

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	IX
Einleitung	1
I Bestandsaufnahme	21
1 Drei Stränge der Diskussion	23
1.1 Das französische Verständnis (Strang 1)	25
1.1.1 Die politische Diskussion	25
1.1.2 Ungleichheit in Deutschland	27
1.2 Inklusion und Systemtheorie (Strang 2)	30
1.2.1 System/Umwelt	32
1.2.2 Inklusion und Autopoiese	34
1.2.3 Postulat der Vollinklusion	39
1.3 Die Entdeckung des Menschen (Strang 3)	42
1.3.1 Luhmann Diagnose	43
1.3.2 Luhmanns Interpretationen	45
1.3.3 Zusammenfassung	47
2 Aspekte der Forschung	49
2.1 Literaturlage	50
2.2 Fruchtbare Ansätze	53
2.2.1 Martin Kronauer	54
2.2.2 Rudolf Stichweh	58
2.2.3 Armin Nassehi	5
2.2.4 Roberto Dutra Torres	69
2.2.5 Sina Farzin	78
	V

II	Modellbildung	83
3	Überblick	85
3.1	Kritikpunkte	86
3.1.1	Normativität	87
3.1.2	Konstruktion	90
3.1.3	Beobachterperspektive und Systemreferenz	91
3.1.4	Wie-Fragen	93
3.2	Vorüberlegung: Exklusion als Differenz	95
3.2.1	Die Form	100
3.2.2	Die Form der Exklusion	106
3.2.3	Asymmetrien	108
3.3	Vorüberlegung zur Systemreferenz	110
3.3.1	Beobachterpositionen	111
3.3.2	Systemreferenz: Kommunikation über Exklusion	116
3.3.3	Das Kreuzschema der Exklusion	123
3.3.4	Exklusion III	125
3.4	Vorüberlegung zu kommunikativen Elementen	128
3.4.1	Kleinste Kommunikative Akte I	129
3.4.2	Das Geheimnis der Pyramiden (Exkurs)	135
3.4.3	Funktionale und kommunikative Funktion der Exklusion	141
3.4.4	Das psychische System als Blackbox	146
3.5	Soziale Systeme	149
3.5.1	Soziale Adressierung	150
3.5.2	Kleinste kommunikative Akte II: die dreifache Selektion der Kommunikation	155
3.5.3	Exklusion aus Sicht der sozialen Systeme	162
3.5.4	Exklusion als soziales System	165
3.6	Psychische Systeme	167
3.6.1	Psychisches System und Bewusstsein	169
3.6.2	Irritation von Bewusstsein und Person	176
3.6.3	Spielraum und Resonanz	177
3.7	Verschränkungen	182
3.7.1	Interpenetration	189

3.7.2	Irritationen	193
3.7.3	Speerspitzen: Person und Bewusstsein	199
3.7.4	Bi-Referentialität	202
3.7.5	Autopoiese des Bewusstseins	204
3.7.6	Verschränkung von Person und Bewusstsein	210
3.8	Verschränkung von Exklusion und Inklusion	214
3.8.1	Inklusion/Exklusion als Nahtstelle von Bewusstsein/ Person	219
3.8.2	Körper, Bewusstsein und Kommunikation: ein Wechselspiel	222
3.8.3	Beobachtung und re-entry	226
3.9	Das Modell einer übergreifenden Exklusion	233
4	Die autonome gefühlte Exklusion	241
4.1	Zwischenfazit	241
4.2	Unschärfe	243
4.3	Autonomie der gefühlten Exklusion	248
4.4	Selbstbeschreibung und dezidierte Beobachtung	250
4.5	Exklusionen interpenetrieren	256
5	Autonomie der Exklusion	259
5.1	Institutionalisierte Exklusion	263
5.2	Unschärfe, Fluidität, Emergenz und organisierte Komplexität	273
5.3	Zwei Realitäten der Exklusion	279
5.4	Die autonome Exklusion: Zusammenfassung	283
6	Das Modell der Exklusion – zusammengefasst	287
III	Konstruktionen	291
7	Exklusion und Empirie	293
8	Konstruktionen	303
8.1	Konstruktionen I	304
8.1.1	Gudrun und Dieter: Demenz und Exklusion	304
8.1.2	Mohammad und Omar: Exklusion am Beispiel junger Geflüchteter	314

8.1.3	Johannes: Eine gelingende Inklusion?	325
8.1.4	Peter, 51 Jahre: Vollinklusion vs. Vollexklusion	327
8.1.5	Marcel, <i>Nerd</i> : Ein alternativer Resonanzraum	334
8.1.6	Benno und Patrick: Exklusionsindividualität	344
8.2	Konstruktionen II	355
8.2.1	Das Kunstsystem als Beobachtung dritter Ordnung	358
8.2.2	Gefühlte Exklusion im Roman	360
8.2.3	<i>Polzer</i> und <i>Florent-Claude</i> : Exkludierte im Roman	363
8.3	Konstruktionen III	368
8.3.1	Institutionalisierte Exklusion	369
8.3.2	Institutionalisierte Exklusion am Beispiel der <i>Seguiriya</i>	371
8.4	Zusammenfassung	375
IV	Reflexion	379
9	Reflexion als konstruierte Anschlussfähigkeit	381
9.1	Exklusion und Sozialisation	384
9.1.1	Sozialisation ist <i>nicht</i> relevant	385
9.1.2	Sozialisation <i>ist</i> relevant	388
9.2	Exklusion und der Vergleich	393
9.3	Exklusion und Moral	397
9.4	Exklusion und Anschlussfähigkeit	403
9.4.1	Externe Anschlussfähigkeit	406
9.4.2	Interne Anschlussfähigkeit	409
9.4.3	Exkurs: Anschlussfähigkeit und <i>Gabriel Tarde</i>	413
10	Abschluss	417
11	Literatur	437