

INHALTSVERZEICHNIS

- 2 ÜBERSICHT
- 3 VORWORT
- 4 THEORETISCHE GRUNDLAGEN
- 4 Lernen im Zusammenspiel unterschiedlicher Darstellungsebenen
- 5 Erklärungen der Darstellungsebenen in Bezug zum Lernmaterial
 - Enaktive Darstellungsebene: Handlung
 - Ikonische Darstellungsebene: Bild
 - Symbolische Darstellungsebene: Zahlen und Rechenzeichen
 - Kommunikative Darstellungsebene: Sprache
- 6 Hinweise zur Konzeption der magnetischen Rechentafel 20
 - Legefeld, Karofeld, Zahlenfeld, Anzeigetafel
 - Zahlenstrahl
- 8 HINWEISE ZUM AUFBAU DER ARBEITSHEFTE
- 8 Arbeitshefte und Magnettafel als Zusammenspiel
 - Kompetenzorientiertes Arbeiten
 - Der Lernkompass
 - Tests/Lernzielkontrollen
 - Kommunizieren – „Wortschatz“
- 12 KOMPETENZEN UND HINWEISE
- 12 Zählen und Orientieren im Zahlenraum bis 10 und bis 20
- 13 Zahlen darstellen bis 10 und bis 20
- 14 Ziffern schreiben
- 15 Zerlegen
- 16 Ergänzen
- 17 Mengen und Zahlen vergleichen
- 18 Nachbarzahlen
- 19 Nachbaraufgaben, Verdoppeln, Verdoppeln +1/-1
- 20 Zahlen und Ziffern – Dezimalsystem
- 21 Addieren: Einführung
- 22 Addieren: üben und festigen
- 23 Subtrahieren: Einführung
- 24 Subtrahieren: üben und festigen
- 25 Addieren: Zehnerübergang, Strategie „Verdoppeln“
- 26 Addieren: Zehnerübergang, Strategie „Zehnerstopp“
- 27 Subtrahieren: Zehnerübergang, Strategie „Zehnerübergang“
- 28 Plusaufgaben und Minusaufgaben mit 9 und 8
- 29 Würfelspiele: üben, festigen und automatisieren
- 30 Zahlen und Operationen, Rechenstrategien
- 31 Zusätzliche Aufgaben: üben, festigen, automatisieren
- 32 QUELLENNACHWEIS