

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| Dank .....  | 9  |
| 1    Einleitung .....   | 11 |
| 1.1    Alltagsnähe der Arbeit .....   | 11 |
| 1.2    Ausgangspunkt der Arbeit .....   | 12 |
| 1.3    Aufbau der Arbeit .....  | 16 |
| 2    Theoretischer Hintergrund: Menschsein,<br>Körperlichkeit/Leiblichkeit, Schönheit ..... | 19 |
| 2.1    Aktueller Forschungsstand .....  | 19 |
| 2.2    Theologische Zusammenhänge .....   | 20 |
| 2.2.1    Schöpfungstheologische Überlegungen im Kontext<br>der Untersuchung .....           | 26 |
| 2.2.1.1    Als Geschöpf ins Leben gerufen .....   | 29 |
| 2.2.1.1.1    Geschlechtlichkeit .....   | 29 |
| 2.2.1.1.2    Ebenbildlichkeit .....   | 31 |
| 2.2.1.2    Als Geschöpf in Beziehungen leben .....  | 34 |
| 2.2.1.2.1    Beziehung zu Gott .....  | 34 |
| 2.2.1.2.2    Beziehung zu Mitmenschen .....   | 35 |
| 2.2.1.2.3    Beziehung zur Welt .....   | 38 |
| 2.2.1.2.4    Beziehung zum Selbst .....   | 40 |
| 2.2.1.3    Das Geschöpf und die Ziele seiner Lebensausrichtung .....                        | 42 |
| 2.2.1.3.1    Vorgefundenes, soziales, offenes Leben .....                                   | 42 |
| 2.2.1.3.2    Normative Hintergrundüberzeugungen und<br>Wertorientierungen .....             | 44 |
| 2.2.1.3.3    Schönes Leben .....  | 46 |
| 2.2.1.3.4    Gelingendes Leben .....  | 49 |
| 2.2.1.4    Als Geschöpf in Grenzen leben .....  | 51 |
| 2.2.1.4.1    Begrenztheit erleben .....   | 51 |
| 2.2.1.4.2    Zwischen Be- und Entgrenzung .....   | 54 |
| 2.2.2    Rechtfertigungstheologische Überlegungen im Kontext<br>der Untersuchung .....      | 58 |
| 2.2.2.1    Der Mensch als Gerechtfertigter .....  | 59 |
| 2.2.2.1.1    Geschenkte Gnade .....   | 59 |
| 2.2.2.1.2    Angenommen im Glauben .....  | 62 |
| 2.2.2.2    Der Mensch als Sünder .....  | 65 |
| 2.2.2.2.1    Perspektive des 21. Jahrhunderts .....   | 65 |
| 2.2.2.2.2    Verfehlte Verhältnisse .....   | 67 |
| 2.2.2.3    Der Mensch in Freiheit und Abhängigkeit .....                                    | 68 |

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 2.2.2.3.1 | Biblische Impulse zur Freiheit .....  | 68  |
| 2.2.2.3.2 | Grenzgedanken zur Freiheit .....  | 69  |
| 2.2.2.3.3 | Ambivalente Freiheit .....  | 70  |
| 2.2.2.3.4 | Befreiende Abhängigkeit .....   | 72  |
| 2.2.3     | Bündelung der theologischen Zusammenhänge .....                               | 74  |
| 2.3       | Interdisziplinäre Zusammenhänge .....   | 76  |
| 2.3.1     | Psychologische Überlegungen im Kontext der Untersuchung .....                 | 79  |
| 2.3.1.1   | Entwicklungspsychologische Perspektiven .....                                 | 79  |
| 2.3.1.1.1 | Kennzeichen der Lebensphase Jugend .....                                      | 81  |
| 2.3.1.1.2 | Herausforderungen in der Lebensphase Jugend .....                             | 85  |
| 2.3.1.2   | Perspektiven des Individuums – „Ich“ .....                                    | 87  |
| 2.3.1.2.1 | Perspektivische Auswahl zu Selbst .....                                       | 88  |
| 2.3.1.2.2 | Perspektivische Annäherung an Persönlichkeit .....                            | 92  |
| 2.3.1.2.3 | Perspektivische Ansätze zu Identität .....                                    | 95  |
| 2.3.1.3   | Perspektiven der Sozialität .....   | 98  |
| 2.3.1.3.1 | Beziehungsperspektive „Familie“ .....   | 100 |
| 2.3.1.3.2 | Beziehungsperspektive „Freundschaft“ .....                                    | 102 |
| 2.3.1.3.3 | „Romantische“ Beziehungsperspektive .....                                     | 105 |
