

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1 Was ist eigentlich »ADHS«?	9
<i>Martina Ruhmland und Hanna Christiansen</i>	
1.1 Theorien zur Entstehung	11
1.2 ADHS als Entwicklungsstörung	17
1.3 Diagnostik	18
2 ADHS in der frühen Kindheit und im Vorschulalter ...	29
<i>Martina Ruhmland</i>	
2.1 Entwicklung der Symptomatik – Erscheinungsbild	31
2.2 Behandlungsmöglichkeiten	36
2.2.1 Prävention	37
2.2.2 Manualisierte Programme	42
2.2.3 Weitere Behandlungsmöglichkeiten	45
2.3 Eltern – Möglichkeiten der Einflussnahme	46
2.4 Erzieher:innen – Handlungsmöglichkeiten in der Kita	48
3 ADHS in der mittleren Kindheit	50
<i>Martina Ruhmland</i>	
3.1 ADHS – Erscheinungsbild	52
3.2 Behandlungsmöglichkeiten	57
3.2.1 Manualisierte Programme	60
3.3 Eltern – Möglichkeiten der Einflussnahme	62
3.3.1 Grundsätzliche Prinzipien des Umgangs	63

3.3.2	Spezifische Strategien bei Verhaltens-	66
	problemen	
3.3.3	Auftanken eigener Reserven	70
3.4	ADHS in der Grundschule	71
3.4.1	Manualisierte Programme	73
3.4.2	Auf die Klasse bezogene Maßnahmen	76
3.4.3	Kindbezogene Maßnahmen	80
3.4.4	Hausaufgaben	82
3.4.5	Zusammenarbeit Schule Elternhaus	85
3.4.6	Ganzttag	86
4	ADHS im Jugendalter	88
	<i>Timo Hennig</i>	
4.1	ADHS – Erscheinungsbild	93
4.2	Behandlungsmöglichkeiten	102
	4.2.1 Allgemeine Prinzipien und Ziele	103
	4.2.2 Manualisierte Programme	109
4.3	Eltern – Möglichkeiten der Einflussnahme	115
4.4	ADHS in der weiterführenden Schule	118
5	ADHS im Erwachsenenalter	123
	<i>Elke Riechmann und Hanna Christiansen</i>	
5.1	ADHS – Erscheinungsbild	124
5.2	Behandlungsmöglichkeiten	125
5.3	Zusammenfassung und Ausblick	149
	Literaturverzeichnis	152
	Beiträger:innen	170