

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung (7)

## 1 Zur Entstehungsgeschichte des Schulwesens

### 1.1 Ablösung von der spätantiken Kulturwelt und Mittelalter

Konturierung und Überlieferung von Wissen (13) – Belebung des Lehrinteresses (19) – Kindheit und Jugend (26) – Kirchenschule 28) – Städtische Schulen (31) – Gedrucktes Wort und gelehrte Bildung (41) – Fazit (44)

### 1.2 Schulen in den Territorialstaaten der frühen Neuzeit

Reformation (46) – Landesherrliches Schulinteresse und Schulrealität (56) – Schulordnungen und Schulbesuch (59) – Die Stadt als Bildungszentrum (64)

## 2 Brüche in der Ständeordnung

### 2.1 Schule unter aufgeklärt absolutistischen Herrschaftsverhältnissen

Schulvielfalt und neue pädagogische Ideen (71) – Schulen als Veranstaltungen des Staates (83) – Elementarunterweisung für die „niederen Stände“ (89)

### 2.2 Intention und Wirkung von Bildungsreform

Reformen und Reformideen (96) – Schule und Verwaltungsreform (100)

## 3 Ausbau des Schulwesens und konservatives Ordnungssystem (1820-1871)

### 3.1 Schulpolitische Restauration

Systemstabilisierung (105) – Allgemeine Schulsituation (108) – Elementarschule (114) – Volksschullehrerseminare (124) – Gymnasien (129) – Sozialer Aufstieg durch Schulbildung (140) – Weitere Schulveranstaltungen (142) – Jüdische Schulen (149) – Schulreformforderungen (151) – Fazit (157) –

### 3.2 Schulpolitische Reaktion

Schulpolitik (159) – Schulpolitische Alternativen (164) – Schulentwicklung (166) – Systemische Ordnung in Preußen (170) – Schule und soziale Ungleichheit (173)

## 4 Schule im Deutschen Kaiserreich (1871-1918)

### 4.1 Allgemeines

Reich und Länder (177) – Landesschulverwaltungen (181) – Reichslande (185) – Preußische Schulpolitik in den östlichen Provinzen (186) – Kolonial- und Auslands-schulwesen (187) – Trends der Schul- und Bildungsentwicklung (190) – Staat, Schule und Kirche (194) – Jüdische Schulen (204) – Gesinnungsbildung (207)

### 4.2 Institutionelle Ordnung

Kindergarten (212) – Volksschule (214) – Unterrichtsorganisation (226) – Inhalte des Volksschulunterrichts (227) – Sonderschule (239) – Mittelschulen, höhere Volksschulen, Bürgerschulen, Realschulen (242) – Fortbildungsschule (244) – Gymnasial-vorschule (249) – Höhere Schule (252) – Privatschule (267) – Unterrichtsreform (269)

- 4.3 Lehrerschaft  
Ausbildung (275) – Rektor und Kollegium (282) – Status und Besoldung (284) – Politisch-kulturelle Profile (286)
- 4.4 Lebenslagen und Bildungsbeteiligung  
Allgemeines (289) – Arbeiterjugend (298) – Sozialpädagogisches Engagement und gewerbliche Kinderarbeit (300) – Fürsorgeerziehung und Jugendpflege (302) – Mädchenbildung (308) – Schulfinanzierung (317) – Bildungsbeteiligung (319) - Bildungsinteresse (323)
- 4.5 Schule im Krieg  
Mobilmachung und Schulbetrieb (327) – Schulnot (337) – Der Krieg in Unterricht und pädagogischer Publizistik (339) – Kriegshilfsdienst (344) – Schuldiskussion (345) – Fazit (348)

## 5 Reformen und Kontinuitäten in der Weimarer Republik (1918-1933)

- 5.1 Rechtsräume  
Neues Verordnungsrecht (351) – Schulartikel der Reichsverfassung (356)
- 5.2 Schulpolitische Kräfte  
Allgemeine Interessen (362) – Politische Parteien (363) – Reichsschulgesetzentwürfe (367)
- 5.3 Die Hauptglieder des Schulwesens  
Allgemeines (373) – Elementarbereich (375) – Grundschule (378) – Volksschuloberstufe (384) – Schulqualität (391) – Mittelschule (394) – Fortbildungs- bzw. Berufsschule (395) – Höhere Schule (401) – Schulmodelle (407)
- 5.4 Sonstige Schulen und Erziehungseinrichtungen  
Privatschule (411) – Jugendfürsorge (414)
- 5.5 Schule und Kirchen  
Rechtslage (420) – Regelschule (424) – Religionsunterricht (425)
- 5.6 Schulverfassung und Mitbestimmungsrechte  
Elternvertretungen (427) – Personalvertretung und Schulleitung (428) – Schulaufsicht und Dienstverhältnis (430) – Schülerposition (436) – Jugendverbände (439)
- 5.7 Schule und Pädagogik  
Lehrpläne (442) – Auswahl nach Leistung und charakterlicher Gesamteignung (445) – Neue Schule und neues Leben (449) – Lehrerbildung (455)
- 5.8 Soziale Unterstützungsleistungen und Chancenverteilung  
Strukturelle Öffnung von Bildungswege (460) – Schulstruktur, Leistungsauswahl und soziale Verhältnisse (462) – Abbau der Vorschulen (473) – Lebensverhältnisse von Kindern (475) – Studium (478)
- 5.9 Schule und das Ende der Republik  
Reichsschulzählungen (481) – Sozialanteile im Schulwesen (482) – Sparpolitik (484) – Überfüllungsdiagnose und Verschärfung der Auslese (490) – Traditionsbestand (492) – Körpererziehung (497) – Der Blick auf das Ausland (498) – Politischer Akzeptanzverlust der Republik (499) – Fazit (504)

