

INHALTSVERZEICHNIS

2	ÜBERSICHT
3	VORWORT
4	THEORETISCHE GRUNDLAGEN
4	Lernen im Zusammenspiel unterschiedlicher Darstellungsebenen
5	Erklärungen der Darstellungsebenen in Bezug zum Lernmaterial <ul style="list-style-type: none">· Enaktive Darstellungsebene: Handlung· Ikonische Darstellungsebene: Bild· Symbolische Darstellungsebene: Zahlen und Rechenzeichen· Kommunikative Darstellungsebene: Sprache
6	Hinweise zur Konzeption der magnetischen Rechentafel 20 <ul style="list-style-type: none">· Legefeld, Karofeld, Zahlenfeld, Anzeigetafel· Zahlenstrahl
8	HINWEISE ZUM AUFBAU DER ARBEITSHEFTE
8	Arbeitshefte und Magnettafel als Zusammenspiel <ul style="list-style-type: none">· Kompetenzorientiertes Arbeiten· Der Lernkompass· Tests/Lernzielkontrollen· Kommunizieren – „Wortschatz“
12	KOMPETENZEN UND HINWEISE
12	Zählen und Orientieren im Zahlenraum bis 10 und bis 20
13	Zahlen darstellen bis 10 und bis 20
14	Ziffern schreiben
15	Zerlegen
16	Ergänzen
17	Mengen und Zahlen vergleichen
18	Nachbarzahlen
19	Nachbaraufgaben, Verdoppeln, Verdoppeln $+1/-1$
20	Zahlen und Ziffern – Dezimalsystem
21	Addieren: Einführung
22	Addieren: üben und festigen
23	Subtrahieren: Einführung
24	Subtrahieren: üben und festigen
25	Addieren: Zehnerübergang, Strategie „Verdoppeln“
26	Addieren: Zehnerübergang, Strategie „Zehnerstopp“
27	Subtrahieren: Zehnerübergang, Strategie „Zehnerübergang“
28	Plusaufgaben und Minusaufgaben mit 9 und 8
29	Würfelspiele: üben, festigen und automatisieren
30	Zahlen und Operationen, Rechenstrategien
31	Zusätzliche Aufgaben: üben, festigen, automatisieren
32	QUELLENNACHWEIS