

Inhalt

1 Einleitung	9
1.1 Vorbemerkung.....	9
1.2 Zugänge bildungswissenschaftlicher Forschung	11
1.3 Der sozialgeschichtliche Zugang	14
1.4 Zur Bewertung historischer Prozesse und Personen	20
1.5 Annäherung an den Volksschulbegriff	24
1.6 Das Modell der „defensiven“ bzw. „partiellen Modernisierung“ als Orientierungsrahmen.....	30
1.7 Forschungsstand und Quellen	36
2 Grundzüge des preußischen Bildungswesens 1806-1870.....	43
2.1 Napoleon und die preußischen Reformen 1806-1819	43
2.2 Schule und Universität unter schwierigen Vorzeichen – die Phase der Restauration 1819-1847	52
2.3 Revolution und Reaktion 1848-1870	59
2.4 Resümee zum preußischen Bildungswesen bis zur Reichsgründung	68
3 Die preußische Provinz Pommern	71
3.1 Provinzverwaltung	72
3.2 Bevölkerung	76
3.2.1 Allgemeine Tendenzen zur Bevölkerungsentwicklung in Preußen	76
3.2.2 Bevölkerungsentwicklung in Pommern	78
3.3 Ökonomische Lage.....	82
3.4 Akteure politischer und gesellschaftlicher Partizipation	86
4 Volksschulwesen in Pommern.....	93
4.1 Rechtliche und administrative Grundzüge in Preußen und Pommern....	93
4.1.1 Rechtliche Grundlagen	94
4.1.1.1 Allgemeines Landrecht	94
4.1.1.2 Rechtliche Besonderheiten im Stralsunder Regierungsbezirk.....	97
4.1.1.3 Allgemeine Bestimmungen.....	101
4.1.1.4 Schulgeld.....	103
4.1.1.5 Schullast und Schulunterhaltung.....	106

4.1.2	Schulverwaltung und -aufsicht.....	109
4.1.2.1	Behördliche Organisation	109
4.1.2.2	Schulaufsicht.....	112
4.1.3	Rechtliche Stellung der Volksschullehrer.....	118
4.1.3.1	Der Volksschullehrer als mittelbarer Beamter.....	118
4.1.3.2	Anstellung in der Gemeinde	120
4.1.3.3	Militärpflicht	121
4.1.3.4	Besoldungs- und Pensionsansprüche	122
4.2	Das ländliche Volksschulwesen.....	129
4.2.1	Vorgeschichte und Ausgangsbedingungen auf dem Land.....	129
4.2.2	Ländliche Schulorganisation	133
4.2.3	Statistische Nachweise zum Landschulwesen	136
4.2.4	Schulalltag in den Dörfern	143
4.2.5	Zum Lehrerberuf auf dem Land.....	151
4.3	Das städtische Volksschulwesen.....	159
4.3.1	Vorgeschichte und Ausgangsbedingungen in den Städten	159
4.3.2	Städtische Schulorganisation.....	164
4.3.3	Statistische Nachweise zum Stadtschulwesen	168
4.3.4	Schulalltag in den Städten.....	173
4.3.5	Zum Lehrerberuf in der Stadt.....	180
4.4	Lehrerbildung.....	185
4.4.1	Entwicklung der preußischen Lehrerbildung im 19. und frühen 20. Jahrhundert.....	185
4.4.2	Lehrerbildung in Pommern	195
4.4.2.1	Grundzüge des pommerschen Seminar- und Präparandenwesens	195
4.4.2.2	Seminaralltag.....	205
4.4.3	Seminarbildung als Sackgasse? Kritik am preußischen Seminar- und Präparandenwesen	209
4.5	Sozialer Status und Tendenzen zur Verberuflichung der Volksschullehrerschaft.....	217
4.5.1	Professionalisierung oder Verberuflichung? Eine theoretische Annäherung	217
4.5.2	Soziale Lage	221
4.5.2.1	Soziale Herkunft und Aufstiegsmöglichkeiten	221

4.5.2.2 Soziale und regionale Herkunft am Beispiel der pommerschen Lehramtsaspiranten.....	227
4.5.3 Entwicklung des pommerschen Lehrervereinswesens.....	232
4.5.3.1 Vorgeschichte.....	232
4.5.3.2 Geschichte der pommerschen Lehrervereinsbewegung und des Provinzial-Lehrervereins	234
4.5.3.3 Wichtige Streitfragen	244
4.5.4 Politisierung der Volksschule.....	252
4.5.4.1 Staatlicher Erziehungsauftrag in Zeiten der „roten Gefahr“	252
4.5.4.2 Möglichkeiten und Grenzen politischer Partizipation	254
4.6 Die Lage der Volksschullehrerinnen	265
4.6.1 Rechtliche und finanzielle Besonderheiten.....	265
4.6.2 Wege in den Beruf.....	269
4.6.3 Zwischen Selbstbehauptung und Marginalisierung	272
4.7 Volksschule im I. Weltkrieg	277
4.7.1 Nationalismus und nationale Bildung als mentale Kriegsvorbereitung.....	278
4.7.2 Kriegsalltag in den Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten	286
4.7.3 „Weltenbrand“ und Kriegspropaganda – die Rolle der „Pommerschen Blätter“	294
4.7.4 Forderungen nach der Einheitsschule	301
5 Schlussbetrachtung	305
5.1 Zusammenfassung.....	305
5.2 Offene Fragen und Ausblick.....	310
Literatur- und Quellenverzeichnis	315
Literatur und gedruckte Quellen	315
Ungedruckte Quellen.....	330
Zeitungen und Zeitschriften	333
Tabellenverzeichnis.....	335
Abbildungsverzeichnis.....	336
Abkürzungsverzeichnis.....	337
Anhang	339