

## Inhalt

<b>Vorwort der Ausrichter des 25. Sportwissenschaftlichen Hochschultags der dvs .....</b>	<b>9</b>
<b>Grußworte.....</b>	<b>11</b>
<b>Hauptvorträge .....</b>	<b>15</b>
<b>Arbeitskreise .....</b>	<b>23</b>
AK 1: Die Gesundheit von Pflegekräften im ambulanten und stationären Setting .....	25
AK 2: Tanz erforschen, Tanz beforschen – Methodenreflexion und Instrumentenentwicklung .....	33
AK 3: Doping und Dopingprävention im Spitzen- und Nachwuchsleistungssport aus interdisziplinärer Perspektiv .....	38
AK 4: Lehre und Forschung zum Umgang mit Heterogenität im Sportunterricht – Arbeitskreis I .....	43
AK 5: Motorische Leistungsfähigkeit vom Kindesalter bis ins junge Erwachsenenalter ....	48
AK 6: Belastungen und Beanspruchungen bei Sportlehrkräften: Bestandsaufnahmen, gesundheitliche Auswirkungen und Interventionsansätze .....	54
AK 7: Trainingsoptimierung.....	60
AK 8: Lehre und Forschung zum Umgang mit Heterogenität im Sportunterricht – Arbeitskreis II .....	65
AK 9: Duale Karrieren von Spitzensportlern – Empirische Befunde zu Verbundsystemen Schule und Leistungssport sowie den Sportfördergruppen der Bundeswehr .....	70
AK 10: Sportinformatik und Sporttechnologie I (Sensorik und Datenerfassung).....	75
AK 11: Affektive Prozesse und körperliche Aktivität .....	81
AK 12: Bewegungsförderung zwischen Individuum und Struktur im Kontext Pflege.....	86
AK 13: Wearables/Tracking in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung .....	92
AK 14: Bewegungs-Checks an Grundschulen in Schleswig-Holstein als Baustein der Schulsportentwicklung .....	99
AK 15: Auswirkungen des Kopfballspiels auf die Entwicklung neurokognitiver und sensomotorischer Leistungen von weiblichen Fußballspielerinnen.....	104
AK 16: Macht & Rollenverständnis .....	108
AK 17: #Digitalisierung und Sportunterricht? – Aktuelle empirische Befunde aus der Sportunterrichtsforschung .....	114
AK 18: E-Sport – Risiko oder Chance für Gesundheit, Gesellschaft, Sport und Wissenschaft.....	118

AK 19: Sportinformatik und Sporttechnologie II (Technisch-unterstütztes Bewegungslernen) .....	124
AK 20: Physical Literacy: Ein neuer Rahmen für die deutschsprachige Sportwissenschaft? .....	130
AK 21: Antisemitismus im Sport: Prävalenz – Sanktionierung – Prävention .....	136
AK 22: Motorische Basiskompetenzen in der Kindheit – Monitoring, Intervention und internationaler Vergleich .....	140
AK 23: Kommunale Bewegungsförderung .....	145
AK 24: Perzeption und Handlung in Sportarte .....	150
AK 25: Methoden .....	156
AK 26: Juvenile Bewegungskulturen – Ethnografie in der Sportpädagogik .....	159
AK 27: Erweiterte Realitäten und digitale Kompetenzen im Sportunterricht .....	163
AK 28: Sportinformatik und Sporttechnologie III (Innovationen und KI im Sport) .....	168
AK 29: Entwicklungstendenzen in der Sportökonomie und dem Sportmanagement .....	174
AK 30: Klima, Sport & Gesundheit .....	180
AK 31: Evaluations- und Implementierungsmethoden der Mobilitätsförderung im geriatrischen Setting .....	186
AK 32: Mobilitätsverhalten & Gesundheit .....	193
AK 33: Sportmedizin .....	197
AK 34: Bewertung im Sport. Soziologische und erziehungswissenschaftliche Perspektiven .....	201
AK 35: Exergaming – Ein Ansatz zur Förderung physischer und kognitiver Fähigkeiten in unterschiedlichen Settings und Zielgruppen? .....	206
AK 36: Lernprozesse im Fach Sport und deren kognitive Aktivierung .....	212
AK 37: Inklusion im Spannungsfeld von sozialer Verantwortung und Wettkampf-orientierung .....	217
AK 38: Die Folgen der Corona-Pandemie für körperliche Aktivität und Sport .....	223
AK 39: Bewegungsbezogene Versorgungsforschung .....	228
AK 40: Bewegungsförderung & Partizipation .....	236
AK 41: Motorik .....	239
AK 42: Sportwissenschaft an Hochschulen / Schulsport .....	243
AK 43: Evaluationsforschung im inklusiven Segelsport für Menschen mit und ohne Behinderung – Neuland in Sicht! .....	246
AK 44: Analyse und Förderung von Bewegung im kommunalen Raum: Empirische Befunde zur aktiven Mobilität von Kindern und Jugendlichen .....	250

