

Inhalt

Vorwort

Prof. Dr. Thomas F. Hofmann,
Präsident der TU München

7

Vorbemerkung

Dr. Isabelle Liegl: Warum ich dieses Buch schreibe

9

Einführung:

Wie ist Schule in Deutschland?

II

Teil I:

Wie geht Schule mit Weitsicht?

45

1. Natur, Wahrnehmung und die frühe Förderung

47

2. Digitale Kompetenz in einer hochtechnisierten Umwelt

58

3. Lernen, was Computer nicht können

98

4. Sprachkompetenz und Sprachförderung

104

5. Mehr von allem in der Ganztagsschule

115

6. Das Abitur und der Föderalismus

120

Teil II:

Wie geht Schule mit und für Kreativität?

129

7. Kreativität braucht Unterschiede, Zeit und Fehler

132

8. Lehrpläne entrümpeln und innovative Strukturen
einziehen

135

9. Wohlbefinden trainieren und Stärken fördern

149

10. Fordern ist so wichtig wie Fördern	160
11. Positiver Wettbewerb und die Selbstreflexion	163
12. Globaler Wettbewerb – was ist das?	171
 Teil III:	
Wie geht Schule als Lebensraum?	175
13. Werte lernen durch Handeln	179
14. Lehrer im Mittelpunkt	191
15. Interkulturelle Kompetenz und Mobbing	209
16. Soziales Engagement kann man lernen	220
17. Sport ist wichtig	225
18. Freizeit ist anders	227
 Nachwort:	
Erziehung zu Freiheit und Demokratie	231
 Danke	235
Quellenhinweise	236