

# Inhalt

*Michael S. Urschitz*

**Bildung und Gesundheit – zwei Seiten einer Medaille. Ein Vorwort** ..... 7

*Walter Rosenkranz*

**Vorwort** ..... 9

*Nicola Sommer und Erwin Ditsios*

**Editorial** ..... 11

## **Grundlagen zum Themenfeld Schule und Krankheit**

*Lilly Damm*

Von Kinderrechten und Schutzfaktoren

Verständnis von Gesundheit und Krankheit in der Schule aus

Child Public Health-Perspektive ..... 13

*Robert Schneider-Reisinger*

Über das Verhältnis von Behinderung und gesund\_krank –

eine allgemein-inklusionspädagogische Perspektive ..... 25

*Istvan-Szilard Szilagy*

Chronische Erkrankungen bei Schülerinnen und Schülern und deren

Auswirkung in physischer und psychosozialer Hinsicht ..... 40

*Caroline Culen*

Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen:

Diagnoseverarbeitung und Krankheitsbewältigung ..... 58

## **Herausforderungen für die Praxis – Wissen, Erkennen und Handeln**

*Wolfgang Bott*

Rechtliche Rahmenbedingungen für den Unterricht von Schülerinnen

und Schülern mit Erkrankungen in Deutschland ..... 65

*Markus Juranek*

Rechtliche Rahmenbedingungen in Österreich für die schulische

Integration chronisch erkrankter Kinder in der Schule ..... 73

<i>Lilly Damm</i>	
Gelingende Kommunikation mit Kindern, Jugendlichen und ihren Eltern .....	92
<i>Nicola Sommer</i>	
Umgang mit herausfordernden Situationen im Kontext Schule und Krankheit .....	104
<i>Nicola Sommer</i>	
Maßnahmen zur Unterstützung von Lehrpersonen in herausfordernden Situationen .....	118
<i>Erwin Ditsios</i>	
Unterricht und Unterrichtsprinzipien für erkrankte Schülerinnen und Schüler .....	125
<i>Kurt Nekula</i>	
Unterstützende Systeme im Schulumfeld in Österreich .....	137
<i>Martina Roth</i>	
Unterstützende Systeme – Eine Betrachtung aus der Praxis in Deutschland .....	143
<i>Nicola Sommer</i>	
Erkrankungen Raum geben .....	157
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>159</b>