## **6 Schule unter nationalsozialistischer Herrschaft (1933-1945)**

### **6.1 Machtübernahme und Folgen**

Vorgeschichte (505) – „Säuberung“ und „Gleichschaltung“ (508) – Schuladministration (513)

### **6.2 Schule und Erziehung bis Kriegsbeginn**

Allgemeines (519) – Jugend (521) – Erziehung (523) – Schule und Unterricht (527) – Kindergarten und Bevölkerungspolitik (538) – Volksschule (542) – Höheres Schulwesen (551) – NS-Internatsschulen (560) – Hilfs- und Sonderpädagogik (563) – Heime der Fürsorgeerziehung (564) – Lehrerbildung (565) – Berufsschule und Erwachsenenbildung (566) – Jüdisches Schulwesen (570)

### **6.3 Schule im Krieg**

Verfügung über die Jugend (575) – Satellitenstaaten und annektierte Gebiete (577) – Polen (581) – Sowjetunion (588) – Deutschland (597) – Deutsche Jugend (548)

## **7 Das deutsche Schulwesen nach Kriegsende (1945-1949)**

### **7.1 Zur Schulgeschichte in den Staaten der alliierten Mächte**

Frankreich (615) – Großbritannien (619) – Vereinigte Staaten von Amerika (623) – Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken (631)

### **7.2 Besatzungsmächte und Schule**

Alliierte Planungen (639) – Deutsche Positionen in Exil und Widerstand (642) – Erste alliierte Verfügungen (644) – Bildungspolitische Grundsätze (650)

### **7.3 Schulpolitik in den Westzonen**

Reformansätze (654) – Lehrerschaft (657) – Schule und Kirche (660) – Schulsystem (663) – Föderalismus (666) – Grundgesetz (668)

### **7.4 Einzelentwicklungen**

Britische Zone (670) – Amerikanische Zone (672) – Französische Zone (679) – Viermächtestadt Berlin (682)

### **7.5 Sowjetische Zone**

Planerischer Vorlauf (686) – Lehrerschaft (687) – Schulgesetz von 1946 (691) – Schulreform als und politische Herrschaft (698)

## **8 Schule in West und Ost in den 1950er Jahren**

### **8.1 Kontinuitäten und Neuansätze im Schulwesen der Bundesrepublik**

Allgemeines (705) – Schulsystem (707) – Schulaufsicht (711) – Kindergarten (715) – Volksschule (716) – Berufliche Ausbildung (728) – Weiterführende allgemeinbildende Schulen (730) – Lehrerbildung (734) – Konservative schulpolitische Konsolidierung (738) – Bildungspolitische Pläne und Initiativen (742) – Pläne und Vereinbarungen (745) – Jugendkultur (749) – Heimerziehung (751)

### **8.2 Schulreform und Erziehungsverhältnisse in der DDR**

Akteure im politischen Machtfeld (754) – Systemsuche (758) – Erziehung und Unterricht (761) – Teilbereiche (768) – Politische Radikalisierung (722) – Die Schulen am 17. Juni 1953 (788) – Maßnahmen zur Systemstabilisierung (780) – Schuldiskussion und Unterricht in der zweiten Hälfte der 1950er Jahre (783) – Jugendhilfe- und Heimerziehung (798) – Machtpolitische Intervention (801) – Schulpolitischer Neuansatz (805)

## **9 Modernisierungserfolge und Grenzerfahrungen bis zum Ende deutscher Zweistaatlichkeit**

- 9.1 Bildungsreformen im gesellschaftlichen Wandel zwischen politischem Konsens und Konfrontation  
Ausgangslagen (819) – Kritische Reflexionen (825) – Bildungsreformerische Intentionen und Prozesse (827) – Lehrerbedarf (836) – Jugendkultur und Protestbewegung (838) – Reformen, Projekte und Konflikte in der Zeit der sozialliberalen Koalition (842) – Bildungsexpansion und Arbeitsmarkt (852) – Lehrer und Lehrerbildung (858) – Neuorientierungen in einzelnen Bildungsbereichen (866) – Bildungspolitische Stillarbeit und Konflikte bis 1989 (883)
- 9.2 Schule und Erziehung im einheitlichen sozialistischen Bildungssystem  
Administrative Maßnahmen nach dem Mauerbau (886) – Schule zwischen Ökonomie und Politik (889) – Schule in der ‚entwickelten sozialistischen Gesellschaft‘ (890) – Bildungsplanung und Bildungszugänge (895) – Lehrerbildung (901) – Schuldienst (905) – Teilbereiche (911) – Unterricht (913) – Politische Spannungslagen (917) – Zustand und Bilanz 1989 (927)

## **10. Ausblicke und Bilanzen im vereinten Deutschland**

Transformation im Beitrittsgebiet seit 1990 (931) – Schulen auf dem Weg in das 21. Jahrhundert (983)

Literaturverzeichnis (987)

Geographisches Register (995)