

Inhalt

Vorwort des IQS-Direktors.....	7
Danksagung der Herausgeber/innen.....	9
<i>Gabriele von Eichhorn, Maria Engelbert-Kocher, Michael Krelle, Antonia Bachinger</i>	
Kapitel 1 Überblick.....	11
<i>Michael Krelle, Antonia Bachinger</i>	
Kapitel 2 Ein Konstrukt zum Testen von Zuhörkompetenz.....	25
<i>Maria Engelbert-Kocher, Antonia Bachinger</i>	
Kapitel 3 Konstruktoperationalisierung: Testaufgabenentwicklung und -durchführung.....	47
<i>Antonia Bachinger, Michael Krelle, Maria Engelbert-Kocher</i>	
Kapitel 4 Beispieltestaufgaben mit fachdidaktischer Kommentierung.....	73
<i>Benedikt O. J. Winter, Manuel Wick, Stefan Gugerell, Gloria Schneeweiß</i>	
Kapitel 5 Studiendesign und Durchführung der Pilotierung.....	105
<i>Michael Ober, Matthias Trendtel</i>	
Kapitel 6 Verlinkung zur ersten Bildungsstandardüberprüfung und Bestimmung des Administrationseffekts.....	123
<i>Antonia Bachinger, Roman Freunberger, Michael Krelle</i>	
Kapitel 7 Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler im Zuhören.....	139
<i>Gabriele von Eichhorn, Matthias Trendtel</i>	
Kapitel 8 Aspekte psychometrischer Konstruktäquivalenz – Untersuchung zweier Operationalisierungen von Zuhörkompetenz.....	161
Autorinnen und Autoren.....	181