

# Inhalt

<b>Für wen ist dieses Buch gedacht? . . . . .</b>	<b>6</b>
<b>1. Einführung</b>	
1.1 Das mathematisch besonders begabte Kind. . . . .	7
1.2 Zur Arbeit mit dem Buch. . . . .	11
<b>2. Materialien</b>	
<b>Geometrie</b>	
<b>I. Einheit: Geometrische Körper untersuchen</b>	
1. Quadrate im Gitternetz . . . . .	13
2. Würfel im Würfel . . . . .	13
3. Baupläne . . . . .	14
4. Baupläne von Teilwürfeln . . . . .	14
5. Inhalt eines Würfels . . . . .	15
6. Inhalt großformatiger Würfel . . . . .	15
<b>II. Einheit: Vielecke (Polygone) untersuchen</b>	
7. Dreiecksmuster . . . . .	16
8. Versuche mit Dreiecken . . . . .	16
9. Körper mit drei- und viereckigen Seitenflächen. . . . .	17
10. Sechsecke und Fünfecke . . . . .	17
11. Zehnecke und Zwölfecke . . . . .	18
12. Muster aus Drei-, Vier- und Sechsecken . . . . .	18
13. Ikosaeder: Körper mit dreieckigen Seitenflächen . . . . .	19
<b>Größen</b>	
<b>III. Einheit: Verschiedene Größen schätzen, messen und vergleichen</b>	
14. Längen (< 1 m) . . . . .	20
15. Längen (> 1 m) . . . . .	20
16. Gewichte bestimmen . . . . .	21
17. Den Umgang mit der Zeit lernen . . . . .	21
18. Frequenzen vergleichen . . . . .	22
19. Mit Geld und seinem Wert umgehen . . . . .	22
<b>Arithmetik</b>	
<b>IV. Einheit: Mit Mustern rechnen</b>	
20. Symbolrätsel entschlüsseln (1) . . . . .	23
21. Symbolrätsel entschlüsseln (2) . . . . .	23
22. Farbkombinationen . . . . .	24
<b>V. Einheit: Aufbau des Zahlensystems</b>	
23. Das dezimale Stellenwertsystem bis 1000 . . . . .	25
24. Rechenoperationen vergleichen und bewerten . . . . .	25
25. Zahlen in Additionsaufgaben zerlegen. . . . .	26
<b>VI. Einheit: Struktur von Multiplikationsaufgaben</b>	
26. Zahlbeziehungen bei Multiplikationsaufgaben . . . . .	27
27. Faktorenzerlegung bei der Multiplikation (1) . . . . .	27
28. Faktorenzerlegung bei der Multiplikation (2) . . . . .	28

<b>VII. Einheit: Zahlen und Operationen</b>	
29. Zahlen und Zahlbeziehungen bis 1000 . . . . .	29
30. Zahlen und Zahlbeziehungen bis 10 000 . . . . .	29
31. Zahlbeziehungen im Zahlenraum bis 10 000 . . . . .	30
32. Sachaufgaben mit Längenmaßen trainieren . . . . .	30
<b>VIII. Einheit: Zahlbeziehungen an Rechenwaagen untersuchen</b>	
33. Addition an Rechenwaagen . . . . .	31
34. Subtraktion an Rechenwaagen . . . . .	31
35. Addition und Subtraktion an Rechenwaagen . . . . .	32
<b>3. Kopiervorlagen</b>	
<b>Geometrie</b>	
<b>I. Einheit: Geometrische Körper untersuchen</b>	
1. Quadrate im Gitternetz erkennen . . . . .	KV 01–02
2. Würfel im Würfel . . . . .	KV 03
3. Baupläne . . . . .	KV 04–06
4. Baupläne von Teilwürfeln . . . . .	KV 07–08
5. Inhalt eines Würfels . . . . .	KV 09
6. Inhalt großformatiger Würfel. . . . .	KV 10
<b>II. Einheit: Vielecke (Polygone) untersuchen</b>	
7. Dreiecksmuster . . . . .	KV 11–12
8. Versuche mit Dreiecken . . . . .	KV 13–14
9. Körper mit drei- und viereckigen Seitenflächen . . . . .	KV 15–17
10. Sechsecke und Fünfecke . . . . .	KV 18–19
11. Zehneck und Zwölfecke . . . . .	KV 20–23
12. Muster aus Drei-, Vier- und Sechsecken . . . . .	KV 24–25
13. Ikosaeder: Körper mit dreieckigen Seitenflächen . . . . .	KV 26–28
<b>Größen</b>	
<b>III. Einheit: Verschiedene Größen schätzen, messen und vergleichen</b>	
14. Längen (< 1 m) . . . . .	KV 29
15. Längen (> 1 m) . . . . .	KV 30–31
16. Gewichte . . . . .	KV 32
17. Zeit . . . . .	KV 33
18. Frequenzen . . . . .	KV 34
19. Geld . . . . .	KV 35

## **Arithmetik**

### **IV. Einheit: Mit Mustern rechnen**

20. Symbolrätsel entschlüsseln (1) . . . . .	KV 36
21. Symbolrätsel entschlüsseln (2) . . . . .	KV 37–38
22. Farbkombinationen . . . . .	KV 39

### **V. Einheit: Aufbau des Zahlensystems**

23. Das dezimale Stellenwertsystem bis 1000 . . . . .	KV 40–42
24. Rechenstrategien . . . . .	KV 43–44
25. Zahlen in Additionsaufgaben zerlegen. . . . .	KV 45

### **VI. Einheit: Struktur von Multiplikationsaufgaben**

26. Zahlbeziehungen bei Multiplikationsaufgaben . . . . .	KV 46–47
27. Faktorenzerlegung bei der Multiplikation (1) . . . . .	KV 48–49
28. Faktorenzerlegung bei der Multiplikation (2) . . . . .	KV 50

### **VII. Einheit: Zahlen und Operationen**

29. Zahlen und Zahlbeziehungen bis 1000 . . . . .	KV 51–52
30. Zahlen und Zahlbeziehungen bis 10 000 . . . . .	KV 53
31. Zahlbeziehungen im Zahlenraum bis 10 000 . . . . .	KV 54

### **VIII. Einheit: Zahlbeziehungen an Rechenwaagen untersuchen**

32. Sachaufgaben mit Längenmaßen trainieren . . . . .	KV 55
33. Addition an Rechenwaagen . . . . .	KV 56–57
34. Subtraktion an Rechenwaagen . . . . .	KV 58–59
35. Addition und Subtraktion an Rechenwaagen. . . . .	KV 60–62
Portfolio (Ergebnisblatt) . . . . .	KV 63

<b>4. Lösungen . . . . .</b>	<b>97</b>
------------------------------	-----------