

Inhaltsverzeichnis

Grußwort Minister Ludwig Spaenle	7
Grußwort Vizepräsident Martin Wirsing	9
Vorwort	11

Historischer Rückblick

Annette Leonhardt

200 Jahre Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogen(aus)bildung in Bayern – Vom Jahreskurs zum Modellstudiengang „Prävention, Inklusion und Rehabilitation (PIR) bei Hörschädigung“ an der Universität	15
--	----

Interdisziplinäre Arbeits- und Handlungsfelder

Martin Canis, Joachim Müller, Maria Schuster

Die HNO-Heilkunde und die pädagogische (Re-)Habilitation von Menschen mit Hörstörungen	61
---	----

Ulrich Hoppe

Audiologie und Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik	69
---	----

Frank Rosanowski

Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) – ein Störungsbild an der Schnittstelle von Pädagogik, Psychologie und Medizin	77
---	----

Hans Weiß

Frühförderung im Kontext von Hörschädigung und Interdisziplinäre Frühförderung allgemein: wechselseitige Anregungen	81
---	----

Sönke Asmussen, Erich Weigl

Warum braucht es eine spezifische Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik/Hörgeschädigtenpädagogik?	91
---	----

Elisabeth Wacker

Teilhabe fördern, Vielfalt respektieren, passgenau unterstützen	99
---	----

Katharina Müller

Gerontologie und Schwerhörigen- und Gehörlosenpädagogik	113
---	-----

<i>Ingrid Gogolin</i>	
Migration und Behinderung und die Bedeutung der pädagogischen Rehabilitation von Menschen mit Hörschädigung und Migrationshintergrund	121
<i>Wolfgang Wirth</i>	
Die Rolle der Psychologie in der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik	133
<i>Britta Wehrmann</i>	
Kinder- und Jugendpsychiatrie und die pädagogische Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen mit Hörstörungen	147
<i>Hansjörg Schöffer, Stefan Brill</i>	
Technische Hörhilfen als Möglichkeit der Rehabilitation von Menschen mit Hörschädigung	153
<i>Thomas Kaul</i>	
Gibt es eine Zukunft für die Gebärdensprache?	165
<i>Antje Aschendorff, Susan Arndt, Thomas Wesarg, Stefanie Kröger, Frederike Hassepaß, Roland Laszig, Rainer Beck</i>	
Entwicklungen und Weiterentwicklungen in naher Zukunft: Hirnstammimplantat für Kinder und Haarzellregeneration	171
 Im Zeitgeist des Faches	
<i>Bernd Ahrbeck</i>	
Inklusion in der Schule und über die Lebensspanne	189
<i>Sven Degenhardt, Annette Leonhardt</i>	
Die „kleinen“ Fächer Blinden- und Sehbehinderten- sowie Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik in Zeiten der Inklusion ...	197
 Autorenverzeichnis	 213