	<b>73</b>
<b>Bindung geht vor Bildung</b> . . . . .	<b>76</b>
<b>Blickwechsel bitte</b> . . . . .	<b>82</b>
<b>6. Die Pandemie</b> . . . . .	<b>85</b>
<b>Das Spiel mit der seelischen Gesundheit unserer Kinder</b> . . . . .	<b>86</b>
<b>Ein Schrecken ohne Ende</b> . . . . .	<b>90</b>
<b>Was unser Bildungssystem wirklich benötigt</b> . . . . .	<b>94</b>
<b>7. Gesamtgesellschaftliche Folgen</b> . . . . .	<b>97</b>
<b>Eine traumatisierte Gesellschaft</b> . . . . .	<b>100</b>
<b>Folgen für Wirtschaft und Gesellschaft</b> . . . . .	<b>102</b>
<b>8. Ein radikaler Schnitt mit radikalen Folgen</b> . . . . .	<b>107</b>
<b>Geschwindigkeit, Einfachheit und Klarheit</b> . . . . .	<b>109</b>
<b>Sind wir bereit? Ursachenbehebung statt Symptombekämpfung</b> . . . . .	<b>111</b>
<b>Ist die Verstaatlichung gewollt?</b>	
<b>Die Sache mit den Werten</b> . . . . .	<b>113</b>
<b>Was unsere Kinder wirklich benötigen</b> . . . . .	<b>115</b>
<b>Das Haus</b> . . . . .	<b>116</b>
<b>9. Die zukünftige Gesellschaft – eine Vision</b> . . . . .	<b>119</b>
<b>Wie sieht das praktisch aus?</b> . . . . .	<b>122</b>

## Inhalt

<b>10. Was ist nun zu tun? . . . . .</b>	<b>127</b>
<b>Wir alle und dennoch jeder Einzelne . . . . .</b>	<b>130</b>
<b>Die Haussanierung . . . . .</b>	<b>135</b>
<b>Die Politik: Ein Dach, welches Schutz bietet . . .</b>	<b>137</b>
<b>Die Institutionen oder auch „Gewerke“ . . . . .</b>	<b>143</b>
<b>Die Fachkräfte oder auch „Facharbeiter“ . . . . .</b>	<b>146</b>
<b>Die Eltern oder auch das „Fundament“ . . . . .</b>	<b>153</b>
<b>Die Wirtschaft oder die „Mauern“ . . . . .</b>	<b>158</b>
<b>Ausbildungsinhalte . . . . .</b>	<b>163</b>
<b>Die Digitalisierung als ein Werkzeug . . . . .</b>	<b>168</b>
<b>Kommunikation als Grundlage . . . . .</b>	<b>173</b>
<b>Verbindung schaffen . . . . .</b>	<b>178</b>
<b>Das WIR gewinnt . . . . .</b>	<b>183</b>
<b>11. Sie haben die Wahl . . . . .</b>	<b>189</b>
<b>12. Angst oder Liebe . . . . .</b>	<b>193</b>
<b>Danksagung . . . . .</b>	<b>197</b>
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>199</b>
<b>Endnoten . . . . .</b>	<b>205</b>