

Inhaltsverzeichnis

I Das Problem Gewalt in der Grundschule

Situationsanalyse	5
Die Zielsetzung: friedlich streiten lernen	5
Lösungsansätze	5

II Orientierungshilfen für eine Erziehung zum friedlichen Miteinander

Vorbemerkungen	7
1 Aspekt: Eigenverantwortung	8
1.1 Situationsanalyse	8
1.2 Pädagogisches Handeln	11
1.2.1 Die Eigenverantwortung ermöglichen	11
1.2.2 Das Eingreifen der Lehrkraft als eine pädagogische Verpflichtung	12
1.3 Baustein 1: Sich der Eigenverantwortung bewusst werden	13
1.3.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung	13
Text 1: Der Affe als Schiedsrichter	17
Text 2: Der dumme Tempo	18
Text 3: Das Balg	19
1.4 Baustein 2: Sich seiner Stärken bewusst werden	20
1.4.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung	20
Arbeitsblatt 1: Umfrage: Wann fühlst du dich stark?	24
Text 4: Der Löwe und das Kaninchen	25
Text 5: Das kleine Flusspferd	26
Arbeitsblatt 2: Wer bin ich?	27
Arbeitsblatt 3: Wann bin ich wirklich stark?	28
2 Aspekt: Unrechtsbewusstsein	29
2.1 Situationsanalyse	29
2.2 Pädagogisches Handeln	31
2.2.1 Die Frage nach der Schuld	31
2.2.2 Lösungen zwischen Tür und Angel	32
2.3 Baustein 3: Gefühle wahrnehmen	33
2.3.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung	33
Arbeitsblatt 4: Wie fühle ich mich? (Gesichtsausdruck)	36
Arbeitsblatt 5: Wie fühle ich mich? (Körperhaltung)	37
Spiel-Karten: Kurzszenen mit Äußerungen	38
Spiel-Karten: Gefühle	39
Arbeitsblatt 6: Wie fühle ich mich in bestimmten Situationen? ..	40
2.4 Baustein 4: Ärger abwehren – Lösungsstrategien entwickeln	41
2.4.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung	41
Arbeitsblatt 7: Worüber ärgerst du dich?	46
Arbeitsblatt 8: Du kannst wütend oder gelassen reagieren ..	47
Text 6: Die Brücke	48
Arbeitsblatt 9: Die Gesprächsregeln	49
Arbeitsblatt 10: Sich ärgern – muss das sein?	50

Inhaltsverzeichnis

3 Aspekt: Deeskalation	51
3.1 Situationsanalyse	51
3.2 Pädagogisches Handeln	55
3.2.1 Die Rolle der Lehrkraft als Moderator/-in	55
3.2.2 Das Schlichtungsgespräch	55
3.3 Baustein 5: Die Kettenreaktion stoppen	57
3.3.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung	58
Arbeitsblatt 11: Warum hört der Streit nicht auf?	61
Arbeitsblatt 12: Du kannst eine Kettenreaktion stoppen!	62
3.4 Baustein 6: Hilfen annehmen	63
3.4.1 Das Material/Anregungen zur Unterrichtsgestaltung	63
Text 7: Der Hahn und das Huhn	67
Arbeitsblatt 13: Erwartungen der Streitenden und des Helfers	68
Arbeitsblatt 14: Beispiel für ein Schlichtungsgespräch	69
Arbeitsblatt 15: Sechs Schritte zur Lösungsfindung	70
Arbeitsblatt 16: Leporello: Friedensschritte	71
Test: Friedlich streiten	72
Urkunde: Friedlich streiten	73

III Die Umsetzung der Orientierungshilfen im pädagogischen Alltag

1 Voraussetzungen für die Umsetzung der Orientierungshilfen	74
2 Mögliche Maßnahmen zur Umsetzung	74
2.1 Schnelle Lösung in einer ruhigen Atmosphäre	74
2.2 Maßnahmen zur Vorbereitung eines Schlichtungsgesprächs	74
Vorlage 1: Mal-Seite	76
Vorlage 2: Nachdenk-Seite	77
Vorlage 3: Gesprächsprotokoll	78
2.3 Die Gesprächsregeln für alle Klassen	74
Kopiervorlagen: Stoppschild	79
3 Der Einsatz des Materials	75
3.1 Der Einsatz einzelner Materialien im Unterricht	75
3.2 Projektstage oder Projektwochen	75
3.3 Religions- und Ethikunterricht	75
3.4 Geeignete Bausteine für die 1./2. Klasse	75
3.5 Geeignete Bausteine für die 3./4. Klasse	75

IV Die Zusammenarbeit mit den Eltern

1 Situationsanalyse	81
2 Möglichkeiten, die Eltern einzubeziehen	81
2.1 Elternabende	81
2.2 Gesprächsrunden	82
2.3 Teilnahme am Unterricht	82
2.4 Konflikttrainingskurse	83
3 Eigene Erfahrungen mit den Eltern-Kursen	84
3.1 Der Ablauf eines Konflikttrainings mit Eltern	84
3.2 Das Ergebnis des Trainings	85

Quellenangaben/Weiterführende Werke	87
--	----