

Inhalt

Vorwort	9
----------------------	---

1. Einleitung	11
----------------------------	----

1.1 Fragestellungen, Arbeitshypothesen und Aufbau	11
1.2 Wissenschaftstheoretische Grundüberlegungen	20
1.3 Die Quellenlage	23
1.4 Forschungsstand	35

2. Carl Stange: Prägungen und institutionelle Wirkungen (1888-1935)	43
--	----

2.1 Der Theologe: Zwischen Ritschl und modern-positivem Luthertum	43
2.2 Der Weg zur Gründung der Luther-Akademie	66
2.3 Politische Prägungen	93

3. Stanges Reise durch das Baltikum und Finnland: Die »gemeinsame Sache« der Lutheraner (1933-1945)	107
--	-----

3.1 Riga: Das Erbe des deutschen Luthertums	107
3.2 Dorpat und Reval: Akademische Beziehungen	114
3.3 Åbo und Helsinki: Politisch-theologische Allianzen	121

4. Nathan Söderblom (1915-1929/1943).....	139
4.1 Die Briefwechsel	139
4.2 Prägungen	140
4.3 Söderblom und Stange: Kontaktpunkte und Ambivalenzen	146
4.4 Die Luther-Akademie – »Ökumene« <i>nach</i> Söderblom	155
4.5 Der Diskurs um die frühe schwedische Lutherrenaissance	171
 5. Anders Nygren und die Lunder Schule (1920-1959).....	 179
5.1 Die Briefwechsel	179
5.2. Anders Nygren	180
5.3 Gustaf Aulén	199
5.4 Politische Kontroversen	205
5.5 Ragnar Bring	215
 6. Erling Eidem (1932-1945)	 221
6.1 Der Briefwechsel	221
6.2 Lutherische Interessen	222
6.3 Ökumene im Dritten Reich	236
6.4 Modus Vivendi	261
6.5 Unversöhnliche Gegensätze	279
 7. Nach dem Zweiten Weltkrieg: Brüche und Kontinuitäten (1945-1959)	 293
 8. Fazit und Ausblick.....	 314

Quellen- und Literaturverzeichnis 323

I. Archivalische Quellen	324
II. Publiizierte Briefe, Protokolle und Reden	330
III. Andere Literatur	331
IV. Lexikonartikel und Rezensionen	344

**Anhang: Briefwechsel (Kap. 4-6),
rekonstruiert 347**

Kap. 4: Nathan Söderblom	347
Kap. 4: Arvid Runestam	349
Kap. 4: Anna Söderblom	354
Kap. 5: Anders Nygren	354
Kap. 5: Gustaf Aulén	359
Kap. 5: Ragnar Bring	362
Kap. 6: Erling Eidem	362