

# INHALT

## 6 Vorwort

### Kapitel 1

#### WAS IST MONTESSORI?

- 10 Die Montessori-Philosophie
- 14 Zentrale Montessori-Prinzipien

### Kapitel 2

#### DAS MONTESSORI-ZUHAUSE

- |  |  |
|--|--|
| 18 Montessori für alle Familien            | 34 Mit dem Kind sprechen                 |
| 20 Familienwerte                           | 36 Ein Zuhause für alle                  |
| 22 Familienkultur                          | 38 Schlechtes Betragen ist Kommunikation |
| 24 Erziehungspartnerschaft                 | 40 Disziplin neu denken                  |
| 26 Die Partnerbeziehung pflegen            | 42 Auf das Kind eingehen statt reagieren |
| 28 Eigene Denkmuster infrage stellen       | 44 Konflikte minimieren                  |
| 30 Die Welt mit den Augen des Kindes sehen | 46 Vollkommen präsent sein               |
| 32 Eine emotional geborgene Umgebung       | 48 Ermutigen statt loben                 |
|  | 50 Das Kind Eigenständigkeit lehren      |

### STRATEGIEN FÜR DEN ALLTAG

- |                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 64 Familientreffen         | 148 Zu einer Einigung kommen         |
| 82 Natürliche Konsequenzen | 156 Ein ruhiger Ort                  |
| 108 Konflikte beilegen     | 168 Schlechtes Betragen neu bewertet |

## **Kapitel 3**

# **FAMILIENLEBEN NACH MONTESSORI**

|   |  |
|---|--|
| <b>54 Ein anregendes Zuhause</b>                          | <b>128</b> Spiele und Aktivitäten mit Bewegung                 |
| <b>56 Das Kinderzimmer</b>                                | <b>130</b> Gemeinsam lesen                                     |
| <b>58 Die Küche</b>                                       | <b>132</b> Freude an Kreativität                               |
| <b>60 Essbereiche</b>                                     | <b>134</b> Mit Geld umgehen lernen                             |
| <b>62 Familien- und Spielzimmer</b>                       | <b>138</b> Hausaufgaben  |
| <b>68 Bereiche für Unordnung</b>                          | <b>142</b> Projekte unterstützen                               |
| <b>70 Draußen sein</b>                                    | <b>144</b> <b>Zeit miteinander verbringen</b>                  |
| <b>72 Tägliche Routinen</b>                               | <b>146</b> Familiengeschichten erzählen                        |
| <b>74 Fertig machen für den Tag</b>                       | <b>152</b> Sport und Spiel                                     |
| <b>78 Mahlzeiten</b>                                      | <b>154</b> Familienprojekte                                    |
| <b>86 Morgens aufbrechen</b>                              | <b>160</b> Sich gemeinsam an der Natur erfreuen                |
| <b>88 Freizeit und Wochenende</b>                         | <b>162</b> Ausflüge  |
| <b>92 Bildschirmzeit regeln</b>                           | <b>166</b> Besondere Ausflüge                                  |
| <b>96 Hausregeln für Bildschirmzeit</b>                   | <b>172</b> Die Geburt eines Babys                              |
| <b>98 Schlafenszeit</b>                                   | <b>174</b> Wenn Familien sich verändern                        |
| <b>102 Zu Hause mithelfen</b>                             | <b>176</b> Geschwister führen                                  |
| <b>104 Kochen</b>   | <b>178</b> <b>Familientraditionen und -feste</b>               |
| <b>106 Putzen und Aufgaben in der Familie</b>             | <b>180</b> Traditionen für den Familienalltag                  |
| <b>112 Gärtnern</b>                                       | <b>182</b> Die Jahreszeiten zelebrieren                        |
| <b>114 Haustiere</b>                                      | <b>184</b> Familienfeiern                                      |
| <b>116 Im häuslichen Umfeld lernen</b>                    |  |
| <b>118 Mit Freude lernen</b>                              | <b>186</b> Register  |
| <b>120 Das Kind geistig anregen</b>                       | <b>190</b> Quellennachweis, Literaturhinweise und Danksagungen |
| <b>124 Forschen und Entdecken</b>                         |  |
| <b>126 Spiele und Aktivitäten, die das Gehirn anregen</b> | <b>191</b> Über die Autoren                                    |