| 2.3.1.3.4 | Beziehungsperspektive „Welt/Umwelt“ .....                                     | 107 |
| 2.3.1.4   | Emotionspsychologische Perspektiven .....                                     | 109 |
| 2.3.1.4.1 | Emotionen in der Lebensphase Jugend .....                                     | 111 |
| 2.3.1.4.2 | Funktionen emotionaler Interaktionen .....                                    | 114 |
| 2.3.2     | Soziologische Überlegungen im Kontext der Untersuchung .....                  | 116 |
| 2.3.2.1   | Körpersoziologische Perspektiven .....  | 117 |
| 2.3.2.1.1 | Leib-Sein und Körper-Haben .....  | 118 |
| 2.3.2.1.2 | Tendenzen der Körpernormierung .....  | 119 |
| 2.3.2.1.3 | Körpernormen in der Lebensphase Jugend .....                                  | 123 |
| 2.3.2.1.4 | Funktionen sozialer Körper .....  | 125 |
| 2.3.2.2   | Mediensoziologische Perspektiven .....  | 128 |
| 2.3.2.2.1 | Tendenzen der Mediatisierung .....  | 130 |
| 2.3.2.2.2 | Medien in der Lebensphase Jugend .....  | 133 |
| 2.3.2.2.3 | Funktionen medialer Interaktionen .....                                       | 136 |
| 2.3.2.3   | Schönheitssoziologische Perspektiven .....                                    | 139 |
| 2.3.3     | Bündelung der interdisziplinären Zusammenhänge .....                          | 143 |
| 2.4       | Gesamtbündelung .....   | 144 |
| 3         | Fragestellung und Zielsetzung .....   | 149 |
| 3.1       | Religionspädagogische Relevanz .....  | 149 |
| 3.2       | Forschungsfrage .....   | 153 |
| 4         | Methodische Vorgehensweise und Dokumentation<br>des Forschungsprozesses ..... | 155 |
| 4.1       | Sampling – Prozess der Teilnehmendengewinnung .....                           | 155 |
| 4.1.1     | Rekrutierung der Teilnehmenden .....  | 156 |
| 6         | Inhaltsverzeichnis  |     |

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 4.1.2     | Persönlichkeitsrecht, Datenschutz und Anonymisierung .....                                | 157 |
| 4.2       | Sample – Wer sind die Teilnehmenden? .....  | 158 |
| 4.2.1     | Das Sample im Überblick .....   | 159 |
| 4.2.2     | Teilnehmendengruppen im Einzelnen .....   | 159 |
| 4.3       | Setting .....   | 160 |
| 4.3.1     | Temporale und lokale Gegebenheiten .....  | 161 |
| 4.3.2     | Tabellarische Übersichten zum zeitlichen Verlauf .....                                    | 162 |
| 4.4       | Datenerhebung .....   | 164 |
| 4.4.1     | Auswahl der Erhebungsinstrumente .....  | 164 |
| 4.4.1.1   | Die mündliche Einzelbefragung – Leitfadeninterviews .....                                 | 164 |
| 4.4.1.1.1 | Konstruktion des Leitfadens .....   | 165 |
| 4.4.1.1.2 | Interviewerverhalten und Intervieweffekte .....   | 166 |
| 4.4.1.2   | Die Gruppendiskussion – Mini-Fokusgruppen .....   | 167 |
| 4.4.1.2.1 | Konstruktion des Leitfragenimpulsclusters .....   | 169 |
| 4.4.1.2.2 | Auswahl der Bildimpulse .....   | 170 |
| 4.4.1.2.3 | Auswahl der Bibelstellen .....  | 171 |
| 4.4.1.2.4 | Teilnehmendeneffekte .....  | 172 |
| 4.4.2     | Überarbeitungshinweise aus dem Pretest .....  | 172 |
| 4.5       | Datenaufbereitung .....   | 173 |
| 4.5.1     | Transkription der Leitfadeninterviews mittels TiQ .....                                   | 174 |
| 4.5.2     | Transkription der Fokusgruppen mittels f4 .....   | 174 |
| 4.6       | Datenauswertung .....   | 175 |
| 4.6.1     | Datenauswertung unter Verwendung von MAXQDA .....   | 175 |
| 4.6.2     | Grounded Theory – Einführende Bemerkungen .....   | 175 |
| 4.6.3     | Grounded Theory – Methodische Bemerkungen .....   | 177 |
