

Inhalt

Abkürzungen	7
<i>Paul Ciupke und Norbert Reichling</i> „Erziehung zur Wirklichkeit, ohne ihr zu verfallen“. Einführende Bemerkungen	9
<i>Jürgen Habermas</i> Erinnerungen an Hans Tietgens 1951/52	27
<i>Johannes Weinberg</i> Hans Tietgens' Annäherungen an das Politische	29
<i>Sigrid Nolda</i> Gedankenarbeit statt Erbauung. Hans Tietgens über Literatur, Theater und Film	53
<i>Hans Tietgens</i> Nachfrage und Erwachsenenbildung – Das Bildungsangebot der Volkshochschulen in den 1950er Jahren. Mit einem Kommentar von Franz-Josef Jelicich	65
<i>Paul Ciupke und Norbert Reichling</i> „eine der dringlichsten Gegenwartsaufgaben“. Hans Tietgens' Impulse zur „Vergangenheitsaufarbeitung“ in der politischen Bildung	83
<i>Helmut Bremer</i> Industriearbeiter, Volkshochschule und „kulturelle Passung“	103
<i>Christian H. Stifter</i> Hans Tietgens und die Historiografie der Erwachsenenbildung. Eine kritische Würdigung	121
<i>Klaus-Peter Hufer</i> „Mit Ambivalenzen und Ambiguitäten leben“. Begegnungen mit Hans Tietgens und seinen Vorstellungen von politischer Bildung	139
<i>Christine Zeuner</i> „Erfahrung ist ein Konstrukt, und wie es zustande kommt, ist kaum rekonstruierbar.“ Hans Tietgens und der „Erfahrungsansatz“	153

Klaus Meisel

Übergänge. Hans Tietgens über das Verhältnis von beruflicher und politischer Bildung	171
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Wiltrud Gieseke

Demokratische politische Bildungsarbeit, dramaturgisch entwickelt. Ein doppelter Blick auf Hans Tietgens' Verhältnis zur politischen Bildung in den 70er-Jahren	185
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Heidi Behrens

Deutsch-deutsche Dialoge nach 1990 – Hans Tietgens kommentiert das Projekt „Geteilte Erfahrungen“	199
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Dieter Nittel

Die Professionalisierung der politischen Bildung? Auch eine Frage der Qualität!	215
Bildnachweis	231
Autorinnen und Autoren	233