

# Inhaltsverzeichnis

Stefan König & Gregor Lang-Wojtasik	
<b>Frühkindliche Bildung und Förderung in Elementar- und Primarbildung. Einleitende Überlegungen .....</b>	<b>11</b>
Emely Knör, Julian Heil, Susanna Roux (†), Ulrike Bertrand & Katja Thalhofer	
<b>„Was lernst du im Kindergarten?“ Kindliche Wahrnehmung von Lernerfahrungen in der Kindertagesstätte .....</b>	<b>17</b>
Bernhard Hauser	
<b>Das kannst Du besser! Nachhaltiges Feedback fokussiert auf Defizite in der proximalen Lernzone .....</b>	<b>31</b>
Romy Strobel	
<b>Motivation fördern am Übergang Grundschule zur weiterführenden Schule mit den Bildungs- und Lerngeschichten .....</b>	<b>47</b>
Ulrike Bertrand	
<b>„Komm, wir spielen miteinander!“ Aspekte zur alltagsintegrierten und kompetenzorientierten Unterstützung zur Emotionsregulation von Vorschulkindern im Spiel .....</b>	<b>59</b>
Klaus Konrad	
<b>Lern- und Veränderungsprozesse aktiv gestalten – selbstgesteuertes Lernen (im Primarbereich) fördern .....</b>	<b>73</b>
Carolin Burmeister & Robert Grassinger	
<b>Den Umgang mit Fehlern in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen fördern .....</b>	<b>87</b>
Ute Fischer & Gabriele Seuffert	
<b>Fit im Lesen und Schreiben (FiLuS) – ein Förderprojekt zur Abfederung der Corona-Folgen im Schriftspracherwerb .....</b>	<b>101</b>

Martin Binder	
<b>Von Tassenbäumen und Konstruktionsspielen – Missverständnisse im Kontext früher technischer Bildung .....</b>	<b>113</b>
Martina Geisen & Anna Vogtländer	
<b>Prozessbezogene Kompetenzen im Kontext mathematischer Bildung – Erfahrungen zur Sensibilisierung von Grundschullehramtsstudierenden in Lehrveranstaltungen .....</b>	<b>127</b>
Tobias Huhmann & Ellen Komm	
<b>Ordnen, Sortieren, Strukturieren – Mathematik entdecken und dokumentieren .....</b>	<b>139</b>
Rolf Schwarz	
<b>Orientieren im Raum – Navigationslernen bei Kindern durch explorative Bewegung fördern .....</b>	<b>155</b>
Astrid Rank, Andreas Hartinger & Anja Wildemann	
<b>EASI-Science L – Early Steps into Science and Literacy. Naturwissenschaftliches Lernen und Sprache .....</b>	<b>169</b>
<b>Informationen zu den Autor*innen des Bandes .....</b>	<b>187</b>