

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| 1 Einleitung | 9 |
| 1.1 Vorbemerkung..... | 9 |
| 1.2 Zugänge bildungswissenschaftlicher Forschung | 11 |
| 1.3 Der sozialgeschichtliche Zugang | 14 |
| 1.4 Zur Bewertung historischer Prozesse und Personen..... | 20 |
| 1.5 Annäherung an den Volksschulbegriff | 24 |
| 1.6 Das Modell der „defensiven“ bzw. „partiellen Modernisierung“ als Orientierungsrahmen..... | 30 |
| 1.7 Forschungsstand und Quellen | 36 |
| 2 Grundzüge des preußischen Bildungswesens 1806-1870..... | 43 |
| 2.1 Napoleon und die preußischen Reformen 1806-1819 | 43 |
| 2.2 Schule und Universität unter schwierigen Vorzeichen – die Phase der Restauration 1819-1847 | 52 |
| 2.3 Revolution und Reaktion 1848-1870 | 59 |
| 2.4 Resümee zum preußischen Bildungswesen bis zur Reichsgründung | 68 |
| 3 Die preußische Provinz Pommern | 71 |
| 3.1 Provinzverwaltung | 72 |
| 3.2 Bevölkerung | 76 |
| 3.2.1 Allgemeine Tendenzen zur Bevölkerungsentwicklung in Preußen | 76 |
| 3.2.2 Bevölkerungsentwicklung in Pommern | 78 |
| 3.3 Ökonomische Lage..... | 82 |
| 3.4 Akteure politischer und gesellschaftlicher Partizipation | 86 |
| 4 Volksschulwesen in Pommern..... | 93 |
| 4.1 Rechtliche und administrative Grundzüge in Preußen und Pommern.... | 93 |
| 4.1.1 Rechtliche Grundlagen | 94 |
| 4.1.1.1 Allgemeines Landrecht | 94 |
| 4.1.1.2 Rechtliche Besonderheiten im Stralsunder Regierungsbezirk..... | 97 |
| 4.1.1.3 Allgemeine Bestimmungen | 101 |
| 4.1.1.4 Schulgeld..... | 103 |
| 4.1.1.5 Schullast und Schulunterhaltung..... | 106 |

| | |
|--|-----|
| 4.1.2 Schulverwaltung und -aufsicht..... | 109 |
| 4.1.2.1 Behördliche Organisation | 109 |
| 4.1.2.2 Schulaufsicht..... | 112 |
| 4.1.3 Rechtliche Stellung der Volksschullehrer..... | 118 |
| 4.1.3.1 Der Volksschullehrer als mittelbarer Beamter..... | 118 |
| 4.1.3.2 Anstellung in der Gemeinde | 120 |
| 4.1.3.3 Militärflicht | 121 |
| 4.1.3.4 Besoldungs- und Pensionsansprüche | 122 |
| 4.2 Das ländliche Volksschulwesen..... | 129 |
| 4.2.1 Vorgeschichte und Ausgangsbedingungen auf dem Land | 129 |
| 4.2.2 Ländliche Schulorganisation | 133 |
| 4.2.3 Statistische Nachweise zum Landschulwesen | 136 |
| 4.2.4 Schulalltag in den Dörfern | 143 |
| 4.2.5 Zum Lehrerberuf auf dem Land..... | 151 |
| 4.3 Das städtische Volksschulwesen..... | 159 |
| 4.3.1 Vorgeschichte und Ausgangsbedingungen in den Städten | 159 |
| 4.3.2 Städtische Schulorganisation..... | 164 |
| 4.3.3 Statistische Nachweise zum Stadtschulwesen | 168 |
| 4.3.4 Schulalltag in den Städten | 173 |
| 4.3.5 Zum Lehrerberuf in der Stadt..... | 180 |
| 4.4 Lehrerbildung..... | 185 |
| 4.4.1 Entwicklung der preußischen Lehrerbildung im 19. und frühen 20. Jahrhundert..... | 185 |
| 4.4.2 Lehrerbildung in Pommern | 195 |
| 4.4.2.1 Grundzüge des pommerschen Seminar- und Präparandenwesens | 195 |
| 4.4.2.2 Seminaralltag..... | 205 |
| 4.4.3 Seminarbildung als Sackgasse? Kritik am preußischen Seminar- und Präparandenwesen | 209 |
| 4.5 Sozialer Status und Tendenzen zur Verberuflichung der Volksschullehrerschaft..... | 217 |
| 4.5.1 Professionalisierung oder Verberuflichung? Eine theoretische Annäherung | 217 |
| 4.5.2 Soziale Lage | 221 |
| 4.5.2.1 Soziale Herkunft und Aufstiegsmöglichkeiten | 221 |

| | |
|---|------------|
| 4.5.2.2 Soziale und regionale Herkunft am Beispiel der pommerschen Lehramtsaspiranten..... | 227 |
| 4.5.3 Entwicklung des pommerschen Lehrervereinswesens..... | 232 |
| 4.5.3.1 Vorgeschichte..... | 232 |
| 4.5.3.2 Geschichte der pommerschen Lehrervereinsbewegung und des Provinzial-Lehrervereins | 234 |
| 4.5.3.3 Wichtige Streitfragen | 244 |
| 4.5.4 Politisierung der Volksschule..... | 252 |
| 4.5.4.1 Staatlicher Erziehungsauftrag in Zeiten der „roten Gefahr“ | 252 |
| 4.5.4.2 Möglichkeiten und Grenzen politischer Partizipation | 254 |
| 4.6 Die Lage der Volksschullehrerinnen | 265 |
| 4.6.1 Rechtliche und finanzielle Besonderheiten | 265 |
| 4.6.2 Wege in den Beruf..... | 269 |
| 4.6.3 Zwischen Selbstbehauptung und Marginalisierung | 272 |
| 4.7 Volksschule im I. Weltkrieg | 277 |
| 4.7.1 Nationalismus und nationale Bildung als mentale Kriegsvorbereitung..... | 278 |
| 4.7.2 Kriegsalltag in den Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten | 286 |
| 4.7.3 „Weltenbrand“ und Kriegspropaganda – die Rolle der „Pommerschen Blätter“ | 294 |
| 4.7.4 Forderungen nach der Einheitsschule | 301 |
| 5 Schlussbetrachtung | 305 |
| 5.1 Zusammenfassung..... | 305 |
| 5.2 Offene Fragen und Ausblick | 310 |
| Literatur- und Quellenverzeichnis | 315 |
| Literatur und gedruckte Quellen | 315 |
| Ungedruckte Quellen..... | 330 |
| Zeitungen und Zeitschriften | 333 |
| Tabellenverzeichnis..... | 335 |
| Abbildungsverzeichnis..... | 336 |
| Abkürzungsverzeichnis..... | 337 |
| Anhang | 339 |