

# Inhaltsverzeichnis

## I Das Problem Gewalt in der Grundschule

Situationsanalyse .....	5
Die Zielsetzung: friedlich streiten lernen .....	5
Lösungsansätze .....	5

## II Orientierungshilfen für eine Erziehung zum friedlichen Miteinander

Vorbemerkungen .....	7
<b>1 Aspekt: Eigenverantwortung</b> .....	8
1.1 Situationsanalyse .....	8
1.2 Pädagogisches Handeln .....	11
1.2.1 Die Eigenverantwortung ermöglichen .....	11
1.2.2 Das Eingreifen der Lehrerkraft als eine pädagogische Verpflichtung .....	12
1.3 <b>Baustein 1:</b> Sich der Eigenverantwortung bewusst werden .....	13
1.3.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung .....	13
Text 1: Der Affe als Schiedsrichter .....	17
Text 2: Der dumme Tempo .....	18
Text 3: Das Balg .....	19
1.4 <b>Baustein 2:</b> Sich seiner Stärken bewusst werden .....	20
1.4.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung .....	20
Arbeitsblatt 1: Umfrage: Wann fühlst du dich stark? .....	24
Text 4: Der Löwe und das Kaninchen .....	25
Text 5: Das kleine Flusspferd .....	26
Arbeitsblatt 2: Wer bin ich? .....	27
Arbeitsblatt 3: Wann bin ich wirklich stark? .....	28
<b>2 Aspekt: Unrechtsbewusstsein</b> .....	29
2.1 Situationsanalyse .....	29
2.2 Pädagogisches Handeln .....	31
2.2.1 Die Frage nach der Schuld .....	31
2.2.2 Lösungen zwischen Tür und Angel .....	32
2.3 <b>Baustein 3:</b> Gefühle wahrnehmen .....	33
2.3.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung .....	33
Arbeitsblatt 4: Wie fühle ich mich? (Gesichtsausdruck) .....	36
Arbeitsblatt 5: Wie fühle ich mich? (Körperhaltung) .....	37
Spiel-Karten: Kurzszenen mit Äußerungen .....	38
Spiel-Karten: Gefühle .....	39
Arbeitsblatt 6: Wie fühle ich mich in bestimmten Situationen? ..	40
2.4 <b>Baustein 4:</b> Ärger abwehren – Lösungsstrategien entwickeln .....	41
2.4.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung .....	41
Arbeitsblatt 7: Worüber ärgerst du dich? .....	46
Arbeitsblatt 8: Du kannst wütend oder gelassen reagieren ..	47
Text 6: Die Brücke .....	48
Arbeitsblatt 9: Die Gesprächsregeln .....	49
Arbeitsblatt 10: Sich ärgern – muss das sein? .....	50

# Inhaltsverzeichnis

<b>3 Aspekt: Deeskalation .....</b>	51
3.1 Situationsanalyse .....	51
3.2 Pädagogisches Handeln .....	55
3.2.1 Die Rolle der Lehrkraft als Moderator/-in .....	55
3.2.2 Das Schlichtungsgespräch .....	55
3.3 <b>Baustein 5: Die Kettenreaktion stoppen .....</b>	57
3.3.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung .....	58
Arbeitsblatt 11: Warum hört der Streit nicht auf? .....	61
Arbeitsblatt 12: Du kannst eine Kettenreaktion stoppen! .....	62
3.4 <b>Baustein 6: Hilfen annehmen .....</b>	63
3.4.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung .....	63
Text 7: Der Hahn und das Huhn .....	67
Arbeitsblatt 13: Erwartungen der Streitenden und des Helfers ..	68
Arbeitsblatt 14: Beispiel für ein Schlichtungsgespräch .....	69
Arbeitsblatt 15: Sechs Schritte zur Lösungsfindung .....	70
Arbeitsblatt 16: Leporello: Friedensschritte .....	71
Test: Friedlich streiten .....	72
Urkunde: Friedlich streiten .....	73

## III Die Umsetzung der Orientierungshilfen im pädagogischen Alltag

<b>1 Voraussetzungen für die Umsetzung der Orientierungshilfen .....</b>	74
<b>2 Mögliche Maßnahmen zur Umsetzung .....</b>	74
2.1 Schnelle Lösung in einer ruhigen Atmosphäre .....	74
2.2 Maßnahmen zur Vorbereitung eines Schlichtungsgesprächs .....	74
Vorlage 1: Mal-Seite .....	76
Vorlage 2: Nachdenk-Seite .....	77
Vorlage 3: Gesprächsprotokoll .....	78
2.3 Die Gesprächsregeln für alle Klassen .....	74
Kopiervorlagen: Stoppschild .....	79
<b>3 Der Einsatz des Materials .....</b>	75
3.1 Der Einsatz einzelner Materialien im Unterricht .....	75
3.2 Projekttage oder Projektwochen .....	75
3.3 Religions- und Ethikunterricht .....	75
3.4 Geeignete Bausteine für die 1./2. Klasse .....	75
3.5 Geeignete Bausteine für die 3./4. Klasse .....	75

## IV Die Zusammenarbeit mit den Eltern

<b>1 Situationsanalyse .....</b>	81
<b>2 Möglichkeiten, die Eltern einzubeziehen .....</b>	81
2.1 Elternabende .....	81
2.2 Gesprächsrunden .....	82
2.3 Teilnahme am Unterricht .....	82
2.4 Konflikttrainingskurse .....	83
<b>3 Eigene Erfahrungen mit den Eltern-Kursen .....</b>	84
3.1 Der Ablauf eines Konflikttrainings mit Eltern .....	84
3.2 Das Ergebnis des Trainings .....	85
<b>Quellenangaben/Weiterführende Werke .....</b>	87