

---

# Inhaltsverzeichnis

## Methodologische Vorbemerkungen

Der Interaktionsraum institutioneller Bildung als Gegenstand der rekonstruktiven Bildungsforschung .....	3
--	---

## Schule und Universität

Vom „Finden“ zum „Denken“. Zur Entfaltung diskursiver Rationalitätsansprüche im kommunikativen Austausch von Schülern .....	23
---	----

Bildungsanspruch und Interaktionswirklichkeit – Eine vergleichende Analyse der Interaktionsordnungen des klassenöffentlichen Unterrichts und des universitären Seminars .....	41
---	----

Sich-Melden – Zur inhärenten Spannung zwischen individuellem Schülerinteresse und klassenöffentlichem Unterrichtsgespräch .....	65
---	----

„Woher weiß ich, dass ...“: Fachspezifische Sprechakte als empirischer Zugang zu Fachlichkeit am Beispiel der universitären Lehre im Fach Mathematik .....	91
--	----

## Lehrer\*innenbildung

„Wir hatten an unserer Schule einen Lehrer, der...“. Zum Problem der Vergemeinschaftung von Lehramtsstudenten auf der Basis der ehemaligen Schülerrolle .....	101
---	-----

V

<b>Von Papas, Brüdern und Cousinsen. Zum Problem lebensweltlicher Bezugnahmen in der erziehungswissenschaftlichen Lehre .....</b>	<b>121</b>
---	------------

### **Abschließende Bemerkungen**

<b>Zum Spannungsverhältnis zwischen „breiten“ empirischen Erhebungen und „tiefen“ idealtypenbildenden Analysen in der qualitativ-rekonstruktiven Forschung .....</b>	<b>141</b>
--	------------