AK 45: Herausforderungen der COVID19 Pandemie für das Aktivitätsverhalten und die bewegungsbezogene Gesundheitsförderung in der Lebensspanne.....	257
AK 46: Kompetenzen in der Bewegungs- und Gesundheitsförderung .....	263
AK 47: Professionalisierung in der universitären Sportlehrer*innenbildung .....	270
AK 48: Diversität und Schulsport – wie geht das zusammen?! .....	277
AK 49: Ambulantes Assessment in der Sportwissenschaft: Teil 1 .....	284
AK 50: Trainer*innen & Talententwicklung.....	290
AK 51: Multitasking – Leistungs- und Trainingseffekte bei der gleichzeitigen Bearbeitung mehrerer Aufgaben .....	295
AK 52: The Cognitive Neuroscience of Reach and Grasp .....	303
AK 53: Raumgestaltung für eine moderne Sportkultur.....	308
AK 54: Gesundheitliche Chancengleichheit in der bewegungsbezogenen kommunalen Gesundheitsförderung .....	313
AK 55: Ambulantes Assessment in der Sportwissenschaft: Teil 2 .....	318
AK 56: Beiträge zur Kompetenzdiagnostik bei Sportlehrkräften im integrativen Kompetenzverständnis.....	323
AK 57: Training .....	327
AK 58: Bewegung & Demenz .....	331
AK 59: Gesellschaftliche Auswirkungen der COVID19-Pandemie.....	334
<b>Symposien.....</b>	<b>341</b>
SY 1: Mixed Methods: Die Kombination quantitativer und qualitativer Forschungsorientierungen in der Sportwissenschaft.....	343
SY 2 Digitalisierung in der Sportlehrerbildung .....	348
<b>Workshops .....</b>	<b>353</b>
WS 1: Digitale Lehre in der Sportwissenschaft – Herausforderungen, Chancen und Beispiele .....	355
WS 2: Prävention sexualisierter Gewalt am Institut für Sportwissenschaft der Universität Münster .....	356
WS 3: Workshop zu Forschungsperspektiven in der Sportwissenschaft mit Bezug auf die DFG.....	357
WS 4: Addressing “Sustainable Development” in sport science higher education teaching and research – why, what, how? .....	358
WS 5: Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sport – Ideen und Austausch zu Forschung und Lehre.....	359
WS 6: Sport in gesellschaftlicher Verantwortung: Potenziale für Innovationen und verantwortliche Zukunftsgestaltung.....	360

WS 7: Wissenschaftliches Positionspapier „Blood-Flow-Restriction Training im Leistungssport“ .....	361
WS 8: Wieviel gynäkologisches Know-How braucht die Sportwissenschaft? Workshop zur Erläuterung der Notwendigkeit, gynäkologisch sportmedizinische Themen in Ausbildung und Forschung zu integrieren .....	362
<b>Posterpräsentationen .....</b>	<b>365</b>
Poster Gesundheit .....	367
Poster „Sportdidaktik & Sportpädagogik“ .....	391
Poster „Bewegung & Biomechanik“ .....	407
Poster Sportpsychologie .....	424
Poster Training .....	439
Poster Sportmedizin .....	450
Poster „Sportarten & Sportspiele“ .....	461
Poster Sportökonomie .....	471
Poster Sportsoziologie .....	476
Poster „Diversitäts- & Geschlechterforschung“ .....	480
Poster „Inklusion & Behindertensport“ .....	481
<b>dvs-/DOSB-Dialogforum .....</b>	<b>483</b>
<b>Post-Doc-Vorlesungen .....</b>	<b>485</b>
<b>dvs-Nachwuchspreis 2022 .....</b>	<b>491</b>
<b>Wissenschaftliches Komitee &amp; Organisationskomitee .....</b>	<b>496</b>
<b>Gutachter*innen .....</b>	<b>497</b>
<b>Verzeichnis der Autor*innen .....</b>	<b>499</b>