

Inhalt

	Vorwort	7
1	Ziele und Inhalte	9
	<i>Gabriele Böheim-Galehr</i>	
2	Herausforderung Lebensphase Jugend	15
	<i>Gudrun Quenzel</i>	
3	Methodik und Stichprobe der Untersuchung	23
	<i>Katharina Meusburger, Egon Rücker</i>	
3.1	Erhebungsinstrument und Befragungsablauf	25
3.2	Stichprobenbeschreibung	26
3.3	Datenanalyse	37
4	Lebenswelten: Freizeit, Freunde und Beruf	43
	<i>Gudrun Quenzel</i>	
4.1	Freizeit	45
4.2	Freundinnen und Freunde	55
4.3	Erwartungen an Arbeit und Beruf	60
5	Zukunftserwartungen und Werthaltungen junger Menschen	67
	<i>Katharina Meusburger, Helga Kohler-Spiegel</i>	
5.1	Zukunftsperspektiven und Ängste	69
5.2	Werthaltungen und Wertorientierungen	82
5.3	Erwartungen an eine Partnerschaft	96
5.4	Haltungen zu Religion und Glaube	103
6	Lebensgefühl und Gesundheit	119
	<i>Gudrun Quenzel</i>	
6.1	Gesundheitliches Wohlbefinden	122
6.2	Zusammenhänge von Schule und gesundheitlichem Wohlbefinden	132

7	Politik, Demokratie, Zusammenleben und Umweltbewusstsein	139
	<i>Martina Ott</i>	
	7.1 Politisches Interesse und Haltungen zu Demokratie	141
	7.2 Integration und Zusammenleben	148
	7.3 Haltung zu Umweltthemen	159
8	Lebenswelt Schule	169
	<i>Gabriele Böheim-Galehr</i>	
	8.1 Bildungsziele	180
	8.2 Bedeutung und Erleben von Schule	184
	8.3 Wahrnehmung des Lehrpersonenverhaltens	198
	8.4 Unterstützung und Hilfe bei schulischen Problemen	204
9	Lebenswelten junger Menschen in Vorarlberg 2020: Zentrale Ergebnisse	215
10	Anhang	231
	Abkürzungen	233
	Lebenswelten 2020: Grundauswertung	234
	Autorinnen und Autoren	256