

# Inhalt

Vorwort des IQS-Direktors.....	7
Danksagung der Herausgeber/innen.....	9
<i>Gabriele von Eichhorn, Maria Engelbert-Kocher, Michael Krelle, Antonia Bachinger</i>	
<b>Kapitel 1 Überblick.....</b>	<b>11</b>
<i>Michael Krelle, Antonia Bachinger</i>	
<b>Kapitel 2 Ein Konstrukt zum Testen von Zuhörkompetenz.....</b>	<b>25</b>
<i>Maria Engelbert-Kocher, Antonia Bachinger</i>	
<b>Kapitel 3 Konstruktoperationalisierung: Testaufgabenentwicklung und -durchführung.....</b>	<b>47</b>
<i>Antonia Bachinger, Michael Krelle, Maria Engelbert-Kocher</i>	
<b>Kapitel 4 Beispieltestaufgaben mit fachdidaktischer Kommentierung.....</b>	<b>73</b>
<i>Benedikt O. J. Winter, Manuel Wick, Stefan Gugerell, Gloria Schneeweiß</i>	
<b>Kapitel 5 Studiendesign und Durchführung der Pilotierung.....</b>	<b>105</b>
<i>Michael Ober, Matthias Trendtel</i>	
<b>Kapitel 6 Verlinkung zur ersten Bildungsstandardüberprüfung und Bestimmung des Administrationseffekts.....</b>	<b>123</b>
<i>Antonia Bachinger, Roman Freunberger, Michael Krelle</i>	
<b>Kapitel 7 Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler im Zuhören.....</b>	<b>139</b>
<i>Gabriele von Eichhorn, Matthias Trendtel</i>	
<b>Kapitel 8 Aspekte psychometrischer Konstruktäquivalenz – Untersuchung zweier Operationalisierungen von Zuhörkompetenz.....</b>	<b>161</b>
Autorinnen und Autoren.....	181