

Inhaltsverzeichnis

Reinhard Oldenburg:

Mathematische Bildung für das digitale ZeitalterSeite 1

Thilo Höfer

Das Profilfach Informatik – Mathematik – Physik (IMP).

Stellung, Genese und Ausgestaltungsmöglichkeiten.....Seite 23

Marco Böhm, Peter Ferdinand und Regula Krapf:

Es geht auch ohne YouTube. Aktivierung in

Mathematikvorlesungen durch interaktive Erklärvideos.....Seite 31

Merlin Carl und Regula Krapf:

Diproche – Ein automatisierter Tutor für den

Einstieg ins Beweisen.....Seite 43

Frederik Dilling:

Qualitative Zugänge zur Integralrechnung durch

Einsatz der 3D-Druck-Technologie.....Seite 57

Hans-Jürgen Elschenbroich:

Differentiographen, Integraphen und das

spezifische Dreieck.....Seite 69

Gerhard Götz und Sebastian Wankerl:

Adaptives Online-Training für mathematische

Übungsaufgaben.....Seite 85

Matthias Müller, Andreas Weber, Alexandra Seifried, Stefan Kohnert und Matthias Radke: Ein Schulspezifisches Integratives Medienkonzept für die German International School Boston.....	Seite 97
Felicitas Pielsticker und Ingo Witzke: Jede Menge Mathematik. Mathematiklehren und -lernen mit (CAD-)Programmen am Beispiel von Tinkercad™.....	Seite 109
Andreas Schnirch Die MicroBerry-Lernumgebung: Ein handlungsorientiertes Konzept zu Algorithmen im Informatikunterricht mit fächerübergreifenden Bezügen zum Mathematikunterricht...Seite	125
Christian Steinert Messbarkeit eines digitalen Kompetenzgewinnes im hochschulischen Mathematikunterricht für Ingenieure.....Seite	143
Kirsten Winkel Gute Aufgaben für digitale Prüfungen in der Mathematik....Seite	155
Autorenverzeichnis.....	Seite 169