| 4.6.3.1   | Theoretische Sensibilität .....   | 178 |
| 4.6.3.2   | Theoretisches Sampling .....  | 180 |
| 4.6.3.3   | Fragen und Vergleichen .....  | 182 |
| 4.6.3.4   | Memoing .....   | 183 |
| 4.6.3.5   | Methodisches Vorgehen: Der Kodierprozess .....  | 183 |
| 4.6.3.5.1 | Offenes Kodieren .....  | 184 |
| 4.6.3.5.2 | Axiales Kodieren .....  | 184 |
| 4.6.3.5.3 | Selektives Kodieren .....   | 184 |
| 4.7       | Gütekriterien qualitativer Forschungssettings .....                                       | 185 |
| 5         | Ergebnisse der Datenauswertung .....  | 187 |
| 5.1       | Übersichtsmodell des ermittelten Kategoriensystems .....                                  | 187 |
| 5.1.1     | Explikation der Kategorie 1 – Erklären der individuellen<br>Schönheitsvorstellungen ..... | 188 |
| 5.1.2     | Explikation der Kategorie 2 – Beziehungsgeschehen .....                                   | 190 |
| 5.1.3     | Explikation der Kategorie 3 – Am Selbst Puzzeln .....                                     | 194 |

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 5.1.4     | Explikation der Kategorie 4 – Persönliche Anthropologie .....                 | 197 |
| 5.2       | Weiterführende Analysen im Prozess des axialen Kodierens .....                | 198 |
| 5.2.1     | Beobachtungen innerhalb der Kategorie 2 – Beziehungsgeschehen .....           | 199 |
| 5.2.2     | Beobachtungen innerhalb der Kategorie 4 –<br>Persönliche Anthropologie .....  | 200 |
| 5.2.3     | Zusammenhangsmodell im Prozess des axialen Kodierens und<br>Erläuterung ..... | 202 |
| 5.3       | Die Entwicklung der Kernkategorie .....                                       | 205 |
| 5.3.1     | Integration der Daten .....   | 206 |
| 5.3.2     | Ergebnismodell des selektiven Kodierens – Die Kernkategorie .....             | 210 |
| 5.4       | Weitere Befunde der Auswertung .....  | 211 |
| 5.4.1     | Religiöse Selbstverortung und geschlechtsspezifische Befunde .....            | 212 |
| 5.4.2     | Auffälliges Verhalten, Interview- und Teilnehmendeneffekte .....              | 214 |
| 5.4.3     | Überschüssiges .....  | 216 |
| 5.5       | Zusammenfassung der Ergebnisse .....  | 216 |
| 6         | Diskussion der Ergebnisse und Ausblick .....                                  | 219 |
| 6.1       | Reflexion der Befunde in methodischer Hinsicht .....                          | 219 |
| 6.1.1     | Reichweite der Arbeit .....   | 219 |
| 6.1.1.1   | Sampling, Sample und Setting .....  | 219 |
| 6.1.1.2   | Datenerhebung und Datenaufbereitung .....                                     | 220 |
| 6.1.1.3   | Einsatz der Grounded Theory .....   | 221 |
| 6.1.1.4   | Beachtung der Gütekriterien .....   | 222 |
| 6.1.2     | Methodische Implikationen für zukünftige Forschungsprojekte .....             | 222 |
| 6.2       | Reflexion der Befunde in inhaltlicher Hinsicht .....                          | 223 |
| 6.2.1     | Einordnung in den Forschungsstand .....                                       | 223 |
| 6.2.2     | Altersspezifische Befunde .....   | 226 |
| 6.2.3     | Religionspädagogische und religionsdidaktische<br>Anschlussfähigkeit .....    | 228 |
| 6.3       | Resümee und Ausblick .....  | 236 |
| 6.3.1     | Resümierende Thesen .....   | 236 |
| 6.3.2     | Ausblick auf religionspädagogische Forschungsdesiderata .....                 | 237 |
| Literatur | .....   | 239 |
|           | Quellen .....   | 239 |
|           | Sekundärliteratur .....   | 239 |
|           | DVD-Video .....   | 269 |
|           | Onlinedokumente und Weblinks .....  | 269 |