

INHALT

ONLINE-LEHRE AT A GLANCE	12
Interaktivität, digitalisierte Lehre und Lernaktivierung	12
Synchrones versus asynchrones Lernen	17
Blended Learning und Flipped Classroom	21
DIE VORBEREITUNG	23
Lehrziel, Lernergebnisse und Strukturierung	25
Onboarding mit Einladungen	33
Die Vorabfrage	36
Der Abend vor der großen Schlacht	38
T MINUS 30 MINUTEN	40
Sich mental vorbereiten	40
Die Technik richten	42
Bildschirmpräsentation ein	43
T MINUS 15 MINUTEN	45
Die virtuelle Lerntür aufhalten	45
Ansprechen statt warten lassen	48
LOS GEHT'S	49
Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne	49
Gestatten, dürfen Sie sich vorstellen?	51
Mit dem beginnen, was schon da ist	53
GEMEINSAME KULTUR UND SPIELREGELN	56
Kein Spiel ohne faire Regeln	56
Regelverstöße und Folgen	61

VÖLLIG VON DER ROLLE?	63
Rollen im Lehr-Lern-Kontext.	63
Die Moderationsrolle	64
Die Time-Keeping-Rolle	66
Die Dokumentier-Rolle	68
 WER FRAGT, DER FÜHRT	72
Zusammenfassende Fragen.	72
Konkretisierende Fragen	74
Auswertende Fragen	75
Metakommunikative Fragen	76
Offene Fragen	79
 MODERATIONSTECHNIK	83
„Ach, wie gut, dass niemand weiß ...“	84
Zeigen, was getan wird	86
Sagen, was getan wird	90
 RITUALISIERUNG	93
Gewohnheiten etablieren	95
Flexibel bleiben	96
 DIE CHAT-FUNKTION	98
Die schnelle Message für zwischendurch.	98
Wer schreibt mit wem?	100
Der Chat als Parallelkommunikation.	101
Entschleunigung und Aktivierung regulieren	102

DIGITALE ZUSATZTOOLS	105
Integriertes Whiteboard und Anmerkungsfunktion	107
Externes digitales Whiteboard	109
Umfragen und Lernquiz	113
KLEINGRUPPENARBEIT	116
Kleingruppen bilden	116
Ergebnisorientierter Arbeitsauftrag	119
Betreuung der Kleingruppen	121
ANALOGES EINBAUEN	125
Gehirngerechtes analoges Lernen	125
Händisches Schreiben und Zeichnen	126
Analogisierung als didaktisches Prinzip	129
Analoges Lehrmaterial einsetzen	132
Exkurs: Hybride Online-offline-Formate	134
KONTINUIERLICH RÜCKMELDUNGEN GEBEN	137
Lern-Feedback und Selbstreflexion	138
Zielgruppen- und sachorientierte Rückmeldung	140
AGILES MINDSET	144
Mehrdeutigkeiten und Kundenzentriertheit	144
Fokussierte Iteration und Impediment Log	146
Prozess-Feedback und Retrospektive	149

ZWISCHEN SCHWUNG UND LETHARGIE	155
Meinungspluralismus steuern.	155
Systemisch zum Konsens	157
Konsent statt Konsens	158
Teilnehmer anstupsen	159
Niedrige Handlungsschwellen.	160
Sich proaktiv verhalten	161
Selbstführung und Werte.	164
 AM ENDE, ABER NICHT MIT DEN NERVEN	167
 Weiterführende Literatur	171
Stichwortverzeichnis	173