

Inhalt

	Vorwort	7
1	Ziele und Inhalte <i>Gabriele Böheim-Galehr</i>	9
2	Herausforderung Lebensphase Jugend <i>Gudrun Quenzel</i>	15
3	Methodik und Stichprobe der Untersuchung <i>Katharina Meusburger, Egon Rücker</i>	23
	3.1 Erhebungsinstrument und Befragungsablauf	25
	3.2 Stichprobenbeschreibung	26
	3.3 Datenanalyse	37
4	Lebenswelten: Freizeit, Freunde und Beruf <i>Gudrun Quenzel</i>	43
	4.1 Freizeit	45
	4.2 Freundinnen und Freunde	55
	4.3 Erwartungen an Arbeit und Beruf	60
5	Zukunftserwartungen und Werthaltungen junger Menschen <i>Katharina Meusburger, Helga Kohler-Spiegel</i>	67
	5.1 Zukunftsperspektiven und Ängste	69
	5.2 Werthaltungen und Wertorientierungen	82
	5.3 Erwartungen an eine Partnerschaft	96
	5.4 Haltungen zu Religion und Glaube	103
6	Lebensgefühl und Gesundheit <i>Gudrun Quenzel</i>	119
	6.1 Gesundheitliches Wohlbefinden	122
	6.2 Zusammenhänge von Schule und gesundheitlichem Wohlbefinden	132

7	Politik, Demokratie, Zusammenleben und Umweltbewusstsein	139
	<i>Martina Ott</i>	
	7.1 Politisches Interesse und Haltungen zu Demokratie	141
	7.2 Integration und Zusammenleben	148
	7.3 Haltung zu Umweltthemen	159
8	Lebenswelt Schule	169
	<i>Gabriele Böheim-Galehr</i>	
	8.1 Bildungsziele	180
	8.2 Bedeutung und Erleben von Schule	184
	8.3 Wahrnehmung des Lehrpersonenverhaltens	198
	8.4 Unterstützung und Hilfe bei schulischen Problemen	204
9	Lebenswelten junger Menschen in Vorarlberg 2020: Zentrale Ergebnisse	215
10	Anhang	231
	Abkürzungen	233
	Lebenswelten 2020: Grundausswertung	234
	Autorinnen und Autoren	256