

# Inhalt

Über dieses Themenheft.....	4
<b>1 Hintergrund zum Thema .....</b>	<b>6</b>
1.1 Was sind motivational-affektive Merkmale und welche Rolle spielen sie im Bildungskontext? .....	6
1.2 Der Einfluss von Geschlechterstereotypen und Rollenbildern .....	9
<b>2 Wie können motivational-affektive Merkmale im Schulkontext gefördert werden?.....</b>	<b>11</b>
<b>3 Was ist eine Forschungssynthese und warum ist sie hilfreich? .....</b>	<b>15</b>
<b>4 Forschungssynthese zu Geschlechterunterschieden im Bildungskontext .....</b>	<b>18</b>
4.1 Ziele der Forschungssynthese .....	18
4.2 Methodisches Vorgehen.....	18
4.3 Ergebnisse – Wirkungen schulischer Interventionen .....	20
<b>5 Praxistipps und weiterführende Informationen .....</b>	<b>24</b>
Literatur .....	28
Bildnachweis.....	31
Anhang .....	31