

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	
Einleitung	10
I Anlass der Auseinandersetzung.....	13
1 Problemhorizont zur Pflegeausbildung.....	13
2 Übersicht der Analyse	22
II Erkundungen zur Neuordnung.....	24
1 Ausgang der Erkundungen.....	24
2 Ergebnisse zur Neuordnung	25
2.1 Vorbereitungen zur Neuordnung	25
2.2 Befragungen zur Neuordnung	30
2.3 Analysen zu den Ordnungsmitteln	36
2.4 Curriculumentwicklung und Praxisbegleitung.....	42
2.4.1 Curriculumentwicklung im Projekt KraniCH.....	42
2.4.2 Weitere Prozesse zur Curriculumentwicklung	46
2.4.3 Planung der praktischen Ausbildung.....	52
2.4.4 Anforderungen und Erwartungen an die Praxisbegleitung	54
2.5 Assistenz- und Helferberufe in der Pflege	58
2.6 Anforderungen an Lehrkräfte und die Lehrerbildung	63
2.7 Situation der Schulleitungen und Lehrkräfte	67
2.8 Ausstattung der Schulen.....	78
3 Desiderate zur Neuordnung.....	80
4 Ordnungsmittelanalyse als Konsequenz	88
III Gang der Ordnungsmittelanalyse.....	92
1 Interesse und Fragen.....	92
2 Arbeitsschritte	93
3 Gewinnung der Analyse Kriterien.....	98
3.1 Regelungen zu den Behörden.....	99
3.2 Regelungen zum Umfang der Ausbildung	99
3.3 Regelungen zum Zugang zur Ausbildung	102

3.4	Regelungen zu den Pflegeschulen.....	103
3.5	Regelungen zur praktischen Ausbildung.....	109
3.6	Regelungen zu Leistungseinschätzungen und Prüfungen.....	115
4	Analysekriterien und Analysefragen	127
IV	Ergebnisse der Ordnungsmittelanalyse.....	130
1	Bestimmungen zu den Behörden	130
2	Bestimmungen zum Umfang der Ausbildung.....	139
2.1	Beginn der Ausbildung.....	140
2.2	Überleitung der Ausbildungen	141
2.3	Teilzeitausbildung.....	143
3	Bestimmungen zum Zugang zur Ausbildung.....	144
3.1	Gleichwertige Ausbildungen	145
3.2	Assistenz- und Helferberufe.....	146
4	Bestimmungen zu den Pflegeschulen.....	159
4.1	Rechtsnatur und Anzahl der Pflegeschulen.....	159
4.1.1	Rechtsnatur der Pflegeschulen	159
4.1.2	Anzahl der Pflegeschulen.....	165
4.2	Gesamtverantwortung der Pflegeschulen.....	167
4.3	Landeseigene Lehrpläne.....	172
4.3.1	Überblick zu landeseigenen Lehrplänen	173
4.3.2	Lehrplan in Baden-Württemberg	175
4.3.3	Lehrplan in Bayern.....	176
4.3.4	Lehrplan in Bremen.....	178
4.3.5	Lehrplan in Hamburg	181
4.3.6	Lehrplan in Rheinland-Pfalz	182
4.3.7	Lehrplan in Sachsen	193
4.3.8	Lehrplan in Sachsen-Anhalt.....	194
4.3.9	Lehrplan in Thüringen.....	202
4.4	Schulinternes Curriculum.....	203
4.4.1	Überblick zum schulinternen Curriculum.....	203
4.4.2	Schulinternes Curriculum in Baden-Württemberg	205
4.4.3	Schulinternes Curriculum in Bayern.....	206

4.4.4 Schulinternes Curriculum in Bremen.....	209
4.4.5 Schulinternes Curriculum in Brandenburg	210
4.4.6 Schulinternes Curriculum in Niedersachsen	213
4.4.7 Schulinternes Curriculum in Nordrhein-Westfalen.....	218
4.4.8 Schulinternes Curriculum in Rheinland-Pfalz	220
4.4.9 Schulinternes Curriculum in Sachsen	221
4.4.10 Schulinternes Curriculum in Sachsen-Anhalt	224
4.4.11 Schulinternes Curriculum in Thüringen	227
4.5 Berufsbezogener Unterricht	227
4.5.1 Theoretischer Unterricht	227
4.5.2 Praktischer Unterricht	233
4.6 Berufsübergreifender Unterricht	236
4.7 Praxisbegleitung	240
4.8 Ausbildungsnachweis	248
4.9 Mindestanforderungen an Schulleitungen und Lehrkräfte.....	249
4.9.1 Mindestanforderungen an Schulleitungen	249
4.9.2 Mindestanforderungen an Lehrkräfte.....	252
4.9.3 Verhältnis von Auszubildenden zu Lehrkräften	260
4.10 Mindestanforderungen an Räume und Ausstattung	263
5 Bestimmungen zur praktischen Ausbildung	266
5.1 Ausbildungsplan	267
5.1.1 Überblick zum Ausbildungsplan	267
5.1.2 Ausbildungsplan in Baden-Württemberg	268
5.1.3 Ausbildungsplan in Bayern	270
5.1.4 Ausbildungsplan in Berlin, Brandenburg und Sachsen-Anhalt ...	272
5.1.5 Ausbildungsplan in Rheinland-Pfalz.....	275
5.2 Kooperationsverträge und Zusammenarbeit	277
5.3 Geeignete Einrichtungen	283
5.4 Verhältnis von Auszubildenden zu Fachkräften	305
5.4.1 Verhältnis von Auszubildenden zu Pflegefachkräften	305
5.4.2 Verhältnis von Auszubildenden zu anderen Fachkräften	308

5.5	Praxisanleitung	309
5.5.1	Nachweis der berufspädagogischen Zusatzqualifikation	310
5.5.2	Berufspädagogische Zusatzqualifikation	312
5.5.3	Berufspädagogische Fortbildung	323
5.5.4	Strukturierte und geplante sowie situative Praxisanleitung	329
5.5.5	Kooperation und Organisation der Praxisanleitung	331
5.5.6	Umfang der Praxisanleitung	332
5.5.7	Didaktik und Methodik der Praxisanleitung	334
5.6	Ombudsstelle	335
6	Bestimmungen zu Leistungseinschätzungen und Prüfungen	336
6.1	Leistungseinschätzungen	336
6.1.1	Leistungseinschätzungen im Unterricht	336
6.1.2	Leistungseinschätzungen in der praktischen Ausbildung	344
6.1.3	Notenschlüssel	348
6.2	Zwischenprüfung	351
6.2.1	Ergebnisse im Überblick	351
6.2.2	Ausführungsbestimmungen in den Bundesländern	352
6.2.3	Anerkennung der Zwischenprüfung	359
6.3	Staatliche Prüfung	360
6.4	Schulische Abschlüsse	366
6.6	Vornoten und Zeugnisse	368
7	Bestimmungen zu Masterstudiengängen	377
8	Bestimmungen zur Begleitung und Unterstützung	382
V	Aussichten	392
1	Reflexion der Ordnungsmittelanalyse	392
2	Erste Anhaltspunkte für eine Theorieentwicklung	393
3	Anschlüsse an eine Berufsbildungsforschung	396
	Verzeichnis	401
	Literatur	404
	Internet	418
	Dokumente	418
	Anlagen	I