

# Inhalt

Von moralisierenden Bildungsbürgern, schreibenden Arbeitnehmerinnen und einem unbekümmerten Assistenten: Zur Einleitung

*Markus Rieger-Ladich*

7

<b>I Artikulation und Dissoziation</b>	15
Artikulation und Öffentlichkeit	
<i>Julia Golle &amp; Steffen Wittig</i>	16
Öffentlichkeiten und Verletzbarkeit	
<i>Britta Hoffarth</i>	39
Habitussspaltung als Aktualkonflikt: Dissozierte Öffentlichkeiten und das Fragmentarische des öffentlichen Lebens	
<i>Mai-Anh Boger</i>	56
Bildungstheorie als Kulturpolitik. Zur öffentlichen Relevanz dessen, was wir machen	
<i>Kai Wortmann</i>	76
<b>II Rationalität und Souveränität</b>	101
Polarisation, Bildung und ein Blick auf die Geschichte der politischen Öffentlichkeit	
<i>Jürgen Oelkers</i>	102
Öffentliche Vernunft qua Religion? Das <i>Going Public</i> von Theologie und Religionspädagogik	
<i>Ulrich Binder</i>	128
Digitale Öffentlichkeiten zwischen Produktion, Umdeutung und Negation – Eine bildungstheoretische Perspektive auf den Umgang mit Welt im Horizont des Digitalen	
<i>Dan Verständig</i>	140
„Digitale Souveränität“ als pädagogisches Programm – Ein bildungsphilosophischer Einspruch	
<i>Miguel Zulaica y Mugica</i>	157

<b>III Pluralität und Urteilsbildung</b>	177
Empathischer Perspektivenwechsel, soziale Aufmerksamkeit und politische Urteilsbildung	
<i>Susanne Schmetkamp</i>	178
epoché & sensus communis. Eine bildungs- und lerntheoretische Verortung temporärer Urteilssuspendierung und erweiterter Denkungsart	
<i>Jan Christoph Heiser</i>	195
Bildung auf den Bühnen der Öffentlichkeit	
<i>Maren Schüll</i>	214
Über Rechtspopulismus reden	
<i>Markus Rieger-Ladich</i>	233
<b>IV Medienbildung und Streitkultur</b>	253
Die digitale Öffentlichkeit und ihre Probleme.	
Herausforderungen für den Journalismus und die Medienbildung	
<i>Tanjev Schultz</i>	254
30 Jahre „Tank Man“. Bild-Ereignisse und die Spannungsfelder der digitalen Öffentlichkeiten des WWW	
<i>Sabrina Schenk</i>	267
Erziehung von Kindern als Suche nach ‚Öffentlichkeit‘: Anmerkungen zur Initiation in Sprache und Welt	
<i>Stefan Ramaekers &amp; Naomi Hodgson</i>	290
„Im Fortgang eines friedlichen und gelassenen Protests...“. Ethnographische und theoretische Erkundungen an den Grenzen universitärer Öffentlichkeit	
<i>Christiane Thompson, Anke Engemann &amp; Judith Mahnert</i>	310
<b>Die Autor*innen</b>	327