

Inhaltsverzeichnis

Stefan König & Gregor Lang-Wojtasik

**Frühkindliche Bildung und Förderung in Elementar- und
Primarbildung. Einleitende Überlegungen 11**

Emely Knör, Julian Heil, Susanna Roux (†),
Ulrike Bertrand & Katja Thalhofer

**„Was lernst du im Kindergarten?“ Kindliche Wahrnehmung von
Lernerfahrungen in der Kindertagesstätte 17**

Bernhard Hauser

**Das kannst Du besser! Nachhaltiges Feedback fokussiert
auf Defizite in der proximalen Lernzone 31**

Romy Strobel

**Motivation fördern am Übergang Grundschule zur weiterführenden
Schule mit den Bildungs- und Lerngeschichten 47**

Ulrike Bertrand

**„Komm, wir spielen miteinander!“ Aspekte zur alltagsintegrierten
und kompetenzorientierten Unterstützung zur Emotionsregulation
von Vorschulkindern im Spiel 59**

Klaus Konrad

**Lern- und Veränderungsprozesse aktiv gestalten – selbstgesteuertes
Lernen (im Primarbereich) fördern 73**

Carolin Burmeister & Robert Grassinger

**Den Umgang mit Fehlern in Kindertageseinrichtungen und
Grundschulen fördern 87**

Ute Fischer & Gabriele Seuffert

**Fit im Lesen und Schreiben (FiLuS) – ein Förderprojekt zur
Abfederung der Corona-Folgen im Schriftspracherwerb 101**

Martin Binder	
Von Tassenbäumen und Konstruktionsspielen – Missverständnisse im Kontext früher technischer Bildung	113
Martina Geisen & Anna Vogtländer	
Prozessbezogene Kompetenzen im Kontext mathematischer Bildung – Erfahrungen zur Sensibilisierung von Grundschullehramtsstudierenden in Lehrveranstaltungen	127
Tobias Huhmann & Ellen Komm	
Ordnen, Sortieren, Strukturieren – Mathematik entdecken und dokumentieren	139
Rolf Schwarz	
Orientieren im Raum – Navigationslernen bei Kindern durch explorative Bewegung fördern	155
Astrid Rank, Andreas Hartinger & Anja Wildemann	
EASI-Science L – Early Steps into Science and Literacy. Naturwissenschaftliches Lernen und Sprache	169
Informationen zu den Autor*innen des Bandes	187