

# Inhaltsverzeichnis

<b>Grußwort Minister Ludwig Spaenle</b> .....	7
<b>Grußwort Vizepräsident Martin Wirsing</b> .....	9
<b>Vorwort</b> .....	11

## Historischer Rückblick

<i>Annette Leonhardt</i>	
200 Jahre Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogen(aus)bildung in Bayern – Vom Jahresskurs zum Modellstudiengang „Prävention, Inklusion und Rehabilitation (PIR) bei Hörschädigung“ an der Universität	15

## Interdisziplinäre Arbeits- und Handlungsfelder

<i>Martin Canis, Joachim Müller, Maria Schuster</i>	
Die HNO-Heilkunde und die pädagogische (Re-)Habilitation von Menschen mit Hörstörungen	61

<i>Ulrich Hoppe</i>	
Audiologie und Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik	69

<i>Frank Rosanowski</i>	
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) – ein Störungsbild an der Schnittstelle von Pädagogik, Psychologie und Medizin	77

<i>Hans Weiß</i>	
Frühförderung im Kontext von Hörschädigung und Interdisziplinäre Frühförderung allgemein: wechselseitige Anregungen	81

<i>Sönke Asmussen, Erich Weigl</i>	
Warum braucht es eine spezifische Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik/Hörgeschädigtenpädagogik?	91

<i>Elisabeth Wacker</i>	
Teilhabe fördern, Vielfalt respektieren, passgenau unterstützen	99

<i>Katharina Müller</i>	
Gerontologie und Schwerhörigen- und Gehörlosenpädagogik	113

<i>Ingrid Gogolin</i>	
Migration und Behinderung und die Bedeutung der pädagogischen Rehabilitation von Menschen mit Hörschädigung und Migrationshintergrund .....	121
<i>Wolfgang Wirth</i>	
Die Rolle der Psychologie in der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik .....	133
<i>Britta Wehrmann</i>	
Kinder- und Jugendpsychiatrie und die pädagogische Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen mit Hörstörungen .....	147
<i>Hansjörg Schößer, Stefan Brill</i>	
Technische Hörhilfen als Möglichkeit der Rehabilitation von Menschen mit Hörschädigung .....	153
<i>Thomas Kaul</i>	
Gibt es eine Zukunft für die Gebärdensprache? .....	165
<i>Antje Aschendorff, Susan Arndt, Thomas Wesarg, Stefanie Kröger, Frederike Hassepaß, Roland Laszig, Rainer Beck</i>	
Entwicklungen und Weiterentwicklungen in naher Zukunft: Hirnstammimplantat für Kinder und Haarzellregeneration .....	171
<b>Im Zeitgeist des Faches</b>	
<i>Bernd Ahrbeck</i>	
Inklusion in der Schule und über die Lebensspanne .....	189
<i>Sven Degenhardt, Annette Leonhardt</i>	
Die „kleinen“ Fächer Blinden- und Sehbehinderten- sowie Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik in Zeiten der Inklusion ...	197
<b>Autorenverzeichnis</b>	213